Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
АОНО «Гуманитарный лицей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ

(11 класс)

Якутск

Пояснительная записка

Данная программа курса составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам. Курс предназначен для 11 класса общеобразовательных учреждений, которые изучают английский язык на базовом уровне, но интересующихся предметом и планирующих сдавать экзамен по английскому языку. Любое задание экзаменационной работы требует опоры на определённый материал. Чтобы облегчить ученику ориентировку в нём, следует привести его знания в определённую систему. Поэтому первый этап подготовки – систематизация теоретического материала. Данный курс помогает учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ по английскому языку, а также помогает закрепить и усовершенствовать все лексико-грамматические, коммуникативные, социокультурные, компенсаторные компетенции, полученные за время обучения в средней общеобразовательной школе , помогает учащимся более точно оценить свои знания и определить пробелы в знаниях, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку.

Необходимость создания данного курса вызвана тем, что требования к подготовке по английскому языку выпускников школы возросли, а количество часов, предусмотренных на изучение предмета, недостаточно для этого.

Цель курса: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 (*Vantage*) общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*Common European Framework scale*).

Приоритетные задачи курса:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики , которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково символические средства, модели и схемы для решения учебных и

познавательных задач;

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Содержание элективного курса

I раздел. Глагол (общие сведения). (1 час) Знакомство с целью, задачами курса и его содержанием.

Диагностический тест (с целью выявления пробелов в знаниях по изучаемым темам). Анализ теста.

Общие сведения о глаголе: личные и неличные формы, значение и роль глагола в предложении, основные глагольные формы. Категории личных форм глагол (краткая характеристика). Глаголы *to be, to have, to do* (спряжение, значение и функции в предложении). Тренировочные тесты по каждому глаголу.

II раздел. Настоящее время. (4 часа)

Настоящее неопределённое время: повторение образования, правил написания окончаний глаголов, основных случаев употребления данного времени. Настоящее неопределённое время для выражения будущих действий. Тренировочные тесты.

Настоящее длительное время: повторение образования, правил написания окончания, основных случаев употребления. Особые случаи употребления времени с наречием *always*. Глаголы, не употребляющиеся в длительном аспекте. Тренировочные тесты.

Сравнение настоящего неопределённого и настоящего длительного времён, разница в употреблении. Тренировочные тесты.

Настоящее совершённое время: повторение образования, правил написания окончания, основных случаев употребления. Разница между глаголами *gone* и *been*. Особенности употребления наречий *for, since, just, yet, already* в настоящем совершённом времени.

Тренировочные тесты.

Настоящее совершённо-длительное время: образование и основные случаи употребления. Тренировочные тесты.

Разница в употреблении настоящего совершённо-длительного и настоящего неопределённого, настоящего совершённо-длительного и настоящего длительного, настоящего совершённо-длительного и настоящего совершённого времён. Тренировочные тесты.

Способы перевода на русский язык видовременных форм английского глагола настоящего времени.

Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ ошибок.

III раздел. Прошедшее время. (4 часа)

Прошедшее неопределённое время: повторение образования, основных случаев употребления. Разница между настоящим неопределённым и прошедшим неопределённым временем. Различие в употреблении прошедшего неопределённого и настоящего совершённого времени. Тренировочные тесты.

Прошедшее длительное время: повторение образования, основных случаев употребления. Различие в употреблении прошедшего простого и прошедшего длительного времени. Тренировочные тесты.

Прошедшее совершённое время: повторение образования, основных случаев употребления. Различие в употреблении прошедшего совершённого и прошедшего неопределённого; прошедшего совершённого и настоящего совершённого времени. Тренировочные тесты.

Прошедшее совершённо-длительное время: образование и случаи употребления. Тренировочные тесты.

Способы перевода на русскиё язык видовременных форм английского глагол прошедшего времени. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ ошибок.

IV раздел. Будущее время. (2 часа)

Будущее неопределённое время: повторение образования, основных случаев употребления. Различные способы передачи будущих действий. Разница между *will* и *to be going to*. Особенности выражения будущего действия в придаточных предложениях времени и условия, после союзов *when* и *if*. Тренировочные тесты.

