

Принят Педагогическим советом

Протокол № 3 от 20.01.2024 г.

Утверждаю

Директор

Васильев А.В.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

АВТОНОМНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Якутск - 2024 г.

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Особенности управления.....	4
3. Оценка организации образовательной деятельности	5
4. Воспитательная работа.....	12
5. Содержание и качество подготовки.....	35
6. Востребованность выпускников.....	51
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	51
8. Оценка кадрового обеспечения.....	52
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	62
10. Оценка материально-технической базы.....	63
11. Приложение 1. Показатели самообследования.....	68

Самообследование Автономной общеобразовательной некоммерческой организации «Гуманитарный лицей» проводится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324. В 2023 году деятельность лицея направлена на реализацию федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Лицея, плана работы. Педагогический коллектив работал над совершенствованием условий, необходимых и достаточных, для успешности образования, развития личности обучающихся и профессионального мастерства учителей.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Автономная общеобразовательная организация «Гуманитарный лицей»
Руководитель (директор)	Андрей Васильевич Васильев
Адрес организации	677018, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дежнёва, 16
Телефон, факс	8 (4112) 36-08-86, 8 (4112), 36-09-88
Адрес электронной почты	humanities_lic@mail.ru
Учредитель	Васильев Андрей Васильевич Мамедов Агамали Кулам-оглы
Дата создания	25 июня 1992 г.
Лицензия	Серия 14 Л 01 № 0000406 от 5 февраля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 14 А 02 № 0000851 от 25 апреля 2019 г.

Основным видом деятельности АОО «Гуманитарный лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет учредителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; • обсуждать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативная база организации образовательной деятельности

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); 6/22 от 15.09.2022 г.
11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22);

12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22);

13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

14. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

16. Устав АОНО «Гуманитарный лицей».

17. Расписание занятий.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

2022-2023 учебный год

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2022-2023 учебном году в лицее 11 классов-комплектов: 5 классов в начальной школе, 4 класса в основной и 2 класса в старшей. В 2022-2023 учебном году 7 класса в лицее нет. 8 класс открыт 1 сентября 2023 года.

2023-2024 учебный год

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012;

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность урока	Количество	Количество
--------	------------	-------------------------	------------	------------

	смен	(мин.)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4, 5, 6, 8	1	45	5	34
7 - нет				
10	1	45	6	34
9	1	45	5	34
11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	71
Основная образовательная программа основного общего образования	71
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 152 обучающихся. (Цифры даны на 31 декабря 2023 года)

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Об антикоронавирусных мерах

АОНО «Гуманитарный лицей» в течение 2023 года продолжал противовирусную профилактику в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Якутска:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, работы рециркуляторов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи в разное время по потокам;
- на сайте АОНО «Гуманитарный лицей» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://xn--80aahknbgcpfmc2b0ak3dve.xn--plai/obuchenie-pri-kovid/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации		

Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Положение о дистанционном обучении	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказы о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ об «О режиме работы АОНО «Гуманитарный лицей» в 2021-2022 учебном году в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20»	
Приказ об утверждении Плана профилактических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции	

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года Гуманитарный лицей осуществляет постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Выполнена работа по проведению серия семинарских занятий, обучающих онлайн вебинаров, совещаний, индивидуальных практических консультаций для учителей по переходу на обновлённый ФГОС, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

-В ходе самообследования проанализированы имеющиеся в лицее условия реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, соответствие материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

-Проведена ревизия комплектования библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

-Проектирование учебных планов, планов внеурочной деятельности НОО и ООО с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

-Продолжается формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённых ФГОС СОО, разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

- На основе примерной разработана рабочая программа воспитания лицея, календарный план воспитательной работы, приняты к реализации учебные планы для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

-Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями

-Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

-Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

-Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Вывод.

Следует откорректировать «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Дистанционное обучение

На основании приказов Управления образования ОА города Якутска в учебный период 2023 года в условиях активированных дней по климатическим показаниям, противодействия распространению инфекционных заболеваний Гуманитарный лицей осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- учебные занятия по расписанию проводились в онлайн-режиме по всем дисциплинам учебного плана в форме видео конференций;
- все учителя на достаточно высоком уровне овладели специальными средствами программного обеспечения, что подтверждается родительским сообществом: отсутствие претензий по учебной работе со стороны семей обучающихся;
- все учителя обеспечены ноутбуками для ведения учебных занятий в онлайн – режиме;
- с учителями, испытывавшими затруднения в работе с применением электронного обучения, работали наставники – технические специалисты;
- классные руководители, учителя-предметники систематически работали с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам

организации обучения в домашних условиях для успешного освоения обучающимися образовательных программ;

- внеурочная деятельность проводилась также в онлайн-режиме по расписанию.

Таким образом, учебный план АОНО «Гуманитарный лицей» был реализован полностью, в том числе посредством корректировки учебного материала при реализации рабочих программ с обоснованием.

Профили обучения

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Классы	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году (II полугодие)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (I полугодие)
Социально-гуманитарный	11	Русский язык Литература. История. Право.	9 (Александрова)	6 (Винокурова)
Универсальный	10	Русский язык. Литература. История. Право	6 (Винокурова)	4 (Дрон)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», профориентационные - «Россия – мои горизонты» (еженедельно). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Под руководством педагога – организатора классными руководителями на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), по расписанию учебной части по понедельникам первым уроком были проведены внеурочные занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с активированными днями в 2023 году, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий в дистанционном формате.

В периоды снятия ограничений внеурочная деятельность проводилась в традиционном очном, либо в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки в классных коллективах. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: выставки детского творчества к знаменательным датам, мини-спектакли по классам, спортивные соревнования. Задания творческого характера обучающиеся выполняли в каникулярное время.

Вывод. Временные трудности реализации внеурочной деятельности были преодолены педагогическим коллективом и не оказали критического влияния на результативность проведенных мероприятий.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках нашего учебного заведения была проведена широкая работа с учащимися по вопросам воспитания. Цель данного отчета - предоставить анализ работы по воспитательной деятельности в течение учебного года. Воспитательная работа в учебном заведении имеет ключевое значение для формирования личности учеников, их нравственного и социального развития, развитие чувства ответственности и толерантности.

Весь коллектив педагогов активно участвовал в организации воспитательной работы, проводя воспитательные беседы, мероприятия по развитию дружбы и взаимопомощи среди учащихся. Также были организованы спортивные и творческие мероприятия, целью которых было сплочение коллектива и развитие творческих способностей учащихся.

В течение учебного года было проведено ряд мероприятий, направленных на развитие духовных, моральных и социальных ценностей учеников. Одной из главных задач в работе с учащимися было формирование навыков саморегуляции и самоконтроля, что способствовало созданию позитивной образовательной среды. Каждый ученик получал необходимую поддержку и помощь со стороны педагогов, что позволяло им успешно развиваться и достигать лучших результатов в учебе.

Также были проведены тематические лекции и мастер-классы по профилактике агрессивного поведения, зависимостей и других негативных явлений. Разработаны и реализованы проекты по взаимодействию с родителями, с целью укрепления партнерских отношений между школой и семьей.

Были организованы фестивали культуры, спорта, искусства и другие массовые мероприятия, способствующие развитию творческих способностей учеников и формированию их позитивного общественного поведения.

В заключение, можно отметить, что проведенная работа по воспитательному воздействию оказала положительное влияние на учеников, о чем свидетельствуют результаты анкетирования и анализа успеваемости. В результате проведенной работы были достигнуты положительные изменения в поведении и отношениях учащихся, что способствовало улучшению атмосферы в учебном заведении и повышению успеваемости учащихся. В дальнейшем планируется продолжить работу в этом направлении и усилить усилия в воспитательной работе с учащимися.

примечание: форма отчета о проделанной работе в виде таблиц, которые были в Календарном воспитательном плане 2022-2023 (по модулям) и 2023-2024 (др.форма табл.)

Таблица 6

ОТЧЕТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ				
2023 (январь-июнь)				
(НОО, ООО, СОО)				
Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
Дела, события, мероприятия Интернет сайты для использования	Учас тник и	Вр ем я	Отвст венные	Результаты

Общешкольная научная конференция педагогов и школьников «Яблоко для Ньютона» https://ruxpert.ru/%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8 https://studyinrussia.ru/why-russia/traditions-of-education/scientists-and-discoveries/	1-11 кл	январь	кл.руководители Константинова Т.С. Павлова Т.Н	Начальное звено провели олимпиады по предметам в online режиме (сложная эпид ситуация) Среднее и старшее звено работали по ссылке. К сожалению, результаты невысокие
Коллективный исследовательский проект разновозрастных команд «Города-герои», посвященный Дню Победы https://historyrussia.org/component/search/?searchword=%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8&searchwordsugg=&option=com_search https://www.prilib.ru/catalog/53049 (Президентская библиотека) • Города-герои • Российский народ → Защита Отечества → Традиции народного ополчения → Добровольческие военизированные формирования гражданского населения • Память о Великой Победе → Народное ополчение в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. → Документы, с которыми Вы можете ознакомиться в электронном читальном зале → Добровольческие военизированные формирования гражданского населения	1-11 кл	январь	кл.руководители Константинова Т.С. Павлова Т.Н	На классных часах учащиеся рассказывали о городах-героях нашей страны. Был подготовлен общешкольный стенд «Ленинград-город герой»
Коллективное творческое дело «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	1-11 класс	в конце четверти, полугодия, года		На общешкольной линейке поздравляли торжественно с вручением грамот и благодарностей

Модуль «Школьный урок»				
Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися				
Дело, события, мероприятия	Медиа-ресурс для использования	Время	Ответственные	Результаты
День российского студенчества	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C Википедия https://narfu.ru/upload/medialibrary/391/dein-rossiyskogo-studenchestva.pdf Презентация	25 января	Константинова Т.С., учителя-предметники, классные руководители	На уроках преподаватели в канву своего урока вносили элементы «Школьного урока».
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	https://historyrussia.org/sobytiya/27-yanvarya-1944-goda-leninograd-byl-polnostyu-osvobozhden-ot-fashistskoj-blokady.html Российское историческое общество https://www.youtube.com/watch?v=ZyyzZJr7mZY Блокада Ленинграда	27 января	Константинова Т.С., учителя-предметники, классные руководители	Материалы для использования были указаны
День освобождения Красной армией крупнейшего	https://www.interfax.ru/photo/2105/24383 Интерфакс Фото https://www.zwangsarbeit-	27 января	Константинова Т.С., учителя-предметники,	

«лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	archiv.de/ru/zwangsarbeit/ereignisse/27-januar/index.html Свидетельство выживших https://encyclopedia.ushmm.org/content/ru/gallery/nazi-camps-maps Нацистские лагеря. Анимированные карты https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8F_%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8_%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8#:~:text=%D0%A2%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D0%B8%20%D0%A5%D0%B5%D0%BB%D0%BC%D0%BD%D0%BE%2C%20%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0.%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%B8)%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D0%BA%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%9F%D0%BE%D0%B%D1%8C%D1%88%D0%B8. Лагеря нацистские https://www.youtube.com/watch?v=2ftvqhDgo9g Врач из Освенцима. Видео		классные руководители	
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0 Сталинградская битва https://www.youtube.com/watch?v=IKb64x_9wz0 Фильм, 2019 https://tvzvezda.ru/news/202111191247-U1YdQ.html Сталинградский перелом	02 февр аля	Константинова Т.С., учителя- предметники, классные руководители	
День российской науки	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8 Википедия https://www.calend.ru/holidays/0/0/12/ Календарь событий http://st-yak.narod.ru/index0.html Наука и техника в Якутии	08 февр аля	Константинова Т.С., учителя- предметники, классные руководители	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	https://www.calend.ru/holidays/0/0/2717/ Календарь событий	15 февр аля	Константинова Т.С., учителя- предметники, классные руководители	

Международный день родного языка	https://www.calend.ru/holidays/0/0/1860/ Календарь событий https://www.un.org/ru/observances/mother-language-day ООН	21 февр аля	Константинова Т.С., учителя- предметники, классные руководители	
День защитника Отечества	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0 Википедия https://www.youtube.com/watch?v=CsV-1q5dZLU Дети – герои Отечественной войны https://m.tvzvezda.ru/video/news/201710211002-f290.htm Казнили за веру	23 февр аля	Константинова Т.С., учителя- предметники, классные руководители	
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD_%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87 Википедия	03 март а	Константинова Т.С., учителя- предметники, классные руководители	
Международный женский день	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C 8 марта	08 март а	Константинова Т.С., учителя- предметники, классные руководители	
110 лет со дня рождения поэта и писателя, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова (1913- 2009)	https://www.culture.ru/s/gimn_rossii/ Культура РФ https://ria.ru/20090827/182589876.html Тексты гимнов https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8#:~:text=%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%CC%81%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%CC%81%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%CC%81%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%E2%80%94%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD,%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%93%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%8D%D0%BB%D1%8F%20%D0%AD%D0%BB%D1%8C%2D%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0 Википедия	13 март а	Константинова Т.С., учителя- предметники, классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией	https://tvzvezda.ru/schedule/programs/201608171139-ti1d.htm/2022517822-Rjb40.html Крымские войны. История	18 март а	Константинова Т.С., учителя- предметники,	Подготовлена презентация «Крым»

	https://www.kp.ru/putevoditel/interesnye-fakty/prisoedinenie-kryma-k-rossii/ Присоединение Крыма к России		классные руководители	
Всемирный день театра	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0 Википедия https://www.calend.ru/holidays/0/0/26/ Календарь	27 марта	Константинова Т.С., учителя-предметники, классные руководители	
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н.Островского (1823- 1886)	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87 Википедия	12 апреля	Константинова Т.С., учителя-предметники, классные руководители	
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	https://www.calend.ru/holidays/0/0/32/1/ Календарь событий https://space4kids.ru/140/ История российской космонавтики	12 апреля	Константинова Т.С., учителя-предметники, классные руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	https://rdsh.education/19_aprelva/ Российское движение школьников https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--plai/19april Без срока давности https://historyrussia.org/sobytiya/19-aprelva-prokhorit-vserossiyskaya-aktsiya-den-edinykh-dejstvij.html Российское историческое общество	19 апреля	Константинова Т.С., учителя-предметники, классные руководители	
Всемирный день Земли	http://ecoinfo.bas-net.by/calendar/international-mother-earth-day.html Эко-инфо https://www.calend.ru/holidays/0/0/3058/ Календарь	22 апреля	Константинова Т.С., учителя-предметники, классные руководители	
День российского парламентаризма	https://www.calend.ru/holidays/0/0/2997/ Календарь https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B Википедия	27 апреля	Константинова Т.С., учителя-предметники, классные руководители	
Праздник Весны и Труда	https://www.calend.ru/holidays/0/0/37/1/ Календарь	01 мая	Константинова Т.С., учителя-предметники, классные руководители	
День Победы	https://tvzvezda.ru/news/2022623224-CRyq0.html Картина Парад Победы	09 мая	Константинова Т.С., учителя-предметники, классные руководители	
День детских общественных организаций России	https://xn--d1axz.xn--plai/news/1099 Российское школьное движение	19 мая	Константинова Т.С., учителя-предметники, классные руководители	
День славянской письменности и	https://www.calend.ru/holidays/0/0/433/ Календарь	24 мая	Константинова Т.С., учителя-	

Проведено общешкольное мероприятие «9 мая» и «Бессмертный полк». Одно из самых удачных мероприятий, которое не оставило никого равнодушным. Участвовали все классы. В конце мероприятия каждый лиценст стремился попасть на сцену, чтобы продемонстрировать или поддержать «Бессмертный полк»

культуры	https://www.kp.ru/family/prazdniki/den-slavyanskoj-pismennosti-i-kultury/ Презентация		предметники, классные руководители	
День защиты детей	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D1%8B_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9 Википедия	01 июн я	Константинова Т.С., учителя- предметники, классные руководители	
День русского языка	https://www.calend.ru/holidays/0/0/52/ Календарь событий https://to-name.ru/holidays/russian-language-day-pushkin-day.htm Пушкинский день https://vstretim-prazdnik.com/kak-provesti-detskoe-meroprivatie-na-den-russkogo-yazyika.html Сценарий	06 июн я	Константинова Т.С., учителя- предметники, классные руководители	На Telegram- канал были расположены материалы

Модуль «Классное руководство»				
Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы				
Дела, события, мероприятия	Участни ки	Врем я	Ответственн ые	Результаты
Коллективный исследовательский проект разновозрастных команд «Города-герои», посвященный Дню Победы https://www.prlib.ru/catalog/53049 (Президентская библиотека) • Города-герои • Российский народ → Защита Отечества → Традиции народного ополчения → Добровольческие военизированные формирования гражданского населения • Память о Великой Победе → Народное ополчение в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. → Документы, с которыми Вы можете ознакомиться в электронном читальном зале → Добровольческие военизированные формирования гражданского населения			Жиркова Т.Р Иванова С.Е. Михайлова Т.М. Винокурова А.П. Александрова О.И.	В модуле «Классное руководство» перечисленные мероприятия являются обязательными. Но у каждого классного руководителя этот модуль дополнился запланированными мероприятиями
Коллективное творческое дело «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума		дек., май		

Модуль «Работа с родителями»				
Задача: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместную деятельность в обучении и воспитании учащихся и совместное решение проблем личностного развития обучающихся				
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные	Результаты
Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями-предметниками	1-11 класс	Ежемесячно	Кл.руководители	Не все мероприятия этого модуля были проведены,

Рекомендуемые блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга». <u>Информационные и психологические аспекты безопасности учащихся в сети Интернет</u> <u>Разрешение конфликтных ситуаций младших школьников приемом «Сторителлинг по картинкам»</u> <u>Взаимосвязь агрессивности и стрессоустойчивости личности</u> <u>Психолого-педагогическое сопровождение профилактики агрессивного поведения подростков</u> <u>Рекомендации обучающимся выпускных классов по психологической подготовке к ЕГЭ</u> <u>Психологическая атмосфера в классе</u>	1-11 класс	по плану кл. руководителей	Кл.руководители	т.к. часть запланированных собраний были проведены в online режиме. Но индивидуальные консультации, встречи, беседы, педсоветы проводились на постоянной основе. такой режим работы с родителями имели своё положительное воздействие.
Акция «Бессмертный полк»		май	Кл.руководители Педагог-организатор	
Круглый стол «Влияние родителей на профессиональное самоопределение школьников»		по плану кл. руководителей	Кл.руководители Педагог-организатор	
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов ее рубрик: - «Школьные события», - «Психолого-педагогическая консультация», - «Выбор профессии», - «Семейная библиотека», - «Семейная игротка»		В течении года	Педагог-организатор, технический ответственный	

Модуль «Профориентация»				
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные	Результаты
Оформление стендов профориентационной направленности	8-11кл	2неделя сентябр	Педагог-организатор	Стенд оформлен с

		я		использовани ем материалов журнал «Профоринта ция»
Размещение информации по профориентации на школьном сайте	1-11кл	сент.	Педагог- организатор, технический ответственный	Материалы размещаются в Telegram- канале
Циклы профориентационных часов общения: - «Профессии наших родителей», - «Мир профессий», - «Жизненный путь»	1-11кл	по плану кл. руковод ителей	кл.руководитель	7 класс прослушал беседы о банковских профессиях
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	1-11кл	по плану кл. руководит елей	кл.руководитель	Профессии в сфере финансов, МЧС (экскурсии)
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	8-11кл		кл.руководитель	Индивидуальное участие
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория» https://procktoria.online/ «Навигатум» https://navigatum.ru/ «Поступи онлайн» https://postupi.online/?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ «Шоу профессий» http://xn--e1agdrafhkao06b.xn--p1ai/	8-11кл	по плану кл. руковод ителей	кл.руководитель	Материалы сайтов были активно использованы для бесед
Профориентационное онлайн-тестирование.	8-11кл	В течении года	кл.руководитель	Индивидуальное тестирование
Экскурсии на предприятия города	1-11кл	В течении года	кл.руководитель	
Серия профессиональных проб https://fulledu.ru/professii.html	1-11кл	В течении года	кл.руководитель	Рекомендованы родителям и учащимся 9,10,11-х кл
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	1-11кл	по плану уч.завед ений	кл.руководитель	СПбГУ, МГУ октябрь 2023, экскурсия
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	8-11кл	по плану кл. руковод ителей	кл.руководитель	Консультации были рекомендованы родителям 9,11 классов
Посещение тематических профориентационных парков «Мастерславль» https://www.masterslav1.ru/ «Кидзания» https://kidzaniamoscow.ru/	1-11кл	по плану кл. руковод ителей	кл.руководитель	Сайты были предложены кл.руководителя м

Модуль «Антитеррор»			
Дела, события, мероприятия	Время	Ответственные	Результаты
Визуальная проверка помещений на наличие подозрительных предметов	в течение года	Администрация, инженер по ТБ, дежурный учитель	В течении года все мероприятия проведены. Проведены совместные инструкции с предприятием, обеспечивающ им безопасность
Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов	в течение года	Администрация, инженер по ТБ	
Осмотр запасных выходов	в течение года	Администрация, инженер по ТБ	
Проверки исправности систем пожарной сигнализации	в течение года	Администрация, инженер по ТБ	
Изучение Положений, Инструкций, Памяток и др. документации с прибывшими работниками	в течение первой учебной недели	Администрация, инженер по ТБ, классный руководитель	
Изучение Положений, Инструкций, Памяток и др. документации с прибывшими учениками	в течение первой учебной недели	Инженер по ТБ, классный руководитель	
Ознакомление родителей(законных представителей) с пропускным режимом, правилами посещения лицея	в течение первой учебной недели	Инженер по ТБ, классный руководитель	
Документационное обеспечение массовых мероприятий: - 1 сентября - День лицеиста - 4 ноября - Новый Год - 25 января - 23 февраля - 8 марта - 4 ноября	в течение года	Администрация лицея, инженер по ТБ	
Ознакомление учащихся (работников, обучающихся, родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	в течение года	классный руководитель	
Оформление классных уголков, стендов с инструктивным материалом	в течение первой учебной недели	классный руководитель	

