

Принят Педагогическим советом
Протокол № 3 от 29.03.2025 г.
Утверждаю
Директор _____ Васильев А.В.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

АВТОНОМНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Якутск - 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Оценка организации образовательной деятельности	4
4. Воспитательная работа	9
5. Содержание и качество подготовки	29
6. Востребованность выпускников	47
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	47
8. Оценка кадрового обеспечения	48
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	50
10. Оценка материально-технической базы	50
11. Приложение 1. Показатели самообследования	54

Введение

Самообследование Автономной общеобразовательной некоммерческой организации «Гуманитарный лицей» проводится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324. В 2024 году деятельность лицея направлена на реализацию федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Лицея, плана работы. Педагогический коллектив работал над совершенствованием условий, необходимых и достаточных, для успешности образования, развития личности обучающихся и профессионального мастерства учителей.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Автономная общеобразовательная организация «Гуманитарный лицей»
Руководитель (директор)	Андрей Васильевич Васильев
Адрес организации	677018, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дежнёва, 16
Телефон, факс	8 (4112) 36-08-86, 8 (4112), 36-09-88
Адрес электронной почты	humanities_lic@mail.ru
Учредитель	Васильев Андрей Васильевич Мамедов Агамали Кулам-оглы
Дата создания	25 июня 1992 г.
Лицензия	Серия 14 Л 01 № 0000406 от 5 февраля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 14 А 02 № 0000851 от 25 апреля 2019 г.

Основным видом деятельности АОНО «Гуманитарный лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет учредителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; • обсуждать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативная база организации образовательной деятельности

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (ред. от 19.02.2024 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); 6/22 от 15.09.2022 г.
 11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22);
 12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22);
 13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 14. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
 15. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 (ред. от 09.10.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
 16. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 (ред. от 09.10.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
 17. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
 18. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
 19. Устав АОНО «Гуманитарный лицей».
 20. Расписание занятий
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). В 2024-2025 учебном году 11 класса в лицее нет.
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	77
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	81
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 166 обучающихся.

Переход на обновлённые ФГОС и реализация ФОП

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными и нормативными актами Лицея.

В содержании образования – основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицеем использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с приказами Минпросвещения Лицей реализует ООП всех уровней образования с учётом изменений в ФОП:

- в ООП НОО и ООО Лицея включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171);
- в ООП НОО и ООО в предметной области «Технология» указан учебный предмет «Труд (технология)»;
- в ООП ООО и СОО включены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
- рабочие программы по ОБЖ заменены рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62)
- в ООП ООО и СОО предметная область «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности» разделена на две предметные области: «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»;
- в ООП ООО и ООП СОО актуализировано содержание рабочих программ по учебным предметам «Литература» и «География».
- учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года АОНО «Гуманитарный лицей» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»:

- образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология», исходя из возможностей образовательного учреждения. При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля;

- образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, исходя из возможностей образовательного учреждения.

С 1 сентября 2024 года Лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Русский язык. Литература. История	4	0
Универсальный	Русский язык. Литература. История. Правоведение.	6	0

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в лицее нет.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4, 5, 6, 7, 8	1	45	5	34

9	1	45	5	34
10	1	45	6	34
11 - нет				

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	71
Основная образовательная программа основного общего образования	71
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 152 обучающихся.
(Цифры даны на 31 декабря 2024 года)

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Таким образом, учебный план АОНО «Гуманитарный лицей» был реализован полностью, в том числе посредством корректировки учебного материала при реализации рабочих программ с обоснованием.

Профили обучения

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Классы	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году (II полугодие)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (I полугодие)
Социально-гуманитарный	11	Русский язык Литература. История. Право.	9	6
Универсальный	10	Русский язык. Литература. История. Право	6	4

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», профорientационные - «Россия – мои горизонты» (еженедельно). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Под руководством педагога – организатора классными руководителями на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), по расписанию учебной части по понедельникам первым уроком проведены внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с активированными днями в 2024 году, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий в дистанционном формате.

В периоды снятия ограничений внеурочная деятельность проводилась в традиционном очном, либо в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки в классных коллективах. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: выставки детского творчества к знаменательным датам, мини-спектакли по классам, спортивные соревнования. Задания творческого характера обучающиеся выполняли в каникулярное время.

