Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
АОНО «Гуманитарный лицей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГЕОГРАФИЯ ЯКУТИИ

(5 класс)

Якутск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «География Якутии» разработана для учащихся 5 класса. Работа по этой программе способствует развитию у обучающихся духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывает чувство гордости за своих земляков. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край, сделать его лучше и живописнее. Курс дает возможность учителю создать условия для развития информационно-коммуникативных компетенций учащихся, содержание курса расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, кроме того учащиеся в ходе занятий овладевают начальными навыками исследовательской деятельности. Курс составлен с учетом интересов учащихся и запросов общества в целом, так как 5 класс – важнейший период для выработки правильного миропонимания и высоконравственного отношения к истории родного края, своего народа, города, школы.

Цель курса: содействие воспитанию патриотизма и экологической культуры, идентификации учащегося как гражданина России и Республики Саха (Якутия), сохраняющего красоту якутской природы и культуру региона, уважающего людей, живущих рядом, имеющего начальные сведения о природе и истории края, владеющего первоначальными умениями безопасности жизнедеятельности в условиях нашего края, укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между детьми разных национальностей, преодоление чувства скованности, недопонимания, отчуждения между ними.

Задачи курса:

- формирование у учащихся начальных представлений о природе, истории и культуре родного края;
- воспитание у младших школьников любви и ответственного отношения к родной природе и людям, живущим на якутской земле, чувства гордости за свою малую Родину как часть великой России;
- развитие у младших школьников эмоционально-чувственной сферы в процессе изучения природы, истории и культуры края;
- расширение личного опыта взаимодействия младших школьников с природой и людьми и развитие у них наблюдательности и познавательного интереса к социоприродному окружению лицея;
- приобретение учащимися первоначальной компетентности в вопросах сохранения окружающей среды и собственного здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, правильного поведения в природной и социальной среде;
- создание творческого содружества семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы

2. Общая характеристика курса

Программа основана на следующих *принципах:*

- воспитание и обучение детей младшего школьного возраста происходит по дидактическому принципу «от простого к сложному», «от абстрактного к конкретному» в зоне ближайшего и актуального развитая;
- приобщение детей к культуре, традициям коренных народов, проживающих на территории Республики Саха (Якутия);
- личностно-ориентированный подход учителя к подбору материала программы в зависимости от уровня развития ребенка.

В достижении вышеназванной цели учителю помогут такие методы и приемы, которые позволят активизировать умственную деятельность учащихся, главным из которых, на наш взгляд, является *метод создания на уроке творческой атмосферы*, который реализуется следующими приемами:

- развитие активного восприятия;
- устное рисование; рисование по воображению;
- раскрашивание по рисунку или фотографиям;
- аппликация и простейшее конструирование элементов одежды;
- заполнение карт-схем по основным признакам предмета;
- предварительное ознакомление с отдельными вопросами одной большой темы;
- использование элементов сравнения;
- монологические рассказы;
- разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов, викторин;
- опора на жизненный опыт учащихся.

Содержание занятий может быть весьма разнообразным: слушание народных сказок, их инсценирование; чтение детских произведений; отгадывание и запоминание загадок; запоминание пословиц и поговорок; разучивание национальных игр; слушание записи музыки, игры на хомусе, песен в исполнении народных певцов, мелодистов, артистов; рисование по национальным мотивам; беседы о народных традициях, обычаях, обрядах.

1. МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс рассчитан на 34 часа в год (2 час в неделю**).**

2. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

4. СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Мой край на карте.

Цели и задачи курса. Якутия – удивительный край. Территория и географическое положение Республики Саха (Якутии). Практическая работа « Якутия на карте» Рельеф Якутии. Практическая работа « Объекты рельефа на карте» Климат. Многолетняя мерзлота Практическая работа Памятники природы

Основные исторические памятники Республики Саха (Якутия): башня якутского острога, памятник Петру Бекетову, Шергинская шахта, Никольский Собор, Преображенская церковь, памятник основателям Якутска, памятник казачьему кораблику-кочу, памятник Нюргуну Боотуру, памятник Платону Ойунскому т.п

Раздел 2. Красота и богатство природы.