Модуль «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»				
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные	Результаты
I. Научно-методическая работа				
1. Обновление методического и дидактического материала	Классные руководители	сентябрь	Кл.руководитель	
2. Совещание трудового коллектива "Статистика дорожно-транспортных происшествий в Якутске. Профилактическая работа в ОУ по ПДДТ"	Классные руководители			
II. Работа с родителями				
1. Общешкольные родительские собрания для обучающихся 1-х классов.	Коллектив родителей	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
2. Включение в повестку вопросов по предупреждению				

правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах				
3. Включения вопросов повестку родительских собраний : типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле.	Коллектив родителей	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
III. Работа с обучающимися				
1. Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	Схема расположена на стенде лица
2. Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: "Азбука дорожного движения"	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
3. <u>Месячник по безопасности дорожного движения 1-11 классы:</u> -Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!» на территории города Якутска; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; - конкурс рисунка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (2-4 классы); - встречи с инспекторами ГИБДД; - выпуск и распространение буклетов; - оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	Инструктажи проводились постоянно в течении года как классными руководителями так и инспекторами ГИБДД Не удалось убедить родителей приобрести светоотражающие полоски для рюкзаков. Готовые буклеты приносили инспекторы ГИБДД
4. Адаптивные занятия для будущих первоклассников «Поведение пешеходов, велосипедистов на проезжей части» с просмотром видеомультфильмов	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
5. Видеоурок по теме: "Правила дорожного движения"	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	Мультфильмы предоставили инспекторы ГИБДД
6. Акция «Добрая дорога детства» В рамках мероприятия: - Конкурс рисунков « Светофор и пешеходы» (2-4 классы)	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
7. Акция «Добрая дорога детства» В рамках мероприятия:	Классные коллективы	По вос. плану	Кл.руководитель	

- Конкурс рисунков « Светофор и пешеходы» (2-4 классы)		кл.рук		
8. Познавательная – игровая программа «Знатоки ПДД» для обучающихся 2-4 классов	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
9. Мероприятия в рамках "Единого дня правил дорожного движения" -инструктажи - беседы по правилам поведения на улицах, на проезжей части во время осенних каникул;	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
10. Распространение памяток по обеспечению безопасности дорожного движения	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
11. Профилактические беседы обучающихся школы с инспекторами по ПДД в рамках классных часов, общешкольных мероприятий, круглых столов	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
12. Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний о соблюдении правил дорожного движения на проезжей части.	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
13. Общешкольное мероприятие «Посвящение в первоклассники». В рамках мероприятия познавательная игра «Правила дорожные - знать каждому положено»	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
14. Семинар для обучающихся 9-11 классов по теме: «Уличное движение – теория, практика, ответственность»	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
15. Открытые уроки по теме: « Опасные ситуации», «Правила дорожного движения».	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные	Результаты
Коллективообразующие сентябрьские экскурсии и походы выходного дня подростковых классов «Мы снова вместе» (парк)	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководители	Экскурсии проводились в течении всего учебного года как в рамках уроков (географии, истории, литературы, музыки) так и в рамках классного руководства. «День Здоровья» проведены в 1, 3, 9
Адаптационный квест для пятиклассников «Путешествие по школе и ее окрестностям»	Коллектив 5 класса, сотрудник ГИБДД	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
«Золотая осень»: школьный турслет, посвященный Всемирному дню туризма (парк)	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
Экскурсия в краеведческий музей Якутск, пр. Ленина, 5/2 тел.42-51-74	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
Экскурсия в художественную галерею Якутск, ул. Кирова,9 тел. 33-52-80	Классные коллективы	По вос. плану	Кл.руководитель	

Экскурсия в музей западноевропейского искусства <i>Якутск, ул. Петровского, 4 тел 33-52-79</i>	Классные коллективы	кл.рук По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	классе. Коллектив педагогов тоже провели день Здоровья на природе
Экскурсия в музей хомуса <i>ул.Кирова 31, тел.</i>	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
Экскурсия в музей мамонта <i>Якутск, ул. Кулаковского, 48 тел 36-16-47</i>	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
Экскурсия в археологический музей СВФУ <i>Якутск, ул. Кулаковского, 48</i>	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
Экскурсия в комплекс «Царство вечной мерзлоты» в Якутске <i>Якутск, Вилуйский тракт, 5 км.</i>	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
Этнографический комплекс «Чочур-Муран» <i>Якутск, 7-й км, Вилуйский тракт, 5</i>	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
Музей ретро техники <i>Якутск, ул. Автодорожная, 9 тел 7 961 868 84 00</i>	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
Музей Россия-моя история <i>Якутск, ул. Ксенофонта Уткина, 5 тел 40 35 97</i>	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
Экскурсия в литературный музей им. П.А.Ойунского <i>Якутск, ул. Октябрьская, 10 тел 42-89-12</i>	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
Экскурсия на хлебозавод <i>Якутск, ул.</i>	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
Экскурсия на молокозавод <i>Якутск, ул.</i>	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
Экологический проект «Придорожный мусор» (фотовыставка на сайте лица_+ городской медиа сайт)	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
Краеведческие экскурсии по местам памяти, посвященных Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
Пешая экскурсия «Улицы нашего города» (Темы: исследователи и путешественники, писатели, герои войны)	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
Поход «День Здоровья» (на природу)	Классные коллективы	По вос. плану кл.рук	Кл.руководитель	
https://muzei-mira.com/ Музеи мира	Классные	По	Кл.руководитель	

(дистанционная экскурсия)	коллективы	вос. плану кл.рук		
---------------------------	------------	-------------------------	--	--

<i>Модуль «Среда»</i>		
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Время</i>	<i>Результаты</i>
Размещение на стендах регулярные сменяемые экспозиции Стенгазеты-поздравления	в течении года	В течении года проводились экспозиции, выставки поделок, оформления к праздникам, стенды-газеты, фото-выставки. В классах оформлены «Классные уголки», «Символы государства», «ТБ» и схемы выхода в условиях ЧС
Наши новые друзья (впечатления, ожидания, друзья, учителя)	сент-окт	
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	в течении года	
Дню учителя (учителя-предметники) Новому году 23 февраля 8 марта Дню Победы Праздник Последнего звонка 1 мая		
Создание в аудиториях стеллажей свободного книгообмена «Книговорот»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября	в течении сентября	
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы		
Мини-концерты в аудиториях классической музыки «Музыка на переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки 21—27 марта Использование мини музыкальных фрагментов на уроках - предметников		
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы		
Сменные фотовыставки школьников «Лето — это маленькая жизнь», «Мои друзья», «Усы, лапы и хвост», «Свет и тень», «Эко-факт»		

Модуль Профилактика буллинга

<i>Дело, событие, мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>	<i>результаты</i>
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга Подготовить: • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)			
Научно-методическая работа с педагогическим коллективом Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как		Администрация, Константинова Т.С. Егорова К.С. Константинова Т.С. Максимова Д.В.	Классные руководители, учителя –предметники тщательно наблюдали за учащимися лицами. Объясняли, если детские игры принимали более жесткий характер, проводили на переменах массовые веселые игры, дежурили на каждой перемене. В лицее за весь период обучения

социальнопедагогическая проблема»

1. Буллинг как форма насилия в учебном коллективе.

2. Буллинг: причины и последствия

3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование

4. Как педагогу противостоять травле детей

Семинары, тренинги для педагогов на темы:

- Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.

- Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга

- Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (моббинга) в детской среде

Групповые консультации по проблемным ситуациям:

- Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?

Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха

Работа с родителями обучающихся

Родительское собрание

- «Буллинг (моббинг) в детской среде»

- О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.

Индивидуальные консультации педагога-психолога

Входное тестирование

Индивидуальные консультации

Индивидуальные профилактические беседы

Тестирование

Собеседования с родителями

Классный руководитель

Знакомство с «новенькими в классе».

составление первичного портрета,

характеристики ребёнка

Анкетирование

Собеседование с родителями на тему

«Адаптация в новом коллективе: трудности, пути преодоления»

Наблюдения поведения детей в разных ситуациях

Составление характеристики ребенка за текущий учебный год

Подбадривание как путь к успеху в коллективной среде

Классные часы на тему « Многообразие взглядов», «Толерантность», «Мир может и имеет право быть разным»

Т.С.

не наблюдались случаев насилия.

Очень много провели бесед о чистоте разговорной речи. Вызывали для таких бесед родителей

Максимова Д.В. работала с детьми, которые были агрессивно настроены

педагог-психолог

в течение года

Администрация,
Константинова
Т.С.
Максимова Д.В.

в течение года

классные
руководители

Классные руководители на каждом собрании давали характеристику класса.

в течение года

Максимова Д.В.

Проводились собеседования с нарушителями дисциплины, тревожными и «закрытыми» детьми В течении всего учебного времени классные руководители вели наблюдения за детьми, проводили беседы с ними и родителями, вызывали подсчеты.

в течение года

классные
руководители

Модуль	Дела, события, мероприятия			Отметка о выполнении мероприятия
	Уровень НОО 1-4	Уровень ООО 5-9	Уровень СОО 10-11	
2023 (сентябрь-декабрь)				
Сентябрь «Месячник безопасности детей»				
«Ключевые общешкольные дела»	1) Торжественная линейка «Здравствуй, школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом - школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 5) День шахмат			1.Проведена 2.Проведен 3.Проведен на кл.часах 1 сентября 4.В течении месяца проведены беседы, инструкции с обучающимися, с родителями, проведена тренировочная эвакуация 5. Проведены в более поздний срок
«Классное руководство»	Согласно ИПР кл.руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР кл.руководителей 5-9 классов 7,9 класс посетили отделения МЧС противопожарной безопасности	Согласно ИПР кл.руковод. 10-11 классов	
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном»: – День знаний – Там, где Россия – 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской – Избирательная система России			Еженедельно по плану проводился курс «Разговор о важном» во всех классах лицея
«Школьный урок»	– Интеллектуальная разминка по русским сказкам и мультфильмам. – День окончания 2-ой Мировой войны – Уроки в рамках «Недели безопасности» – Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в	– Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. – Урок «День Знаний» 1 сентября – Уроки в рамках «Недели безопасности» – Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей – Адаптации после летних каникул – День окончания Второй мировой войны – День солидарности в борьбе	– Участие в онлайн– уроках по финансовой грамотности – Урок «ДеньЗнаний»1 сентября – Уроки в рамках «Недели безопасности» – Всероссийский Адаптации после летних каникул – Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) – День окончания Второй мировой войны – День солидарности в борьбе с терроризмом – 210 лет со дня Бородинского сражения	Модуль «Школьный урок» проводился учителями-предметниками выборочно. Но есть в перечне обязательные темы (выделены), для которых вывешивались методические материалы для использования на уроках – Была проведена тренировочная эвакуация детей в условиях ЧС. Особенно тщательно отработали с 5-классниками, т.к. в этом уч.году большая часть детей в лицее учатся впервые – Все преподаватели делились мнением о «новеньких» с классными руководителями, который проводил беседы с учащимися и родителями – На фоне событий происходящих в

	местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. - Международный день распространения грамотности (8 сент.) Кроссворд с орфограммами - День солидарности в борьбе с терроризмом - Международный день распространения грамотности - День чтения книг (6сент.) - День рассказов о летних путешествиях (7сент.) - День Бородинского сражения (8сент.) - День поминовения в память защитников Ленинграда, павших и живых (8 сент.) - День плюшевого мишки (9сент.) - День велосипедного спорта в Якутии (9 сент.) - День разноцветных букетов (10сент.) - День ласкового общения (11сент.)	терроризмом - 210 лет со дня Бородинского сражения (8сент.) - Международный день распространения грамотности - 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857– 1935) - День памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя (9сент.) - День озера Байкал (10сент.) - День рождения пенициллина (13сент.) - День школьных фотографий (14сент.) - Международный день точки (15сент.)	- Международный день распространения грамотности - 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935) - Международный день памяти жертв фашизма (10сент.) - День школьных фотографий - Международный день точки - День шекотунчиков - День школьного рюкзака	Донецкой, Луганской областях учителя проводили беседы-объяснения «Терроризм –как особая форма политики». Подготовлена методическая презентация для учителей
--	---	---	---	--

	– День школьных фотографий – Международный день точки – День щекотунчиков			
	– День рождения «Смайлика» (19сент.) – День школьного рюкзака – Всемирный день благодарности (21сент.) – День пунктуации (24сент.) – День государственности Якутии (24сент.) – День математических рассказов 25	– День щекотунчиков – День рождения «Смайлика» – День школьного рюкзака (20сент.) – День зарождения российской государственности (21сент.) – Всемирный день благодарности – День осеннего равноденствия (22сент.) – День пунктуации (24сент.) – День государственности Якутии (24сент.) – День математических рассказов (25сент.)	– День зарождения российской государственности (21сент.) – Всемирный день благодарности (21сент.) – День пунктуации (24сент.) – День государственности Якутии (24сент.) – День математических рассказов (25сент.)	–
«Самоуправление»	– «Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)	– Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. – Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)		– В течении сентября во всех классах лица были избраны активисты, оборудованы и оформлены классные уголки
«Профориентация»	– Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	– Оформление уголка «Все работы хороши» – Тестирование «Профессия» – Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде) – Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) – Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов – Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	– https://bvbinfo.ru/profminimum Используем материалы сайта как единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения еженедельных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся	

«Работа с родителями»	– Создание и обновление информации о родителях в классных группах WhatsApp	– Создание и обновление информации о родителях в классных группах WhatsApp	– Создание и обновление информации о родителях в классных группах WhatsApp	– Очень важная часть воспитательной работы лицея уделена общению с родителями обучающихся.
	– Установочное родительское собрание	– Установочное родительское собрание	– Установочное родительское собрание	Каждый день классные руководители и учителя-предметники ведут мониторинг качества учебного процесса в классе и посещаемости.
	– Информационное оповещение родителей о мероприятиях в классе, учебных трудностях, победах	– Информационное оповещение родителей о мероприятиях в классе, учебных трудностях, победах	– Информационное оповещение родителей о мероприятиях в классе, учебных трудностях, победах	выявляя причины отсутствия и низкой подготовки к урокам
	– Индивидуальные консультации, беседы	– Индивидуальные консультации, беседы	– Индивидуальные консультации, беседы	
	– Педсоветы с приглашением родителей (при необходимости)	– Педсоветы с приглашением родителей (при необходимости)	– Педсоветы с приглашением родителей (при необходимости)	
	– Педсоветы с приглашением родителей (при необходимости)	– Контроль посещаемости кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору	– Контроль посещаемости кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовкой к написанию ИС	
	– Контроль посещаемости кружков, секций			

Октябрь		
«Месячник экологических знаний и Пожилого человека»		
«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Поздравь учителя» Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) Выставка рисунков, посвященная Дню пожилого человека	– Проведены поздравительные мероприятия во всех классах: выступления обучающихся в стихотворной и песенной форме – Ко дню пожилого человека был собран подарок канцелярских принадлежностей для дома престарелых, второклассники вложили

				нарисованные открытки
	1) Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» 2) Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета» 3) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - рисунки, фото 4) Библиотечный урок, посвященный международный день школьных библиотек.	1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) 3) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 4) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» 5) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 6) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - фото - конкурс		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном»: – День учителя – О взаимоотношениях в коллективе – По ту сторону экрана – День спецназа			Еженедельно по плану проводится курс «Разговор о важном» во всех классах лицея
«Школьный урок»	– Международный день музыки – День отца в России – Всемирный день игры (2окт) – Всемирный день улыбки (6 окт.) – День шоколадных сюрпризов (12окт) – День строчных букв (14окт) – День отца (15окт.) – День матери в Республике Саха (Якутия) (15окт.) – Всемирный день здорового питания (6окт.) – Всемирный день позвоночника (6окт.) – Всемирный день детской кости и суставов (19 окт.)	– Международный день пожилых людей (1окт.) – Всемирный день игры – Международный день музыки (5окт) – День учителя (5окт) – Всемирный день таблицы умножения (6окт.) – День нанотехнологий (9окт.) – День отца в России – Международный день школьных библиотек (23окт.) – День строчных букв (4окт.) – День отца – День матери в	– Международный день пожилых людей – Всемирный день игры – Международный день музыки – День учителя (5окт) – Всемирный день таблицы умножения (6окт) – День нанотехнологий (9окт.) – День отца в России – Международный день школьных библиотек (23 окт.) – День строчных букв (14окт.) – День отца (15окт.)	Модуль «Школьный урок» проводился учителями-предметниками выборочно. Но есть в перечне обязательные темы (выделены), для которых вывешивались методические материалы для использования на уроках – День учителя: общешкольный концерт. Дети подготовили стихи-поздравления и песни

	– День любви к теплым носкам – День банданы (27окт) – День Бабушек и Дедушек (28 окт.)	Республике Саха (Якутия) (15окт.) – Всемирный день здорового питания – Всемирный день позвоночника – День электронных таблиц (17окт.) – Всемирный день детской кости и суставов (19 окт.) – День информационной перегрузки (20окт.) – День любви к теплым носкам – День банданы (27окт) – День Бабушек и Дедушек (28 окт.) – День памяти жертв политических репрессий (30окт.)	– День матери в Республике Саха (Якутия) (15окт.) – Всемирный день здорового питания – Всемирный день позвоночника – День электронных таблиц (17окт.) – День информационной перегрузки (20окт.) – День любви к теплым носкам (24окт.) – День банданы (27окт) – День Бабушек и Дедушек (28 окт.) – День памяти жертв политических репрессий	–
«Профориентация»	Акция «Семь шагов к профессии (беседы «Все работы хороши»)	– Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) – Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) – Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) – Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	– Все занятия проведены по плану	
«Работа с родителями»	– Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ – Информационное оповещение через классные группы.	– Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. – Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по	– Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. – Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по	– Посещение семей учащихся, категории ТЖС, проведены в форме опроса. Такой категории семей в лицее не обнаружены. – Проведены

		предметам, курсов по выбору.	предметам.	работы по контролю посещаемости курсов в стенах лицея и составлению списков посещаемых кружков в городских организациях
--	--	---------------------------------	------------	---

Ноябрь «Месячник правовых знаний»				
«Ключевые общешкольные дела»	– Акция «Подарок для мамы» – Фотовыставка «Мама в моей жизни»			Мероприятия проведены по классам Особенно ярко, эмоциональна проведена фотовыставка в 3 классе
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» – День народного единства – Россия – взгляд в будущее – День матери – Что такое Родина?			Еженедельно по плану проводился курс «Разговор о важном» во всех классах лицея
«Школьный урок»	– Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» – Музейные уроки День народного единства (4 ноября) – Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря – Урок «День правовой помощи детям» – День матери в России День Государственного герба Российской Федерации	– Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» – «Уроки истории России- путь к толерантности» – Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря – Урок «День правовой помощи детям» – День народного единства – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	– День народного единства – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – День начала процесса – День матери в России – День Государственного герба Российской Федерации – День Олонхо (25нояб) – День Хомуса (30нояб)	Модуль «Школьный урок» проводился учителями-предмет-никами выборочно. Но есть в перечне обязательные темы (выделены), для которых вывешивались методические материалы для использования на уроках – Младшее и среднее звено подготовили открытки и поделки для мам, старшие классы подготовили видео поздравления – 10 класс провел в лицее День Олонхо и Хомуса. В

		– День начала Нюрнбергского процесса – День матери в России – День Государственного герба Российской Федерации		национальных костюмах рассказывали о традициях народа, показывали игру на инструменте. В старших классах провели лекцию на тему «Якуты. История народа» – День словаря: выставка в библиотеке всевозможных словарей. рассказ как пользоваться словарями для качественной учебы
«Профориентация»	– Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	– Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) – Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) – Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) – Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер конструктор, электромонтер и др.)	– Все занятия проведены по плану – В 15 ауд оформлен стенд «Современные профессии»	
«Работа с родителями»	– Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. – Информационное оповещение через классные группы. – Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	– Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. – Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально- психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) – Информирование родителей по	– собрания родителей проведены в классах в разных формах(он лайн и оф лайн) Главные задачи поставленные перед родителями: 1)качественное окончание 1-полугодия 2) ТБ в суровый зимний период 3) В 11 классе	

		«Вопросам социально-психологического тестирования» – «Умей сказать нет» советы педагога - психолога	подготовка к сочинению 4) Выбор предметов ЕГЭ, ОГЭ: согласование с родителями 5) ТБ в интернете, телефоне
--	--	--	---

Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»				
«Ключевые общешкольные дела»	– Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) – Конкурс «Новогодние окна» – Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное звено) – Новогодний карнавал – «Самый Новогодний класс»			– Проведены конкурсы «Зимний лес». Все классы создали елочку из разных материалов, украсили свои классы, и окна в коридорах лицея – Проведен новогодний карнавал
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» – Мы вместе. – Главный закон страны – Герои нашего времени – «Новый год – традиции праздника разных народов России»			– Ежедневно по плану проводился курс «Разговор о важном» во всех классах лицея
«Школьный урок»	– День неизвестного солдата (экскурсия к памятнику на 203кв) – «Герои России – мои земляки» – День Конституции РФ – Уроки Здоровья – Международный день инвалидов – День добровольца (волонтера) в России – Международный день художника	– Классные часы на тему: «День неизвестного солдата», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» – Библиотечный урок «День Конституции» – Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики – Уроки Здоровья (согласно плану) – Международный день инвалидов – День добровольца (волонтера) в России – Международный день художника – День Героев Отечества – День Конституции Российской Федерации – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации		– Каждый учитель проводил на своих уроках беседу о Героях России – На физических паузах учителя предметники проводили не только зарядку, но комментировали пользу и положительный эффект упражнений – Студенты СВФУ юридического факультета совместно со студентами гуманитарного колледжа провели беседу «Конституция

				РФ: права и обязанности гражданина»
«Профориентация»	– Встреча с родителями – представителями различных профессий.	– Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности – Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) – Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) – Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»		– Все занятия проведены по плану – Планируемые встречи с родителями разных профессий были отложены ввиду сложной эпидемиологической ситуацией в городе
«Работа с родителями»	– Родительский контроль питания – Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей – Проведение тематических родительских собраний – Общешкольное родительское собрание – Информационное оповещение через классные группы – Праздничное оформление школы, окон. помощь в подготовке новогодних мероприятий.	– Родительский контроль питания – Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей – Проведение тематических родительских собраний – Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ-2024»	– Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ -2024.	– В течение ноября и декабря были проведены беседы с родителями обучающихся, которые имели замечания по поведению, низкие оценки по предметам или проблемы с адаптацией в лицее

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	170
	– начальная школа	103
	– основная школа	52
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Опыт показывает, что вновь прибывшие обучающиеся не имеют соответствующей базовой подготовки по учебным дисциплинам, что является основной причиной их неуспеваемости. В Лицее на протяжении более 30 лет сохраняется профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года).