Вывод. Временные трудности реализации внеурочной деятельности были преодолены педагогическим коллективом и не оказали критического влияния на результативность проведенных мероприятий.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные	«Классное руководство»
	«Урочная деятельность»
	«Школьный урок»
	«Внеурочная деятельность»
	«Взаимодействие с родителями»
	«Самоуправление»
	«Профориентация»
	«Внешкольные мероприятия»
	«Организация предметно-пространственной модели»
	«Профилактика и безопасность»
вариативные	«Социальное партнёрство»
	«Школьные медиа»
	«Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- классные часы
- беседы
- экскурсии
- игры
- праздники

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году «80 лет Победы»

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 26 апреля 2024 г. N 500-р "О внесении изменений в распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 11 марта 2022 г. N 200-р "О плане основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов в Республике Саха (Якутия) на 2022 - 2025 годы" в период с 15.01.2024 по 29.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 12.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Педагог-организатор Константинова Т.С.	100%
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Константинова Т.С., учитель ОДНКНР, Александрова О.И., учитель русского языка, Заозёрская А.Ю., учитель литературы	35%
Конкурс рисунков «Моя семья»	Начальная школа	65%
Конкурс стихов	Классные руководители	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся лица.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в АОНО «Гуманитарный лицей» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Константинова Т.С.;
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Якутский экономико-правовой институт;
- Библиотека приключений

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- сообщения;
- беседы;
- тестирование;
- привлечение родителей

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте лицея;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- отслеживаются информационные сбросы по данной тематике

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей обучающихся;
- психолого-диагностические исследования отдельных групп обучающихся 5–11-х классов;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоры о важном» единая для всех обучающихся

В заключение, можно отметить, что проведенная работа по воспитательному воздействию оказала положительное влияние на учеников, о чем свидетельствуют результаты анкетирования и анализа успеваемости. В результате проведенной работы были достигнуты положительные изменения в поведении и отношениях учащихся, что способствовало улучшению атмосферы в учебном заведении и повышению успеваемости учащихся. В дальнейшем планируется продолжить работу в этом направлении и усилить участие учителей - предметников в воспитательной работе с обучающимися.

Примечание: форма отчета о проделанной работе в виде таблиц, реализованных в соответствии с Календарным воспитательным планом 2023-2024 (2 полугодие) и 2024-2025 (1 полугодие)

Таблица 6

Модуль	Дела, события, мероприятия			Выполнение
	Уровень НОО 1-4	Уровень ООО 5-9	Уровень СОО 10-11	
Январь 2024 «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»				
«Ключевые общешкольные дела»	Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» Акция «Дарите книги с любовью»	Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся). Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» (стенд, для выступления старшеклассников) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» (стенд) Акция «Дарите книги с любовью»		Встреча по волейболу не проведена, ввиду эпидемиологической ситуации Выполнено
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	В соответствии с планами выполнено
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном»: – От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова – Налоговая грамотность – Непокоренные (блокада Ленинграда) – Союзники России			Каждый понедельник были в классах беседы, которые классными руководителями совместно с детьми, часть тем были подготовлены старшеклассниками
«Школьный урок»	– Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее» – Уроки Здоровья (согласно плану) – День творчества и вдохновения (17января) – День снеговика (18января) – День почерка (23января) – 25 января – День студенчества – День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда(1944) (27января) – 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) (22января) – 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950) (27января) – 190 лет со дня рождения русского художника Василия Григорьевича Перова(1834-1882) (2января)	– Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности России в твоих руках» – Уроки Здоровья (согласно плану) – Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) – День российского студенчества – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста – 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) (22января) – 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950) (27января) – 190 лет со дня рождения русского художника Василия Григорьевича Перова(1834-1882) (2января) –		На уроках каждый учитель подчеркнул важность исторической памяти в наши дни

«Самоуправление»	– Работа в соответствии с обязанностями	– Заседания советов органов детского самоуправления – Работа учащихся в соответствии с обязанности – Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», – «Памяти жертв Холокоста» – Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) – Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	Выполнено
«Профориентация»	– Фильм «Какие профессия я знаю?»	Выполнено	Выполнено
«Работа с родителями»	– Формирование списков на питание– по 2 полугодю. – Родительские собрания (согласно плану). – Информационное оповещение родителей через классные группы		Выполнено