Красота и богатство якутской тайги. Экскурсия в природу. Разнообразие растений и животных Якутии. Взаимосвязь растений, животных и среды обитания. Дикие и домашние животные нашего региона. Роль домашних животных в жизни человека. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Экскурсия в краеведческий музей. Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных. Испытание для птиц – зимние морозы. Питание различных птиц в зимний период. Сбор народных пословиц, примет, присловий о временах года. Значение листопада в жизни растений. Зимние квартиры животных. Обучение работы с картой умению находить и показывать на физической карте реки, озера. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах. Охрана редких и исчезающих животных Якутии. Красная книга – сигнал бедствия. Беседа: о местах и способах добычи полезных ископаемых, о практическом значении. Жизнь растений весной. Цветение деревьев и кустарников. Опасности для человека в лесу весной. Меры профилактики от укусов таёжными клещами. Природа пробуждается, расцветает. Идея сохранения. Борьба с мусором. Вторичная переработка. Россия – наш дом, мы должны соблюдать чистоту в нём.

Раздел 3. Красота человека

Традиционные занятия якутов. Для древнего человека одежда имела магические свойства. Заворачиваясь в определенную шкуру, он, например, хотел отогнать злых духов. Древний человек надел на себя шкуры животных и вешал на шею нанизанные на нитку бусы и камни. Практическая работа. Изготовление оберега. Беседа: познакомить с народными и художественными промыслами края. Практическая работа: разучивание игр. Народные музыкальные инструменты, их глубокая связь с природой, жизнью, обычаями. Своеобразия сказочных персонажей. Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

5. Результаты изучения курса

личностные	**метапредметные**	**предметные**
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. - формирование уважительного	- выполнять действия по плану; - сравнивать, сопоставлять предметы и явления природы; - заполнять таблицу; - использовать просмотровое чтение; - определять главную мысль текста; - пользоваться энциклопедиями, словарями; - записывать библиографические данные книги; - ставить цель, подбирать	***знать:*** - название городов республики Саха (Якутия); - основные достопримечательности своего населённого пункта; - народы, населяющие республику Саха (Якутия) - распространённые в Якутии современные профессии и ремёсла коренных народов края ***уметь характеризовать:***

отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. -принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	средства для ее реализации, определять признаки оценки результата; - согласовывать и координировать свою работу с членами группы; - оценивать результаты работы группы, свою работу в группе; - анализировать и оценивать свое общение с точки зрения правил этики общения; - планировать и организовывать элементарную природоохранную деятельность в социоприродном окружении школы; - объяснять важность ответственного отношения к последствиям своих поступков для состояния окружающей среды, здоровья человека и безопасности жизни; - оценивать поведение личности с точки зрения экологической ответственности; - вести диалог.	- значение труда как основы жизни каждого человека и общества в целом; - роль семьи в общественной жизни; - роль республики Саха (Якутия) в экономической и культурной жизни России и современного мира. ***уметь применять знания на практике:*** - показывать на глобусе, карте мира и карте российской федерации географическое положение республики Саха (Якутия), столицу и свой населенный пункт; - соблюдать правила поведения в транспорте, на дороге; - соблюдать основные правила этикета общения в семье и школе.

6. Цифровые образовательные ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.mon.gov.ru
2. Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ http://fsu.edu.ru/p1.html
3. Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике http://www.rost.ru
4. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru
5. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru
6. Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru
7. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования http://ndce.edu.ru
8. Учительская газета http://www.ug.ru
9. Газета "Первое сентября" http://ps.1september.ru
10. Газета "Начальная школа" http://nsc.1september.ru
11. Журнал "Вестник образования России" http://www.vestniknews.ru
12. Школьная пресса: информационный портал http://portal.1go.ru
13. Издательство «Баласс» www.school2100.ru
14. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» www.lbz.ru

15. Издательский центр "Мой учебник" www.my-tbook.ru
16. Педагогический университет «Первое сентября» (взаимодействует с факультетом педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова и Московским институтом открытого образования) http://edu.1september.ru/courses/distance/?info=2
17. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
18. school.edu - "Российский общеобразовательный портал". Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.
19. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru
20. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
21. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru

Учебный комплект:

1. География Якутии: Учебник для 9 кл. ср. школы / И.И. Жирков, К.И. Жирков, Г.Н. Максимов, О.М. Кривошапкина. – Якутск: Бичик,– 304 с.: ил., карт.
2. Атлас Республики Саха (Якутия)
4. История Якутии: Учебное пособие для старших классов средней школы / под ред. Г.П. Башарина. – Якутск: Кн. изд.
5. История Якутии. Под общей редакцией доктора исторических наук, профессора *А.Н. Алексеева*
6. Атлас.