Классы	Всего уча- щих- ся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведе- ны условно		Из них н/а	
					Всего									
		Коли честв о	Абс успе в %	Кач успе в %	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%
1	18	безотметочное обучение												
2	24	24	100	67	16	67	6	25	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	71	17	71	4	16.6	0	0	0	0	0	0
4	37	37	100	86	32	86	13	35	0	0	0	0	0	0

Итого	85 чел (2.3.4 кл)	85чел	100	76.4	65	76.4	23	27	0	0	0	0	0	0
-------	-------------------------	-------	-----	------	----	------	----	----	---	---	---	---	---	---

По итогам 2022-2023 учебного года 100-процентная успеваемость обучающихся сохранилась, качественный показатель снизился 65 %. Сказывается дистанционный формат обучения, связанный с карантинными мероприятиями, активированными днями.

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года).

Классы	Всего уча- щих- ся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведе- ны условно		Из них н/а	
					Всего									
		Кол ичес тво	Абс успев %	Кач успе в %	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме тка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%
5	14	14	100	14.2	2	14.2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	31	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
7	нет													
8	13	13	100	23	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	11	92	33.3	4	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	51	98	25	13	25	0	0	0	0	0	0	0	0

На качество работы влияет и тот факт, что в лицей поступают дети из школ города, пригорода, приезжают из районов республики с низкой базовой подготовкой. Требуется больше времени, усилий преподавательского состава и самих обучающихся на преодоление отставания по учебному материалу.

Таблица 10. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уча- щих- ся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведе- ны условно		Из них н/а	
					Всего									
		Ко.л ичес тво	Абс успев %	Кач успе в %	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме тка ми «5»	%	Ко.л ичес тво	%	Ко.ли чест во	%	Ко.ли чест во	%
10	6	6	100	50	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	55,5	5	55,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	53.3	8	53.3	0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам 2022-2023 учебного года абсолютная успеваемость обучающихся остаётся стабильной – 100%, качественный показатель – 53%. Взаимодействие семей выпускников и педагогического коллектива способствовало созданию условий для успешной самореализации, личностного роста, формированию мотивации к учению каждого выпускника.

Таблица 11

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации обучающихся по годам обучения

Учебный год	2 - 4 классы		5 - 9 классы		10 - 11 классы		По лицей (2 - 11 классы)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2015-2016	-	-	100 %	22,1 %	100 %	40 %	100 %	25 %
2016-2017	-	-	100 %	26,3 %	100 %	38,2 %	100 %	29 %
2017-2018	-	-	100 %	38,4 %	100 %	33 %	100 %	37 %
2018-2019	-	-	99 %	38 %	100 %	37,1 %	99 %	37,3 %
2019-2020	100%	50%	100 %	22 %	100 %	44,4 %	100 %	29 %
2020-2021	100%	79%	100%	41%	100%	32%	100%	55%
2021-2022	100%	73%	100%	36%	100%	50%	100%	58%
2022-2023	100%	76,4%	98%	25%	100%	53,3%	99,3%	57%

Сводные данные результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют:

- в начальной школе при 100-ной абсолютной успеваемости качественный показатель 2022-2023 по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличился на 3,4% и достиг 76,4%.
- при реализации учебного плана основного общего образования наблюдается снижение абсолютной (на 2%) и качественной успеваемости. Педагогическому коллективу следует усилить работу по взаимодействию с семьями обучающихся.

Со 2 по 8 класс наблюдается тенденция к переводу родителями детей на дистанционное обучение в связи с отъездом семей за пределы республики на длительный срок по семейным обстоятельствам (отпуск), а также по состоянию здоровья обучающегося, что в совокупности влияет на качество учебы.

- таким образом, общая успеваемость по лицей в 2022-2023 учебном году 99,3% , качественный показатель – 57%.

Результаты ГИА

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	12	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	9

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	9

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА является получение отметки «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло 15 марта 2023 в АОНО «Гуманитарный лицей» в очном формате в соответствии с приказом УО ОА города Якутска № 01-10/1144 от 24.12.2021 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах на территории городского округа «город Якутск». В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все получили отметку «зачет» (100%). Две вновь прибывшие ученицы обучаются в 9 классе лицея 2-й год и имеют отметки «зачтено», выставленные в образовательных учреждениях, где проходили обучение до зачисления в лицей в начале 2022-2023 учебного года.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам указанный период обучения

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл усп/кач	Успеваемость	Качество	Средний балл усп/кач
2016/2017	100	62	3,7 / 4,2	100	86	4,4 / 4,6
2017/2018	100	73	4,0 / 4,3	100	100	4,5 / 4,5
2018/2019	100	87	4,3 / 4,5	100	87	4,3 / 4,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	38	3,4 / 4,1	100	69	4,0 / 4,5
2021/2022	100	45,4	3,4 / 4	100	91	4,4 / 4,6
2022/2023	91	36,3	3,3 / 4	90	90	4,3 / 4,6

По результатам ОГЭ - 2022 качественный показатель по математике по сравнению с итогами 2020/2021 учебного года (38%) повысился до 45,4 % (+ 7%), средний балл остался неизменным – 3,4/4. По русскому языку качественный показатель повысился на 22% и составил 91%, средний балл не изменился -4. В 2021/2022 учебном году значительно сократился дистанционный формат обучения, что положительно сказалось на качественной успеваемости обучающихся.

В начале 2022-2023 учебного года в лицей были зачислены 5 вновь прибывших учащихся, из них имели отрицательные отметки за ОГЭ-2022 по математике и обществознанию-1чел, по английскому языку-1чел, очень слабую базовую подготовку по предметам учебного плана, особенно по математике и русскому языку 1 чел. Две выпускницы, пройдя повторный курс обучения в 9 классе, успешно сдали ОГЭ, получили отметки не ниже удовлетворительной (3 балла) по указанным выше предметам. Одна ученица не прошла порог по математике и русскому языку: за год обучения в лицее не удалось наработать базовые знания, которые обучающиеся получают в период всего обучения в основной школе. В настоящее время ученица продолжает обучение в ЦОМ по месту жительства.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за указанный период обучения

	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/2022		2022-2023	
	Кол - во обуч-ся	%	Кол - во обуч-ся	%	Кол - во обуч-ся	%	Кол - во обуч-ся	%	Кол - во обуч-ся	%	Кол - во обуч-ся	%	Кол - во обуч-ся	%
Количество выпускников 9-х классов всего	21	100	22	100	15	100	23	100	16	100	11	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	0	0	0	0	1	4,3	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	24	8	36,3	6	40	2	8,7	6	37,5	8	36,3	3	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	22	100	15	100	23	100	16	100	11	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об ООО	21	100	22	100	14	93,3	23	100	16	100	11	100	11	92

Таблица 15 Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса за указанный период обучения

Учебный год/ учебные предметы	Кол-во уч – ся	Кол-во сдавав- ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.		Средний балл	
							абс.	Кач.	Успев.	Кач-во

2017 ОГЭ	21	2	0	1	1	0	100	50	3,5	4
2018 ОГЭ	22	2	0	0	2	0	100	0	3	0
2019 ОГЭ	15	3	3	0	0	0	100	100	5	5
2020 отмена экз										
Биология										
2017 ОГЭ	21	2	0	1	1	0	100	50	3,5	4
2018 ОГЭ	22	4	0	1	3	0	100	25	3,2	4
2019 ОГЭ	15	6	0	1	5	0	100	17	3,1	4
2020 отмена экз										
2021 ОГЭ в форме внутренней контроль- ной работы	16	2	0	1	1	0	100	50	3,5	4
2022 ОГЭ	11	2	0	2	0	0	100	100	4	4
География										
2015 ОГЭ	15	0								
2016 ОГЭ	33	4	2	1	1	0	100	75	4,25	4,6
2017 ОГЭ	21	0								
2020 отмена экз										
2021 ОГЭ в форме внутренней контроль- ной работы	16	1	0	1	0	0	100	100	4,0	4
2022 ОГЭ	11	2	0	1	1	0	100	50	3,5	4
2023 ОГЭ	12	1	1	0	0	0	100	100	5	5
Информатика										
2016 ОГЭ	33	2	2	0	0	0	100	100	5	5
2017 ОГЭ	21	5	2	0	3	0	100	40	3,8	5
2019 ОГЭ	15	1	0	0	1	0	100	0	3	0
2020 отмена экз										
2022 ОГЭ	11	5	0	4	1	0	100	80	3,8	4
2023 ОГЭ	12	3	0	2	1	0	100	67	3,7	4
Обществознание										
2017 ОГЭ	21	17	5	9	3	0	100	82,3	4,2	4,3
2018 ОГЭ	22	19	0	8	11	0	100	42,1	3,4	4
2019 ОГЭ	15	9	0	7	2	0	100	77,7	3,7	4,0
2020 отмена экз										
2021 ОГЭ в форме внутренней контроль- ной работы	16	9	2	3	4	0	100	56	3,7	4,4
2022 ОГЭ	11	9	0	3	6	0	100	33,3	3,3	4
2023 ОГЭ	12	4	0	1	2	1	75	25	3	4

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение зачета за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в АОНО «Гуманитарный лицей». В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам Протокола проверки все выпускники получили отметку «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (9 человек) прошли успешно ГИА, все получили аттестаты.