модуль	мероприятия			Выполнение
	Уровень НОО 1-4	Уровень ООО 5-9	Уровень СОО 10-11	
Февраль 2024 «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»				
«Ключевые общешкольные дела»	День защитника Отечества. Концерт. Конкурс коллажей «Папино воспитание» (начальное и среднее звено) Фестиваль военно-патриотической песни Акция «Дарите книги с любовью» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Неделя Мужества»			Все мероприятия проведены
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	Выполнено в соответствии с планами
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» – Менделеев. 190 лет со дня рождения – День первооткрывателя – День защитника Отечества – Как найти свое место в обществе?			Работа классных руководителей с привлечением старшеклассников
«Школьный урок»	– Уроки Здоровья (согласно плану) – Международный день родного языка – День защитника Отечества – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (2февр)	– Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности – Уроки Здоровья (согласно плану) – День российской науки – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отецеств – Международный день родного языка – День защитника Отечества (23февр)		на уроках учителя-предметники проводили беседы, упоминания о датах истории. Использовали темы «Школьного урока» в диктантах, задачах

	– День российской науки (8февр) – Всемирный день проявления доброты (приветствий) (17февр) – 120 лет со дня рождения советского лётчика Валерия Павловича Чкалова(1904-1938) (2февр) – 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова (1924-1943) (5февр) – 90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова (1934-2019) (23февр)	– День российской науки (8февр) – День памяти юного героя-антифашиста (8февр) – День памяти А.С. Пушкина (10февр) – 120 лет со дня рождения советского лётчика Валерия Павловича Чкалова(1904-1938) (2февр) – 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова (1924-1943) (5февр) – 190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева(1834-1907) (5февр) – 90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова (1934-2019) (23февр)	и т.д. (выделенные темы - обязательные) –
«Самоуправление»	– Работа в соответствии с обязанностями	– Заседания советов органов детского самоуправления – Работа учащихся в соответствии с обязанности – Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» – Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	– Четвертая неделя августа и первая неделя сентября – оформление аудиторий и рекреаций – Самоуправление в лицее развито недостаточно
«Профориентация»	– Фильм «Какие профессия я знаю?»	– Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) – Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) – Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) – Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) – Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	Выполнено
«Работа с родителями»	– Проведение тематических родительских собраний – Информационное оповещение через классные группы	– Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). – Проведение тематических родительских собраний – Информационное оповещение через классные группы	– выполнено

Март 2024 «Месячник Здорового Образа Жизни»				Выполнение
«Ключевые общешкольные дела»	День 8 марта, день мам			Выполнено
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» – Всемирный фестиваль молодежи – Первым делом самолеты.... О гражданской авиации – Крым – дорога домой – Россия – здоровая держава			
«Школьный урок»	– Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024год – Уроки Здоровья (согласно плану) – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского – Международный женский день – Всемирный день театра – День кошек в России (1 марта) – Всемирный день чтения вслух (отмечается в первую среду) (6марта) – 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия АлексеевичаГагарина (1934-1968) (9марта)	– Уроки Здоровья (согласно плану) – День народного мастера Якутии (5марта) – Международный женский день – День воссоединения Крыма с Россией (18марта) – Всемирный день театра – Всемирный день гражданской обороны (1марта) – Всемирный день поэзии (21марта) – День правовых знаний (23марта) – 210 лет со дня рождения Тараса Григорьевича Шевченко (1814-1861) (9марта) – 140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева (1884-1942) (16марта) – 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892) (3 марта) – 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия АлексеевичаГагарина (1934-1968) (9марта) – 145 лет со дня рождения немецкого физика Альберта Эйнштейна (1879-1955) (14марта)		–
«Самоуправление»	– Работа в соответствии с обязанностями	– Заседания советов органов детского самоуправления – Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта» – Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) – Рейд по проверке внешнего вида учащихся. – Рейды по проверке чистоты в кабинетах – Подготовка мероприятий к «8 Марта»		–
«Профориентация»	– Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	– Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)		–

		– Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) – Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) – Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	
«Работа с родителями»	– Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ – Информационное оповещение через классные группы	– Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ – Информационное оповещение через классные группы – Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору – Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам	Семей ТЖС не выявлено Индивидуальные встречи с родителями

Апрель 2024 «Месячник санитарной очистки»				Выполнение
«Ключевые общешкольные дела»	1 апреля «Юморина» («Писатели шутят» - инсценировки) 12 апреля – день космонавтики			Выполнено
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» – Цирк! Цирк! Цирк! – «Вижу Землю» – 215 лет со дня рождения Гоголя – Экологичное потребление			
«Школьный урок»	– День отца (первое воскресенье апреля) – День Республики Саха (Якутия) (27апреля) –			–
«Самоуправление»	– Работа в соответствии с обязанностями	– Заседания советов органов детского самоуправления – Рейд по проверке внешнего вида учащихся – Рейды по проверке чистоты в кабинетах – Подготовка мероприятий к «Последнему звонку»		–
«Профориентация»	–	– Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») – Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») – Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») – Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		Онлайн пробы проведены не в полном объеме
«Работа с родителями»	– Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ – Информационное оповещение через классные группы.	– Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ – Информационное оповещение через классные группы. – Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору	– Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ – Информационное оповещение через классные группы – Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам	Работа классных руководителей с семьями обучающихся, у которых есть проблемы с качеством обучения

