Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
АОНО «Гуманитарный лицей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ.
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

(8-9 классы)

Якутск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Рабочая программа учебного курса для 8,9 класса «Финансовая грамотность. Современный мир» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Программно-методическое обеспечение программы:

Данная программа составлена на основе программы Е.Б Лавренова, О.Н. Лаврентьева Финансовая грамотность. Современный мир 8–9 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций . — Москва «Просвещение»

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного курса
3. Планируемые результаты освоения учебного курса
4. Тематическое планирование

Содержание учебного курса

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 - 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Задачи программы:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово- экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Место курса

Продолжительность реализации программы-1 год освоения Общее количество часов по программе: 34 часа.

Количество занятий в неделю: 1 час

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают.

Деньги и их функции. Что делает деньги деньгами. Какие они современные деньги.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними.

Раздел 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент, Уметь отличать инвестиции от сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.

Раздел 3. Личный доход подростка: Какие возможности есть в современном обществе для его формирования.

Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

Раздел 4. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Понимать устройство банковой системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.

Раздел 5. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения

Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негатив-ное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

Раздел 6. Современный человек : как инвестировать в себя

Раздел 7 Подведем итоги

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

.

К **личностным** результатам обучения относятся:

- формирование субъектной позиции у учеников, понимание необходимости быть самостоятельными в принятии решений;
- формирование у обучающихся ценностей ответственного поведения в области личных финансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества и государства;
- формирование элементарных финансовых знаний современного человека;
- готовность и способность обучающихся к самообразованию в области финансовой грамотности на всех жизненных этапах;
- формирование уважительного отношения к труду и трудовым и финансовым правам;
- готовность обладать правами потребителей финансовых услуг и защищать эти права в случае их нарушения;
- готовность осваивать правила поведения при взаимодействии с финансовыми организации и государственными органами, роли и формы финансовой жизни семьи.

Среди **метапредметных** результатов обучения выделяются регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия (УУД).

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности че-рез понимание необходимости инвестирования в свой человеческий капитал. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы, которые можно решить с использованием услуг финансовых организаций;
- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- ставить финансовые цели свойственной деятельности;
- формулировать учебные задачи как шаги для достижения поставленной цели практической финансовой деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и практических финансовых задач;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать способы решения задач в области личных финансов;
- составлять план решения финансовой проблемы (выполнение проекта, проведение исследования);
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию в связи с пониманием инвестирования в человеческий капитал.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Обучающийся сможет:

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта.

Познавательные УУД:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

2. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

- критически оценивать содержание и форму текста.

3. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью

Коммуникативные УУД:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнёра в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные клишированные и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непо-средственно после завершения коммуникативного контакта и обо-сновывать его.

Компетенции финансовой грамотности:

- оценивать выгоды и издержки, сопряжённые с использованием разных видов денег;
- выбирать вид денег для использования в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать риски, связанные с использованием различных видов денег, учитывать их при осуществлении различных финансовых операций;
- оптимизировать расходы семейного бюджета;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зре-ния финансовых возможностей семьи;
- совершать «умные» покупки на основе анализа, сравнения и оцен-ки различных вариантов;
- определять ресурсы, которые могут приносить доход, и находить способы увеличения доходов семьи;
- грамотно составлять семейный бюджет с учётом возможных рисков и финансовых потерь;
- находить (подбирать) варианты личного заработка в конкретных жизненных условиях;
- оценивать предлагаемые условия найма на работу с позиции соблюдения трудовых прав несовершеннолетнего;
- защищать свои права работника в случае их нарушения;
- выбирать наиболее подходящий вклад для конкретной жизненной ситуации;
- грамотно выбирать банковскую карту и безопасно её использовать;
- формировать план накоплений на финансовую цель;
- выбирать страховой продукт для конкретных жизненных ситуаций;
- находить наиболее выгодные способы организации путешествий;
- защищать свои права потребителя финансовых услуг;
- определять налоги и сроки их выплаты в разных жизненных ситу-ациях;
- оценивать имущество и доходы с точки зрения расходов на на-логи, планирования своевременной уплаты налогов и оформления налогового вычета;
- определять способы инвестиций в свой человеческий капитал;
- формировать свою траекторию накопления человеческого капитала.