Таблица 16 Результаты ЕГЭ по годам обучения

Математика базовая

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Сдали	5	4	3	2	Выполнение в %	Качество в %	Средний балл выполнения	Средний балл качества
2015	17	17	17	8	8	1	0	100	94,1	4,4	4,5
2016	16	16	16	4	9	3	0	100	87,5	4,0	4,3
2017	9	9	9	5	4	0	0	100	100	5	4,5
2018	23	23	23	15	8	0	0	100	100	5	5
2019	18	14	14	5	8	1	0	100	93	4,3	4,3
2020	16	0									
2021	10	0									
2022	9	9	9	3	4	2	0	100	78	4,1	4,4
2023	9	6	6	2	6	0	0	100	100	4,3	4,3

Математика профильная

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% вып	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	13	12	1	92		1	2	0	2	0	5	3	0	0	82	23	45
2016	16	5	4	1	80						1	3	1	0	0	45	23	37
2017	9	4	3	1	75					2	1	0	1	0	0	50	23	42
2018	23	15	15	0	100	0	0	0	1	7	5	2	0	0	0	62	39	49
2019	18	4	4	0	100				1	1		1	1	0	0	68	27	45
2020	16	5	3	2	60					1		1	3			50	23	27
2021	10	3	3	0	100						2	1				45	39	43
2022	9	0																
2023	9	3	3	0	100				1	1	1					64	46	54

Русский язык

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже Порога	% вып	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Макс балл	Мин балл	Средний балл
2015	17	17	17	0	100	3	5	3	3	1	0	0	0	0	0	100	59	81
2016	16	16	16	0	100	4	3	5	4	0	0	0	0	0	0	98	60	79
2017	9	9	9	0	100	1	2	5	0	1	0	0	0	0	0	93	54	76
2018	23	23	23	0	100	1	9	7	6	0	0	0	0	0	0	98	62	77
2019	18	18	18	0	100	2	2	5	7	0	0	1	0	0	0	100	32	73
2020	16	15	16	0	100		5	4	4	2	0	0	0	0	0	87	53	53
2021	10	10	10	0	100		1	1	5	1	1	1	0	0	0	82	34	63
2022	9	9	9	0	100		1	3	1	3	1	0	0	0	0	89	45	64
2023	9	9	9	0	100		0	1	2	5	1	0	0	0	0	81	51	52,6

Химия

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Выше	Ниже	% выпо	90-99	80 -	70-79	60 -	50 -	40 -	30 -	20-29	10 -	1-9	Макс	Мин	Ср. балл
-----	-------------	---------	------	------	--------	-------	------	-------	------	------	------	------	-------	------	-----	------	-----	----------

		ли	пор ога	пор ога	лнен ия		89		69	59	49	39		19		бал л	бал л	л
2015	17	2	1	1	50						1	1	0	0	0	44	31	37
2016	16	2	1	1	50						0	1	0	1	0	39	18	32
2017	9	0																
2018	23	2	2	0	100						2	0	0	0	0	42	41	42
2019	18	0																
2020	16	1	1	0	100					1						53	53	53
2021	10	1	1	0	100						1					47	47	47
2022	9	1	0	1								1	1	0	0	23	23	23
2023	9	1	0	1								1	0	0	0	30	30	30

Биология

Год	Всего уч-ся	Сдав а- ли	Выш е порог а	Ни же порог а	% вып	10 0 б	90 - 99	80- 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1- 9	Мак с бал л	Ми н бал л	Ср. бал л
2015	17	3	3	0	100						1	2					55	43	48
2016	16	3	3	0	100					1	1	1					62	40	52
2017	9	0																	
2018	23	4	4	0	100						2	2					59	46	52
2019	18	2	2	0	100				1				1				74	38	56
2020	16	1	1	0	100						1						53	53	53
2021	10	1	1	0	100						1						59	59	59
2022	9	3	0	3	0							1	1	1	1		32	12	23
2023	9	2	1	1	50							1		1			49	21	35

Обществознание

Год	Вс его уч- ся	Сдав али	Выш е порог а	Ниж е порог а	% вып	10 0 б	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	16	16	0	100	0	1	0	1	4	6	4	0	0	0	0	92	46	59
2016	16	10	10	0	100	0	0	1	0	1	2	6	0	0	0	0	82	40	51
2017	9	5	5	0	100	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	58	45	53
2018	23	16	15	1	94	0	0	0	2	8	2	3	1	0	0	0	79	36	58
2019	18	16	14	2	88	0	0	0	2	2	5	5	2	0	0	0	76	37	53
2020	16	8	5	3	63	0	0	0	0	1	3	3	1	0	0	0	66	33	44
2021	10	6	4	2	67	0	0	0	0	1	1	3	2	0	0	0	64	37	46
2022	9	9	7	2	78	0	1	0	0	1	2	3	1	0	1	0	96	17	53
2023	9	5	3	2	60	0	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	66	26	47

История

Год	Все го уч- ся	Сда вали	Выш е порог а	Ниж е Порог а	% вып	100 б	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
-----	------------------------	-------------	------------------------	------------------------	----------	----------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-------------	--------------	-------------	-------------

2015	17	3	3	0	100					1	0	2	0	0	0	0	63	48	53
2016	16	3	3	0	100			1	0	1	1	0	0	0	0	0	84	52	60
2017	9	4	4	0	100					1	1	0	2	0	0	0	60	35	47
2018	23	7	6	1	86				1	3	1	1	0	1	0	0	71	25	55
2019	18	9	9	0	100				2	2	3	2	0	0	0	0	72	44	58
2020	16	6	5	1	83.3				1	1	0	2	1	1	0	0	71	22	48
2021	10	2	2	0	100				0	1	0	1	0	0	0	0	62	43	52
2022 2023	9 9	3 0	3	0	100		1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	90	34	59

Английский язык

Год	Все го уч- ся	Сдав а- ли	Выш е поро га	Ниже Поро га	% вып	10 0	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	4	4	0	100		1	1	2								92	74	82
2016	16	4	4	0	100			1	1	1		1					87	44	67
2017	9	4	4	0	100														
2018	23	7	6	1	86			1	1	2		2			1		86	16	57
2019	18	8	7	1	88		1	1		1	3		1		1		98	17	57
2020	16	3	3	0	100			1	2								85	72	72
2021	10	2	1	1	50				1					1			70	20	45
2022 2023	9 9	3 0	3	0	100		1	1			1						93	58	78

Информатика

[illegible]

География

[illegible]

Литература

Год	Вс ег о уч -ся	Сдав а- ли	Выш е поро га	Ни же по- рог а	% вып	10 0 6	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Ма кс бал л	Ми н бал л	Ср. бал л
2015	17	3	3	0	100	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	87	54	73
2016	16	3	3	0	100	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	72	50	62
2017	9	3	3	0	100	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	69	41	57
2018	23	2	2	0	100	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	71	40	56
2019	18	2	2	0	100	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	87	72	80
2020	16	4	4	0	100	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	56	36	45
2021	10	0																	
2022	9	0																	
2023	9	2	2	0	100	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	77	60	68

В 2023 году выпускники в количестве 6 человек сдавали ЕГЭ по математике базового уровня, 3 по профильному, русскому языку в качестве обязательных учебных дисциплин. Выполнение – 100%. По литературе -2 человека (100%), химии-1 (ниже порога), биологии-1 (ниже порога), обществознанию-5 (двое из них - ниже порога) - по выбору.

Согласно Протокола проверки результатов единого государственного экзамена в 2023 г абсолютная успеваемость по предмету не изменилась на протяжении десятилетия и составила 100%, качественный показатель повысился до 100%. Математика профильная: при 100%-ном выполнении, средний балл по сравнению с результатами прошлых лет достиг своего максимума - 54. Обязательный экзамен по русскому языку – 100%-ное выполнение. Средний балл – 52,6 - снизился по сравнению с результатами прошлых лет.

Обществознание – наиболее массовый экзамен, сдаваемый по выбору выпускников. Востребованность результатов экзамена для поступления на широкий спектр специальностей связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний и предусматривает высокие требования к уровню подготовки выпускников (высокий уровень требований применяется даже к достижению минимального балла). Доля участников, не преодолевших минимального порога тестовых баллов, в 2023г. составила 40% из 5 сдававших. Преподавателю, классным руководителям выпускных классов следует усилить подготовку выпускников к ЕГЭ по предмету, более действенно работать с семьями обучающихся. В то же время некоторые выпускники выбирают обществознание как не самый сложный учебный предмет или как запасной вариант для поступления в вуз (с учетом востребованности данного предмета во многих образовательных организациях высшего образования), надеются на то, что общих представлений на бытовом уровне, отрывочных знаний хватит для выполнения основного корпуса заданий и получения достаточного балла для поступления в вуз.

Доля участников, не преодолевших минимального порога тестовых баллов по химии в 2023г. составила 11% от общего количества выпускников, по биологии – 11%

Таблица 17. Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»							
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3	0	0	1	0	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Из выпускников 9 класса 1 человек из 12-ти не прошёл ГИА .
2. Аттестаты получили 11 выпускников ООО-92%
3. Все выпускники 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты.
4. Слабую подготовку выпускники 11 класса показали по обществознанию, химии и биологии.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях

Достижения обучающихся

№ п/п	Название конкурса	Клас с	Кол-во участ- ников		Данные о победителях	Сроки
Международный уровень						
1	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	1 - 4	14		Диплом I степени – 4 чел	Октябрь 2023 г.
	Международная предметная олимпиада «Совушка»:				Диплом II степени -5 чел	
	Олимпиада по математике				Диплом III степени -2 чел	
					Диплом участника -3 чел	
	Олимпиада по русскому языку		7		Диплом I степени – 1 чел	Октябрь 2023 г.
					Диплом III степени – 3 чел	
					Диплом участника -3 чел	Октябрь 2023 г.
	Олимпиада по литературному чтению		4		Диплом I степени - 4 чел	
	Олимпиада по окружающему миру		4		Диплом I степени - 4 чел	Октябрь 2023 г.
	Олимпиада по музыке		2		Диплом I степени - 2 чел	
	Олимпиада по изобразительному искусству		3		Диплом I степени - 1 чел	
					Диплом II степени -1 чел	
					Диплом участника -1 чел	

1	Городская олимпиада по математике		2		Участие - 2 чел	18.11.2023 в СОШ №5
2	Открытый турнир по художественной гимнастике «Сияй»		1		II место среди гимнасток 2015 г в категории ОФП – 1 чел	2023
	Городской турнир «Winter baby cup»		1		Диплом за II место среди гимнасток 2015 г в категории ОФП – 1 чел	2023
	Городской этап конкурса «Юные профессионалы»		1		Участие - 1 чел	27.10.2023
3	Городской конкурс каллиграфического письма «Золотое перышко»		1		Сертификат участия – 1 чел	11.11.2023 в СОШ 17
4	Городская олимпиада по русскому языку		2		Призер – 2 чел	29.11.2023
5	Городская олимпиада по математике		2		Призер - 1 чел Сертификат участия- 1 чел	18.11.2023
6	Открытый городской турнир по художественной гимнастике		1		2 место Федерация художественной гимнастики РС(Я) - 1 чел	2023 г.
7	Открытый детский турнир г. Якутска по художественной гимнастике				2 место. Управление физической культуры и спорта РС(Я) - 1 чел	21.05.2023
8	Участие в открытом уроке студии танца «Фортуна»		1		Сертификат. студия танца «Фортуна» - 1 чел	2023г.
Школьный уровень						
1	Неделя осени в начальной школе «Золотая осень»		27		I место в номинации «Чудеса природы» II место в номинации «Чудеса природы» I место в номинации «Волшебный пейзаж» Сертификат за участие в конкурсе поделок I место в номинации «Ах, эта осень!» III место в номинации «Волшебный пейзаж» Сертификат за участие в конкурсе поделок II место в номинации «Волшебный пейзаж» Сертификат за участие в конкурсе поделок Сертификат за участие в конкурсе рисунков Сертификат за участие в	22.09.2023