Май 2024 « ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»				Выполнение
«Ключевые общешкольные дела»	Всероссийская акция «Окна Победы» акция «Бессмертный полк»			Выполнено
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	Выполнено
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» – Труд крут! – Урок памяти – Будь готов! Ко дню общественных организаций – Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина			Выполнено
«Профориентация»		– Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») – Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»		
«Школьный урок»	– 1 мая – 14 мая — Международный день матери – День осуохая в Республике Саха (Якутия) (25мая)			
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	– Заседания советов органов детского самоуправления – Рейд по проверке внешнего вида учащихся. – Рейды по проверке чистоты в кабинетах – Подготовка мероприятий: «Вахта памяти», «Последний звонок»		
«Работа с родителями»	Информационное оповещение через классные группы.	Информационное оповещение через классные группы контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, сов по выбору		

Модуль	Дела, события, мероприятия			Выполнение
	Уровень НОО 1-4	Уровень ООО 5-9	Уровень СОО 10-11	
СЕНТЯБРЬ 2024 «Месячник безопасности детей»				
«Ключевые обще-школьные дела»	1) Торжественная линейка «Здравствуй, школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, раз ботка схемы маршрута «Дом - школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 5) Акция «Открытка для любимых учителей» «начальная школа» 6) Выставка «Овощные фантазии», «Осенний мир», «Ах, лето...», День рождения осени 7) День шахмат			Все мероприятия проведены

«Классное руководство»	Согласно ИПР кл.руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР кл.руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР кл.руковод. 10-11 классов	В соответствии с планами выполнено
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном»: –			Работа классных руководителей с привлечением старшеклассников
«Школьный урок»	1 сент. - День знаний 1 сент. - День Байкала 2 сент. - 3 сент. - День окончания Второй мировой войны (1945) - День солидарности в борьбе с терроризмом 4 сент. - 5 сент. - 6 сент. - 7 сент. - 8 сент. - Международный день грамотности 8 сент. - Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) 9 сент. - 10 сент. - 11 сент. - День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) 12 сент. - 13 сент. - 14 сент. - 16 сент. - 17 сент. - 18 сент. - 19 сент. - День рождения «Смайлика» 21 сент. - Всемирный день чистоты (третья суббота сентября) 21 сент. - Международный день мира 21 сент. - 28 сентября — Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора» 21 сент. - День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) 22 сент. - Всемирный день без автомобиля 23 сент. - 24 сент. - 26 сент. - Европейский день языков 27 сент. - Всемирный день туризма 26 сент. - 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936) 29 сент. - Всемирный день сердца 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970) 29 сент. - 120 лет со дня рождения Николая Островского, российского писателя (1904-1936) 30 сент. - День Интернета			На уроках учителя-предметники проводили беседы, упоминания о датах истории. Использовали темы «Школьного урока» в диктантах, задачах и т.д. (выделенные темы - обязательные) Часть тем были использованы классными руководителями в качестве маленького праздника в классе, например, «День рождения Смайлика» День Интернета был использован для напоминания ТБ работы с сайтами
Организация среды	– Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний (август) – Благоустройство аудиторий совместно с обучающимися (август) – Классные уголки, история прошлого уч. года в фотографиях (август) – Да здравствует, лицей. История. Правила внутреннего распорядка (август) – Государственные символы (август) – ТБ: антитерроризм, ПДД, «чистые руки», профилактика гриппа и ОРВИ (август) – Создание в аудиториях стеллажей свободного книгообмена «Книговорот»			– Последняя неделя августа и первая неделя сентября были использованы для оформления классов, коридоров лицей