Дополнительно:
1. www.atlas-vakutia.ru/
2. olonkholand.ru/o-yakutii/geografiya

7. Календарно - тематическое планирование по курсу «Якутия – край родной»

№ пары (1,2урок)	Тема	Содержание урока	УУД	Дата проведения	
				план	факт
Раздел 1. Мой край на карте.					
1. 2. 3. 4.	Введение. Я- якутянин. Знакомство с символикой Республики Саха (Якутия). Практическая работа Мой удивительный край. Сказки, легенды, пословицы Открытие территории края Исследования Якутии	Цели и задачи курса. Якутия – удивительный край Практическая работа: раскрашивание флага РС(Я). Гимн Якутии. Работа в парах Тест «Что я знаю о республике» Таблица «Исследователи Якутии». Основные исторические памятники Республики Саха (Якутия): башня якутского острога, памятник Петру Бекетову, Шергинская шахта, Никольский Собор, Преображенская церковь, памятник основателям Якутска, памятник казачьему кораблику-кочу, памятник Нюргуну Боотуру, памятник Платону Ойунскому, памятник первооткрывателям алмазов.	***Личностные:*** - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур; - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; ***Метапредметные*** - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;		
5.	Путешествие по родному краю. Площадь, крайние точки, моря, острова	Территория и географическое положение Республики Саха (Якутии)			

6. 7.	Рельеф территории: горы и равнины Якутии. Полезные ископаемые Климат: особенности Времена года	Рельеф Якутии. Номенклатура по теме Описание климата Описание по типовому плану			
8.	Многолетняя мерзлота Многолетняя мерзлота в жизни человека	Работа с терминологией: геокриология, талик, булгуннях, байджарах, быллар, алас. Виды мерзлоты, мерзлотный мониторинг			
9. 10.	Реки и озера Якутии Подземные воды. Болота Природные памятники РС (Я)	Обучение работы с картой умению находить и показывать на физической карте реки, озера. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах. Номенклатура по теме Кисилях, Ленские Столбы, тукулуны, Столб-остров, Мамонтова гора, Мраморная…			
Раздел 2. Красота и богатство природы.					
11.	Растения родного края. Кладовая якутских лесов	Красота якутской тайги. Экскурсия в природу. Богатство якутских лесов.	***Личностные:*** - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; ***Метапредметные:***		
12.	Животный мир Якутии. Красная книга Якутии	Дикие и домашние животные нашего региона. Роль домашних животных в жизни человека. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?			

		Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.	- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - определять наиболее эффективные способы достижения результата; - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;		
13.	Кто где живет? Природные зоны Якутии	Разнообразие растений и животных Якутии. Взаимосвязь растений, животных и среды обитания			
14.	История консервной банки Экологические проблемы	Борьба с мусором. Вторичная переработка. Россия – наш дом, мы должны соблюдать чистоту в нём			
Раздел 3. Красота человека					
15.	Многонациональность жителей республики Национальный костюм	Якутия – многонациональный край. Традиционные занятия якутов. Для древнего человека одежда имела магические свойства. Заворачиваясь в определенную шкуру, он, например, хотел отогнать злых духов. Древний человек надел на себя шкуры животных и вешал	***Личностные:*** - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур; - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяю-		

		на шею нанизанные на нитку бусы и камни. Практическая работа. Изготовление оберега.	щемся и развивающемся мире; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; ***Метапредметные:*** - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; - соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; - умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.		
16.	Музыка Якутии Художники Якутии	Народные музыкальные инструменты, их глубокая связь с природой, жизнью, обычаями.			
17.	Устное народное творчество Книги якутских писателей	Своеобразия сказочных персонажей Литературное творчество.			
18.	Итоговый урок Летний праздник встречи лета **«ЫСЫАХ»**	Коллективный коллаж на тему «Скоро лето!» Конкурс рисунков «Мой край»			