					конкурсе рисунков Сертификат за участие в конкурсе поделок Сертификат за участие в конкурсе поделок	
2	«День лицеиста, сценка по мотивам сказок Пушкина А. С.»	1	4		Участие – 4 чел	29.10.2023
3	Конкурс поделок «Чудеса природы»	3	8		1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел	22.09.2023
4	Конкурс чтецов «Осенняя пора -очей очарование»	3	2		1 место – 1 чел 2 место– 1 чел	22.09.2023
5	Конкурс картинная галерея «Волшебный пейзаж»	3	3		1 место 2 место 3 место	22.09.2023
6	Конкурс моды «Ах, эта осень!»	3	3		1 место - 1 чел 2 место - 1 чел 3 место - 1 чел	22.09.2023
7	Конкурс лучшее оформление окна «Осень золотая!»	3	20		1 место – коллектив класса	22.09.2023
8	Конкурс рисунков «Символ года»	3	15		1 место - 1 чел 2 место - 1 чел 3 место - 1 чел Сертификат участия - 12 чел	29.12.2023
9	Конкурс поделок «Символ года»	3	7		1 место - 1 чел 2 место - 1 чел 3 место - 1 чел Сертификат участия - 4 чел	29.12.2023
10	Школьный уровень. «Шляпный парад»	4	1		Диплом победителя	2023
11	Школьный уровень. Неделя осени	4	3		1 место в номинации «Волшебный пейзаж» - 1 чел Сертификат – 2 чел	2023

Ежегодно обучающиеся 9- 11 классов принимают участие в городском конкурсе «Дебаты», являются призёрами в личном и командном первенстве. Руководители команд – учителя истории и обществознания, английского языка - получают благодарственные письма за подготовку команды от организаторов турниров.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего выпускников	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	22 рук.Александрова О.И.	11	9	2	23 рук.Сорокина Н.А.	21	2	0	0
2019	14 рук. Голомарёва Ю.Ю.	10	1	3	18 рук.Ильина О.В.	13	1	4	0
2020	23 рук Константинова Т.С.	10	4	9	16 рук.Александрова О.И.	9	3	4	0
2021	16 рук Григорьева А.А.	9	0	7	10 рук.Александрова О.И.	5	4	1	0
2022	11 рук Винокурова А.П.	4	5	2	9 рук.Константинова Т.С.	7	2	0	0
2023	12 рук Михайлова Т.М.	4	7		9 рук Александрова О.И.	8	1		

Традиционно все выпускники 9 класса продолжают дальнейшее обучение в средней школе или в профессиональной образовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в АОНО «Гуманитарный лицей» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, ориентированной на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в АОНО «Гуманитарный лицей» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АОНО «Гуманитарный лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального, федерального уровней (ВПР)
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- востребованность выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и собеседование.

Вывод. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования по результатам деятельности, представленным в самообследовании, - удовлетворительно.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

его развитие в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

На период самообследования в Лицее укомплектованность штатов педагогическими кадрами составляет 100 %.

Таблица 19

Качественные характеристики педагогических кадров представлены в Таблице

	Кол-во	%
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	20	100
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	20	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года, включая курсы по охране труда	20	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	16	80
в том числе:		
высшая категория	5	25
первая категория	0	0
соответствует занимаемой должности	11	55
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	4	20
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	13	65
Имеют ученую степень	1	5
Имеют звания:	5	21,72
«Почетный работник образования»	1	5
«Отличник образования РС (Я)»	3	15
«Отличник народного просвещения»	1	5

Педагогический коллектив лицея состоит из 20 человек. Из них 5 человек имеют высшую квалификационную категорию (25%).

Коллектив стабильный, текучесть кадров минимальна.

Таблица 20

Сведения о персональном составе педагогических работников АОНО
"Гуманитарный лицей".

№	ФИО	Образование (специальность), квалификация	Должность	Общий стаж (на 01.09. 2021 г.)	Стаж работы по специальности (на 01.09. 2021 г.)	Курсы повышения квалификации, за последние три года
1	Абсалихова Елизавета Анатольевна	Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений, 1978 год. Специальность: Финансы и кредит. Квалификация: Бакалавр	Учитель экономики	2 г.	2 г.	Повышение квалификации: 1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 08.12.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Педагогика», в объеме 36 часов, в период 14.06.2023 г. по 15.08.2023 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Глобальные тренды и инновационная экономика», в объеме 72 часа, в период 14.06.2023 г. по 15.08.2023 г. 4. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Инструменты управления качеством», в объеме 72 часа, в период 14.06.2023 г. по 15.08.2023 г. 5. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Разработка и реализация маркетинговой стратегии», в объеме 72 часа, в период 14.06.2023 г. по 15.08.2023 г.
2	Александрова Ольга Ивановна	Якутский государственный университет. 1978 год. Специальность: Русский язык и литература. Квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	44 л 4 м	43 л 11 м	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в по программе: «Современные педтехнологии в деятельности учителя», в объеме 144 часа, в период с 03.01.2023 г. по 01.02.2023 г.
3	Бертулене Татьяна Николаевна	1. Шадринский государственный профессионально-педагогический колледж, 2001 год. Специальность: Профессиональное обучение. Квалификация: Мастер производственного обучения –техник. 2. ГОУ ВПО Шадринский	Учитель технологии	33 л 10 м	29 л 10 м	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в школе менеджера образования по программе «Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» в объеме 140 часов в период с 15.04.2022 г. по

		государственный педагогический институт, 2006 год. Специальность: Изобразительное искусство. Квалификация: Учитель изобразительного искусства.				14.07.2022 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации в школе менеджера образования по программе «Управление ресурсами образовательной организации» в объеме 180 часов в период с 15.05.2022 г. по 14.08.2022 г. Профессиональная переподготовка: Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании». 2013 год.
4	Борисова Антонина Антоновна	1. Государственное бюджетное образовательное учреждение РС(Я) среднего профессионального образования «Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского г. Вилуйск», 2015 г. Специальность: Коррекционная педагогика в начальном образовании Квалификация: Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования 2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», 2022 г. Специальность: Психолого-педагогическое образование Квалификация: Бакалавр	Учитель начальных классов	6 л 8 м	6 л 8 м	Повышение квалификации: 1. Удостоверение о повышении квалификации по программе « Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», в объеме 72 часа, 05.11.2023 г.
5	Быскасова Анна Гаврильевна	Якутский государственный университет, 1998 год. Специальность: Педагогика и методика начального образования. Квалификация: Учитель начальных классов	1. Учитель Информатики и КТ 2. Учитель начальных классов	31 л 9 м	29 л 6 м	Повышение квалификации: 1. Удостоверение о повышении квалификации в АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» имени С.Н. Донского – II» по программе: «Интернет-технологии для учителя цифровой школы» в объеме 72 ч., в период с 20.09.2021 г. по

						29.09.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Подготовка руководителей и специалистов организаций к профилактике и предупреждению угрозы терроризма и экстремизма» в объеме 72 часа в период с 11.04.2024 г. по 20.04.2024 г. Профессиональная переподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Учитель информатики». 2003г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация менеджмента в образовательной организации», в объеме 600 ч., в период с 10.08.2020 г. по 09.12.2020 г.
6	Васильев Денис Андреевич	1. Академия труда и социальных отношений. 1998 год. Специальность: Юриспруденция. Квалификация: Юрист 2. Московский педагогический государственный университет. 2000 год. Специальность: История. Квалификация: Учитель истории.	Учитель права	26 г 3 м	22 л 7 м	Повышение квалификации: 1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) в работе современного учителя педагога СПО и ВО" в объеме 72 ч., в период с 01.03.2021 г. по 05.03.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования" в объеме 72 ч., в период с 17.03.2021 г. по 26.03.2021 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 24.02.2021 г. 4. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Специфика преподавания гражданского права с учетом реализации ФГОС" в объеме 72 ч., в период с 02.03.2023 г. по 28.06.2023 г. 4. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Подготовка руководителей и специалистов организаций к профилактике и предупреждению угрозы терроризма и экстремизма» в объеме 72 часа в период с 11.04.2024 г. по 20.04.2024 г.

						Профессиональная переподготовка: Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Менеджмент организации», в объеме 546 ч., в период с 04.01.2014 по 31.07.2014 г.
7	Винокурова Анна Петровна	Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова. 2003 г. Специальность: Филология. Квалификация: Филолог. Преподаватель английского языка и литературы	Учитель иностранного языка	19 л	19 л	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 24.02.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в ООО «ВНОЦ СОТех» по программе «Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в основной средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» в объеме 16 часов в период с 27.11.2020 г. по 03.12.2020 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Технология Дебатов в урочной и внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС» в объеме 72 часа . 27.03.2022 г.
8	Давыдов Дмитрий Афанасьевич	1.Видлюйский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского. 2007 г. Специальность: Физическая культура. Квалификация: Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области «Безопасность жизнедеятельности» 2. ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». 2011 г., Специальность: Физическая культура и спорт Квалификация: Специалист по физической культуре и спорту	Учитель физической культуры	20 л. 4 м.	20 л. 4 м.	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.
9	Дрон Павел Яковлевич	1.Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова, 2007 год. Специальность: История. Квалификация: Историк, преподаватель истории. 2.Образовательное	1.Учитель ОБЖ 2.Учитель истории и обществознания	15л 11 м	14 л 1 м	Повышение квалификации: 1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) в работе современного учителя педагога СПО и ВО" в объеме 72 ч., в период с 01.03.2021 г. по 05.03.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных

		учреждение профсоюзов «Академия труда и социальных отношений», 2010 год. Специальность: Юриспруденция. Квалификация: Юрист. 3. Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», 2018 г. Юриспруденция (Аспирантура). Исследователь. Преподаватель-исследователь»				организациях среднего профессионального и высшего образования" в объеме 72 ч., в период с 17.03.2021 г. по 26.03.2021 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 24.02.2021 г. 4. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Технология Дебатов в урочной и внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС" в объеме 72 ч., в период с 27.03.2022 г. 5. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Методика преподавания основ российской государственности" в объеме 72 ч., в период с 31.05.2023 г. по 21.06.2023 г. 6. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Подготовка руководителей и специалистов организаций к профилактике и предупреждению угрозы терроризма и экстремизма» в объеме 72 часа в период с 11.04.2024 г. по 20.04.2024 г. Профессиональная переподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Менеджмент организации». в объеме 546 ч., в период с 04.01.2014 по 31.07.2014 г.
10	Егорова Кристина Семеновна	Саха государственная педагогическая академия. 2007год. Специальность: Математика. Квалификация: Учитель математики.	Учитель ИЗО	14 л 7 м	10 л	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке в АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по программе: «Информатика, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ и педагогика» в объеме 1002 часа, в период с 11.02.2022 г. по 06.05.2022 г.
11	Захарова Татьяна Артуровна	Благовещенский государственный педагогический институт, 1990 год. Специальность: Педагогика и методика начального обучения» Квалификация: Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов	32 л 7 м	23 л 6 м	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» по программе "Функциональная грамотность школьников" в объеме 72 часа. в период с 15.11.2021 г. по 26.01.2022 г. 3. Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Инфоурок» по программе "Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе". с присвоением квалификации «Учитель-логопед (логопед)» в период с 30.10.2020 г. по

						10.02.2021 г. 4. Удостоверение о повышении квалификации в АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» по программе "Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации обновленного ФГОС" в объеме 72 часа. в период с 20.09.2022 г. по 29.09.2022 г. 5. Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе: «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» с присвоением квалификации «Учитель музыки». в объеме 270 часов. в период с 20.09.2022 г. по 11.01.2023 г.,
12	Заозерская Алёна Юрьевна	Якутский ордена Дружбы народов государственный университет. 1987 год. Специальность: Русский язык и литература. Квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	39 л	38 л 3 м	Повышение квалификации: 1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 08.12.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Особенности организации изучения учебного предмета «Родная русская литература» с учетом обновленного ФГОС ООО» " в объеме 72 часа. в период с 15.03.2023 г. по 12.04.2023 г.
13	Иванова Саргылана Егоровна	Якутский ордена Дружбы народов государственный университет. 1988 год. Специальность: Математика Квалификация: Математик. Преподаватель	Учитель математики	35 г	35 г	Повышение квалификации: 1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 08.12.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Особенности подготовки к ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО» в объеме 180 часов в период с 27.02.2023 г. по 05.04.2023 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике» в объеме 72 часа в период с 13.10.2023 г. по 28.10.2023 г. Профессиональная переподготовка: 1. Профессиональная переподготовка по программе: «Информатика», в объеме 502 часа в период с 23.09.2002 г. по 25.10.2003 г.