К **предметным** результатам обучения относятся:

- освоение *базовых понятий и знаний,* отражающих устройство финансового сектора и принципы его функционирования в современном обществе, в частности: деньги, финансы, банк, инфляция, валюта, финансовый риск и его виды, способы минимизации, семейный бюджет, правила ведения семейного бюджета, трудовая дееспособность, трудовые права подростка, гражданско-правовые и трудовые отношения, финансовые услуги и продукты, инвести-ционные компании, страховые компании, банковский вклад и счёт, банковская

карта, финансовая безопасность, финансовая цель, страхование и его виды, минимизация финансовых затрат при планировании путешествий, накопления и правила их формирования, защита прав потребителя финансовых услуг, финансовое мошенничество, финансовая система государства, государственный бюджет, налоги и их виды и способы уплаты, налоговые вычеты и способы их оформления, человеческий капитал и способы инвестирования в него для увеличения благосостояния в будущем;

- освоение *предметных умений*, включающих умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часа	Основное содержание	Формы проведения занятий
1.	Деньги и их фукции?	1	Введение. Назначение денег, в том числе историю их возникновения	Дискуссия
2.	Что делает деньги деньгами	1	Что позволяет деньгам выполнять свои функции. Как определить стоимость денег	Аналитическая работа
3.	Какие они, современные деньги.	1	Виды современных денег; безналичные деньги, инструменты управления безналичными деньгами; конвертация валюты,	Обсуждение
4.	Риски в мире денег	1	Что такое финансовые риски и какие они бывают: Инфляционный риск; валютный риск, процентный риск, кредитный риск, операционный риск	Дебаты
5.	Современная семья и ее финансы	1	Уметь контролировать семейные расходы . Знать построение семейного бюджета.	Дискуссия
6.	Что входит в расходную часть семейного бюджета	1	Сбережения. Накопления. Личный бюджет. Семейный бюджет. Дефицит. Профицит. Финансовая дисциплина	Круглый стол
7	Откуда берутся доходы в семейный бюджет	1	Какие бывают доходы. Как увеличить семейный доход.	Обсуждение практической ситуации
8-9	Как разумно совершать покупки. Как правильно составлять семейный бюджет	2	Как формируется семейный бюджет; Как совершать безопасные покупки в Интернете. Защита прав потребителя	Дебаты :«Стоит ли совершать покупки в отечественных и зарубежных интернет – магазинах
10	Источники личного дохода подростка	1	Особенности правового статуса ребенка. Полная дееспособность . Личные доходы подростка	Обсуждение практической ситуации

11-12	Как может работать подросток	2	Виды рабочих отношений. Трудовые права несовершеннолетних работников.	Обсуждение практической ситуации
13	Какие налоги платить , когда работаешь.	1	Подходный налог, ИНН, СНИЛС	Решение задач
14	Финансовые организации и их услуги	1	Финансовая организация. Финансовые инструменты и финансовые продукты	Мини-Исследование
15-16	Как грамотно выбрать вклад	2	Банковский счет. Основные параметры банковского вклада Расчет доходов по вкладу	Практическая работа
17-18.	Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться	2	Находить актуальную информацию на специальных сайтах. Как пользоваться банковскими картами. СБП	Беседа Обсуждение
19	Как накопить на свою мечту	1	Определение цели накопления; составление плана накопления; воплощение плана в жизнь	Обсуждение практической ситуации
20	Как правильно выбрать страховой продукт	1	Узнать рейтинг страховых компаний на сайтах. Виды страхования.	Мини- исследование
21-22	Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты	2	Организация путешествия. Как выгодно купить билеты на самолет. Как выгодно обеспечить проживание. Как оформить медицинскую карту Как минимизировать затраты при посещении музеев, выставок экскурсий.	Обсуждение практической ситуации
23-24	Как защитить свои права потребителя финансовых услуг	2	Какие права у потребителей финансовых услуг. Нарушение прав потребителей	Мини-исследование
25	Финансы современного государства	1	Финансовая система государства. Государственный бюджет и из чего он состоит. Расходы государственного бюжета	Правовая консультация
26	Какие налоги платят люди, проживающие в России	1	Налоговая система России. Виды налогов. Роль налогов в обществе	Беседа

27-28	Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителями России	2	Как рассчитывать НДФЛ Как рассчитать налоги на имущество физических лиц, транспортный и земельные налоги. Решение задач	Практическая работа
29-30	Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет	2	Как заплатить имущественные налоги. Что такое налоговый вычет и как его оформить.	Мини – исследования Дискуссия
31	Что такое человеческий капил	1		
31	Как инвестировать в человеческий капитал	1	Инвестиция в человеческий капитал: инвестиция в образование, в свое здоровье	Дискуссия
32	Проверяем свой уровень финансовой грамотности			Тест
33-34	Урок обобщения		Экскурсия в банк	Экскурсия

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебник для общеобразовательных организаций 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. — М. : Просвещение, 2021.
2. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций по редакцией Г.С. Ковалевой, Е.Л. Рутковской. Выпуск 1
3. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций по редакцией Г.С. Ковалевой, Е.Л. Рутковской. Выпуск 2.
4. http://вашифинансы.рф/ – проект Минфина «Дружи с финансами».
5. http://вашифинансы.рф/child/articles/lichnyy-i-semeynyybyudzhet/5-sekretov-finansovoy-gramotnosti-ot-ekspertov-portalamoneykids-ru/ — Пять секретов финансовой грамотности от портала «moneykids.ru».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 . Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. Методические рекомендации. 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. — М. : Просвещение, 2021.