Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
АОНО «Гуманитарный лицей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОКРУГ СВЕТА СО СКАЗКАМИ

(5 класс)

Якутск

Пояснительная записка

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

Цель – развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Направленность: общеинтеллектуальная.

Структура курса и организация обучения: курс рассчитан на 34 учебных часа, один час в неделю.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого ИЯ (через дет. фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные яз. и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению ИЯ;

Предметными результатами являются:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Содержание курса

Формами организации занятий являются индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа (мини-драматизации сказок, рифмовок). Во время занятий предусматривается индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью достижения качественных результатов во время занятия предусматривается использование современных технических средств, изобразительной наглядности, реквизитов. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

№	Тема	Основной вид деятельности
1.	Алиса в стране в чудес	Знакомство с автором, игры, просмотр мультика, чтение методом колорифмики, песни
2.	Летим в английскую страну. Достопимечательности Лондона	Заполнение паспорта страны, игры, видео
3.	Сказка «Кот в сапогах»	Игры, чтение глав, знакомство с автором
4.	Путешествие в Париж, достпримечательности	Игры, раскраски, заполнение паспорта страны
5.	Русалочка	Знакомство с автором, игры, мультик, чтение по ролям
6.	Летим в Данию с Ариэль	Паспорт страны, игры, видео, комикс, поделка
7.	Чиполино.	Мультик, игры
8.	Путешествие в Рим, Италию	Паспорт страны, комикс, игры
9.	Микс сказок	Игры, поделки, песни, повторение
10	Великие королевы мира: Елизавета I и королева Виктория. Учим ЛЕ по теме «Характер человека»	Беседа и интерактивная викторина
11	Великий Шекспир. Учим ЛЕ	Беседа и интерактивная викторина

	по теме «Характер человека»	
12	Кому на голову упало яблоко или все о Ньютоне. Учим ЛЕ по теме «Характер человека»	Беседа и интерактивная викторина
13	Что мы знаем о Дарвине? Учим ЛЕ по теме «Характер человека»	Беседа и интерактивная викторина
14	Самый известный физик на свете – Альберт Эйнштейн. Учимся делать краткие сообщения на английском языке.	Беседа и интерактивная викторина
15	Чарли Чаплин – самый забавный на свете актер. Учимся делать краткие сообщения на английском языке.	Беседа и интерактивная викторина
16	Ливерпульская четверка. Учимся делать краткие сообщения на английском языке.	Беседа и интерактивная викторина
17	Подготовка к проекту «Ими гордится Британия»	Беседа и интерактивная викторина
18	Защита проектов «С английским вокруг света»	Защита проектов

Учебно-методическое обеспечение для учителя

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского, Москва, Просвещение.
2. Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение
3. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2020г.)
4. «Facts and Faces from the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер»)
5. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2020г)
6. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2020г.)

7. «Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like? » Изд. Глосса – пресс. – 64с.
8. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – Let's go to London». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
9. Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.5-11кл / И.Ю. Баканова. - М.: Дрофа, 2019.
10. Дзюина, Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2020.
11. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык М., 2006г
12. Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2021.
13. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2019. – 96 с.
16. Г.Д.Томахин. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы. - М.: просвещение
17. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2020–320с., ил
18. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение»,2026–176 с.

Технические средства обучения и экранно-звуковые пособия

- мультимедийный проектор.
- компьютер
- интерактивная доска
- Мультфильмы
- Видеофильмы, соответствующие тематике.

Электронные ресурсы

www.englishteachers.ru
www.videouroki.net
http://festival.1september.ru/articles/415684/
http://festival.1september.ru/articles/412471/