14	Константинов а Татьяна Семеновна	Якутский государственный университет. 1980 год. Специальность: География. Квалификация: Географ. Преподаватель.	Учитель географии	42 л 11 м	42 л 11 м	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе: «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» в объеме 38 часов в период с 01.03.2021 г. по 26.03.2021 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» по программе: «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 108 часов в период с 22.11.2021 г. по 19.01.2022 г.
15	Макарова Айыына Александровна а	1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», 2015 год. Специальность: Математика Квалификация: Бакалавр 2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», 2020 год. Специальность: Педагогическое образование Квалификация: Магистр	Учитель математики	8 л	8 л	Повышение квалификации: Повышение квалификации: 1. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование умений и навыков самостоятельной работы у обучающихся 5-9 классов на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС», в объеме 108 часов. 31.10.2023 г.
16	Михайлова Туйяра Михайловна	1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени	Учитель биологии и химии	7 л 6 м	7 л 11 м	Повышение квалификации: Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 16.04.2021 г. Профессиональная переподготовка: 1. Диплом о профессиональной

		М.К. Аммосова», 2015 год. Специальность: Биология Квалификация: Бакалавр 2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», 2021 год. Специальность: Физическая культура Квалификация: Магистр				переподготовки по программе «Преподавание биологии и химии в школе», в объеме 640 ч., в период с 08.02.2018 г. по 15.03.2019 г. 2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании», в объеме 360 ч., в период с 01.06.2020 г. по 27.11.2020 г.
17	Ноговицына Марина Петровна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова» Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов	Учитель начальных классов	16 л	16 л	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 08.12.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в ГБПОУ РС(Я) «ФЭК им. И.И. Фадеева» по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часа, в период с 28.09.2022 г. по 13.10.2022 г.
18	Павлова Татьяна Николаевна	1. ГОУ СПО Нерюнгринский гуманитарный колледж, 2007 г. Специальность: Коррекционная педагогика в начальном образовании. Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения. 2. ФГАОУ ВПО «СВФУ имени М.К. Аммосова», 2012 г. Специальность: Олигофренопедагогика Квалификация: Учитель-	Учитель начальных классов	13 л 10 м	12 л 10 м.	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» по программе «Скоростное чтение» в объеме 108 часов в период с 15.12.2021 г. по 03.08.2022 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Педагогический «Workshop» как площадка развития профессиональной компетенции педагога» в объеме 36 часов в период с 13.05.2021 г. по 15.05.2021 г.

		олигофренопедагог.				
19	Степцова Айсена Алексеевна	1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». 2023 год. Специальность: Педагогическое образование (с двумя профилями) Квалификация: Бакалавр	Учитель истории и обществознания	1 г	1 г	Повышение квалификации: Удостоверение о повышении квалификации по программе «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по истории в условиях реализации ФГОС ООО», в объеме 72 часа, в период с 31.10.2023 г. по 27.11.2023 г.
20	Школкина Людмила Александровна	Челябинский государственный университет. 1967 год. Специальность: Физика. Квалификация: Учитель средней школы	Учитель физики	54 л 4 м	54 л 4 м	1. повышение квалификации по программе "Охрана труда" в объеме 40 часов от 26.03.2021 г.

Образовательное учреждение укомплектовано учителями согласно штатному расписанию. Вакансий в лицее нет. Высокая квалификация педагогов ежегодно подтверждается высокими результатами ЕГЭ и ГИА.

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях города и информационно-методических центрах города. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 10 человек.

Вывод: качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовать образовательный процесс.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 21766 единиц;

- книгообеспеченность - 100%
- объем обязательного учебного фонда - 3317 экз.

Состав фонда печатных изданий:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
учебники	3317
учебные пособия по отраслям знаний	6403
художественная литература	3374
справочный фонд	573
научный фонд	453
научно-педагогическая литература	924

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все закупаемые учебники, используемые в учебном процессе, входят в федеральный перечень.

В целях обеспечения пользователей неограниченным доступом к широкому спектру учебной литературы и для эффективного информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса, учащиеся и преподаватели имеют доступ к электронно-библиотечной системе «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я): Школа» размещенной на сайте www.e.nlrs, сформированной на основе прямых договоров с правообладателями. Кроме своего оцифрованного фонда Национальная библиотека предоставляет доступ к некоторым коллекциям ЭБС «Литрес», «Лань», «EBSCO», «Университетская библиотека онлайн. Библиошкола», в состав которых входят электронные учебные издания, художественная литература, энциклопедии, словари, карты, аудиокниги, мультимедийные образовательные тренажеры.

К услугам пользователей предоставлены 6 компьютерных мест с доступом к сети Интернет и справочно-правовой системе КонсультантПлюс.

За 2023 год в фонд библиотеки поступило – 648 экземпляров печатных изданий.

в т.ч. учебники – 601 экз.

учебные пособия – 5 экз.

художественная литература – 39 экз.

справочные издания – 3 экз.

В 2023 году из фонда библиотеки выбыло – 1234 экз. печатных учебных изданий.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общие сведения о материально-техническом обеспечении

Учебно-материальную базу Лицея составляют здания учебных корпусов, принадлежащие Лицею на праве аренды и безвозмездного пользования. Для организации учебного процесса АОНО «Гуманитарный лицей» использует основное здание, расположенное по адресу: 677018, г. Якутск, ул. Дежнева, 16. Также для проведения

занятий по физической культуре, технологии, лабораторных работ по физике, химии, биологии используются кабинеты здания по адресу 677007, г. Якутск, пр. Ленина, 60.

Наличие соответствующих кабинетов позволяет проводить все виды учебных занятий. Обучающиеся и работники обеспечены помещениями для питания, медицинского обслуживания.

Учебный процесс осуществляется в учебных кабинетах Лицея, компьютерных классах, лекционных и актовых залах. Все задействованные в учебном процессе аудитории находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям.

Все учебные площади, административные кабинеты и учебная часть оснащены мебелью, оргтехникой. Учебная часть, а также другие административные помещения телефонизированы. В учебной части установлены современные принтеры и копировальные аппараты, позволяющие работать с документами размера А3, А4.

Расписание занятий, объявления, связанные с организацией учебного процесса, информация по успеваемости, приказы директора Лицея и другие локальные акты Лицея вывешиваются на специально отведенных для этого стендах и досках.

Все структурные подразделения Лицея оснащены канцелярскими принадлежностями, позволяющими организовать соответствующий рабочий и учебный процесс.

Учебная часть, административные помещения обеспечены стационарными компьютерами, сканерами, принтерами и копирами; имеются в наличии ноутбуки и переносные мультимедиа-проекторы, интерактивные доски. В кабинетах функционируют стационарные мультимедиа-проекторы.

В распоряжении обучающихся имеется зал библиотеки Лицея. Количество посадочных мест в библиотеке составляет 86. Также имеется архив.

В Лицее установлена и функционирует охранно-пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре и телевизионная система видеонаблюдения за зданием учебного заведения и за территорией, прилегающей к зданию. Организован круглосуточный пост охраны. Установлена тревожная сигнализация для передачи информации в дежурную часть полиции.

Прилегающая к основному зданию Лицея территория благоустроена: установлено металлическое ограждение, тротуарные дорожки, клумбы, высажены многолетние кустарники и деревья, проводится ежедневная уборка территории.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивают возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;

– организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионные требования, требования СанПин.

Таким образом, в Лицее в целом обеспечивается соблюдение требований к материально-технической базе образовательной организации общего образования, предусмотренных действующим образовательным законодательством, а также федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым программам.

Таблица 21. Сведения об информационном обеспечении

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении ОУ	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Наличие материально-технических условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Наличие материально-технических условий для обеспеченности обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Таблица 22 Наличие специализированных кабинетов

	Кол-во	Соответствие оборудования и оснащенности (да,	Паспортизация кабинетов
--	--------	---	-------------------------

		частично, нет)	
Кабинет математики	1	Да	Нет
Кабинет физики	1	Да	Нет
Кабинет химии	1	Да	Нет
Кабинет биологии	1	Да	Нет
Кабинет информатики	2	Да	Нет
Кабинет литературы	1	Да	Нет
Кабинет истории	1	Да	Нет
Кабинет географии	1	Да	Нет
Кабинет ОБЖ	1	Частично	Нет
Кабинет технологии	2	Частично	Нет
Кабинет начальных классов	4	Да	Нет
Кабинет якутского языка и литературы	0	0	0
Кабинет русского языка	1	Да	Нет
Спортивный зал	1	Да	Нет
Читальный зал	1	Да	Нет
Актный зал	1	Да	Нет
Игровая зона для подвижных игр – хореографический зал	1	Да	Нет
Игровая зона для настольных игр – комната отдыха	1	Да	Нет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АОНО «ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся (1-11 кл)	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (2-11 кл)	человек (процент)	86 (63,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3 (базовый уровень). 54 (профильный)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 чел (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 чел (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 чел (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (дистанционно)	человек (процент)	97 (63,8)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (44%)
– регионального уровня		23 (15,1%)
– федерального уровня		3 (2%)
– международного уровня (дистанционно)		39 (25,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (6,57%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (6,57%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20 человек/100%
– с высшим образованием		20 человек/100%
– высшим педагогическим образованием		20 человек/100%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 человек/25 %
– с высшей		5 человек /25%
– первой		0 человека /0 %
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (30%)
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 человек /40%
– до 30 лет		6 человек/ 30%
– от 55 лет		2 человека /10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 человек /96%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 человек /32%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение свидетельствует о том, что педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.