Будущее длительное время: повторение образования, основных случаев употребления. Различие в употреблении будущего длительного и будущего неопределённого времён. Тренировочные тесты.

Будущее совершённое время: образование, основные случаи употребления. Различие в употреблении будущего совершённого и будущего неопределённого времён. Тренировочные тесты.

Будущее совершённо-длительное время: образование, употребление. Предпочтительность использования будущего длительного и будущего совершённого времён.

Будущее в прошедшем: ознакомление.

Способы перевода на русский язык видовременных форм английского глагола будущего времени.

Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ ошибок.

V раздел. Все времена в сравнении (повторение и закрепление). (1 час)

Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге.

Сравнение неопределённых и длительных форм между собой. Тренировочные тесты. Итоговые тесты по всему изученному материалу двух уровней. Анализ ошибок. Подведение итогов. Зачёт.

VI раздел. (5 часов)

Определенный и неопределенный артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных.

Страдательный залог. Формы страдательного залога.

Фразовые глаголы. Способы выражения модальности.

Аудирование

Ознакомление с форматом заданий по аудированию. Практическое выполнение заданий по аудированию с целью понимания основного содержания. Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации. Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания. (**3 часа**)

Чтение

Ознакомление с форматом заданий по чтению. Практическое выполнение заданий по чтению с целью понимания основного содержания. Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации. Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания. практическое выполнение заданий по чтению разного вида. Текущий контроль. (**2 часа**)

Лексика и грамматика

Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня (базового, повышенного, сложного). Практическое выполнение заданий на словообразование. Практическое выполнение заданий на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых. Текущий контроль. (**3 часа**)

Письмо

Написание письма личного характера. Структура письма. Стиль письма. Работа с шаблонами. Логические связки и вводные слова. Пополнение индивидуального словаря. Написание эссе. Структура эссе. Особенности публицистического стиля. Работа с шаблонами. Логические связки и вводные слова. Пополнение индивидуального словаря. Индивидуальное практическое занятие. (**3 часа**)

Говорение

Техника чтения вслух. Приемы работы с текстом. Основные правила чтения. Ритмикоинтонационное оформление текста. Условный диалог-расспрос. Методика работы с заданием. Определение вопросительного слова и грамматической составляющей. Типология заданий. Полезные фразы-клише. Монологическое высказывание – описание фотографии. Алгоритм работы с заданием. Составление мини-рассказов по опорам. Логика повествования. Практическая работа. Монологическое высказывание – сравнение фотографий. Алгоритм работы с заданием. Фразы клише. Составление логичного и связного высказывания. (**4 часа**)

Учебно-тематический план курса

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение в курс. Общие сведения о глаголе. Глаголы to be, to have, to do.	1
2	Настоящее простое время.	1
3	Настоящее длительное время.	1
4	Настоящее завершенно-длительное время.	1
5	Настоящее завершенное время.	1
6	Прошедшее простое время.	1
7	Прошедшее длительное время.	1
8	Прошедшее завершенное время. Прошедшее завершенно-длительное время.	2
9	Видовременные формы глагола в будущем времени.	2
10	Все времена в сравнении (повторение и закрепление).	1
11	Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
12	Страдательный залог.	1
13	Фразовые глаголы.	1

14	Способы выражения модальности.	1
15	Согласование времен.	1
16	Входное тестирование для определения уровня владения языком. Ознакомление учащихся со структурой экзамена и критериями выполнения	1
17	Аудирование	3
18	Чтение	2
19	Лексика и грамматика.	3
20	Написание письма личного характера	1
21	Написание эссе.	2
22	Техника чтения вслух.	1
23	Условный диалог-расспрос.	1
24	Монологическое высказывание – описание фотографии.	1
25	Монологическое высказывание – сравнение фотографий.	1
26	Экзаменационный практикум.	1
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ темы	Наименование темы	Плановая дата
1	Введение в курс. Общие сведения о глаголе. Глаголы to be, to have, to do.	
2	Настоящее простое время: повторение образования, правил написания окончаний глаголов, основных случаев употребления данного времени.	
3	Настоящее длительное время: повторение образования, правил написания окончания, основных случаев употребления. Особые	
	случаи употребления времени с наречием *always*. Глаголы, не употребляющиеся в длительном аспекте.	
4	Настоящее совершённо-длительное время: образование и основные случаи употребления.	
5	Настоящее совершённое время: повторение образования, правил написания окончания, основных случаев употребления.	
6	Прошедшее простое время: повторение образования, основных случаев употребления.	

7	Прошедшее длительное время: повторение образования, основных случаев употребления.	
8	Прошедшее совершенное время.	
9	Прошедшее совершенно-длительное время.	
10	Будущее простое время. Будущее длительное время.	
11	Будущее совершённое время. Будущее совершённо-длительное время. Будущее в прошедшем.	
12	Все времена в сравнении (повторение и закрепление).	
13	Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных.	
14	Страдательный залог.	
15	Фразовые глаголы.	
16	Способы выражения модальности.	
17	Согласование времен.	
18	Аудирование: Ознакомление с форматом заданий по аудированию. Практическое выполнение заданий по аудированию с целью понимания основного содержания.	
19	Аудирование: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации. Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания.	
20	Аудирование: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации. Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания.	
21	Аудирование: Практическое выполнение заданий разного вида. Текущий контроль.	
22	Чтение: ознакомление с форматом заданий по чтению Практическое выполнение заданий по чтению с целью понимания основного содержания. Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации	
23	Чтение: ознакомление с форматом заданий по чтению Практическое выполнение заданий по чтению с целью понимания основного содержания. Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации.	
24	Лексика и грамматика. Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня (базового, повышенного , сложного)	
25	Практическое выполнение заданий на словообразование	

26	Практическое выполнение заданий на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых. Текущий контроль.	
27	Написание письма личного характера. Структура письма. Стиль письма. Работа с шаблонами. Логические связки и вводные слова. Пополнение индивидуального словаря.	
28	Написание эссе. Структура эссе. Особенности публицистического стиля. Работа с шаблонами. Логические связки и вводные слова. Пополнение индивидуального словаря	
29	Написание эссе. Индивидуальное практическое занятие	
30	Техника чтения вслух: Приемы работы с текстом. Основные правила чтения. Ритмико-интонационное оформление текста	
31	Условный диалог-расспрос: Методика работы с заданием. Определение вопросительного слова и грамматической составляющей. Типология заданий. Полезные фразы-клише.	
32	Монологическое высказывание – описание фотографии. Алгоритм работы с заданием. Составление мини-рассказов по опорам. Логика повествования. Практическая работа.	
33	Монологическое высказывание – сравнение фотографий. Алгоритм работы с заданием. Фразы клише. Составление логичного и связного высказывания.	
34	Экзаменационный практикум.	

В результате прохождения курса старшеклассники:

- познакомятся с текущим экзаменационным форматом, т.е. форматом контрольно-измерительных материалов (КИМ);
- разовьют умения рационального подхода к работе с экзаменационными материалами;
- сформируют навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий всех уровней — базового, повышенного и высокого;
- повторят, обобщат и закрепят лексический и грамматический материал, который входит в основные части экзамена;
- сформируют умения самоконтроля: курс поможет учащимся через выполнение заданий в тестовой форме проверить, насколько хорошо они усвоили пройденный материал;
- повысится общий уровень владения иностранным языком.

Учебно- методическое обеспечение:

1. Учебная книга участника ЕГЭ под редакцией М.В Вербицкой,
2. Английский язык. Разделы «Письмо и говорение» , К. А. Громова, С.А. Орлова.
3. English Grammar in Use, R.Murphy, Camridge University Press, Cambridge,
4. Practice Exam Papers» for the Russian National Exam . Пособие для подготовки к ЕГЭ// Изд. Express Publishing.
5. Exam Skills for Russia» Пособие для подготовки к ЕГЭ// Изд. McMillan

6. Демоверсии ЕГЭ по английскому языку.
7. Е.С. Музланова. Английский язык: 30 типовых вариантов тестовых заданий для подготовки к единому государственному экзамену. Москва

Для тренировки формата экзамена:

1. Сайт ФИПИ: http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
2. Сайт «РешуОГЭ»: https://en-oge.sdamgia.ru/
3. www.speaking.svetlanaenglishonline.ru