«Самоуправление»	– Выборы актива класса – Активисты 3,4 классов – представители актива лицея	– Выборы представителей классов в Подростковый актив школы (сент) – Установочная встреча Подросткового актива школы (сент) – Определение плана работы Подросткового актива школы и ответственных за направления работы (сент) – Разработка эмблемы актива лицея	– Самоуправление в лицее развито слабо.
«Профориентация»	–	– Оформление стендов профориентационной направленности – Размещение информации по профориентации на школьном сайте – Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» – Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» – Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» – Тематическое профориентационное занятие Россия аграрная: растениеводство, садоводство	– Стенд лицея использует данные журнала «ПрофЯКТ» – Профориентация проводится еженедельно
«Работа с родителями»	с	– Создание и обновление информации о родителях в классных группах – Установочное родительское собрание по теме «Адаптация после длительных каникул» Познакомить с особенностями адаптации детей к обучению в 1 и 5 классах; предложить практические советы по адаптации ребенка – Информационное оповещение родителей о мероприятиях в классе, учебных трудностях, победах прошлого учебного года – Индивидуальные консультации, беседы – Педсоветы с приглашением родителей (при необходимости) – Контроль посещаемости кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовкой к написанию ИС	– Выполнение 100%
Антитеррор	–	– Проведение учебных тренировочных эвакуаций обучающихся и сотрудников школы. – Провести инструктаж по сохранению жизни и здоровья детей во время ЧС – Проведение бесед, классных часов и прочих мероприятий по усилению бдительности обучающихся	– Проведение 100% – В каждом классе беседы, инструктажи зафиксированы в журналах
Профилактика буллинга, правонарушений	–	– Составление социального паспорта класса – Составление характеристик «группы риска» – Мониторинг несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих занятия в ОУ – Составление личных дел семей, учащихся, находящихся в социально – опасном положении, на учете в школе, в КДН (обновление данных) – Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в кружки, секции, творческие и молодежные объединения по интересам – Вовлечение учащихся «группы риска» в общешкольные дела и мероприятия – Знакомство учащихся и родителей с Уставом Лицея, с правилами поведения обучающихся – Составление плана работы с детьми «группы риска» – Обновление информации на стендах о контактных телефонах доверия, телефонах экстренных служб, сотрудников полиции	– Работа по схеме: Классный руководитель – ученик - родитель – Проводится постоянный мониторинг взаимоотношений в детских коллективах
ТБ	–	– Инструкция по правилам дорожного движения: обязанности пешеходов, велосипедистов, пассажиров – Обновление уголков по ТБ в классах – Вручение памяток по ТБ, вклеивание в дневники	– Инструктажи по ТБ проводятся на постоянной основе
Школьные медиа	–	– Создание группы заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек – Определение плана работы школьной интернет-группы – Изучение технических возможностей группы	– школьные медиа развиваются
Экскурсии	–	– Экскурсия по зданию: осмотр запасных выходов, схем выходов при ЧС – Осмотр близлежащей территории для ознакомления с дорожными знаками и особо опасных мест для пешеходных маршрутов	– Выполнено 100%

Модуль	Дела, события, мероприятия			
	Уровень НОО 1-4	Уровень ООО 5-9	Уровень СОО 10-11	Выполнение
ОКТАБРЬ 2024 «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»				
«Ключевые обще-школьные дела»	Акция «Поздравь учителя» Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) Выставка рисунков, посвященная Дню пожилого человека			Все мероприятия проведены. Классные коллективы 3 и 8 классов, собрали подарки для дома престарелых
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5 -11 классов		В соответствии с планами выполнено
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном»: –			Работа классных руководителей с привлечением старшеклассников
«Школьный урок»	1 окт. - Международный день пожилых людей 1 окт. - Международный день музыки 2 окт. - 3 окт. - 4 окт. - Всемирный день охраны животных День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957) 4-10 окт. - Всемирная неделя космоса 5 окт. - Всемирный день учителя 5 окт. -160 лет со дня рождения братьев Люмьер Луи Жана, изобретателя, родоначальника кинематографа (1864-1948) 6 окт. - 7 окт. - Всемирный день архитектуры 7 окт. - Международный день врача 9 окт. - Всемирный день почты День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) 9 окт. - Всероссийский день чтения 9 окт. - 150 лет со дня рождения Рериха Николая, российского живописца, писателя, путешественника, археолога (1874-1947) 10 окт. - Всемирный день психического здоровья 11 окт. - Международный день девочек 11 окт. - 13 окт. - 14 октября — День матери 14-21 окт. - Родительская неделя 15 окт. - 15 окт. - Всемирный день чистых рук 15 окт. - 15 окт. - 210 лет со дня рождения Лермонтова Михаила, российского поэта, прозаика, драматурга, художника (1814-1841) 16 окт. - 170 лет со дня рождения Оскара Уайльда, ирландского поэта, драматурга (1854-1900) 16 окт. - Всемирный день хлеба 18 окт. - Всемирный день конфет 18 окт. - 90 лет со дня рождения Кира Булычева, российского писателя-фантаста, сценариста (1934-2003) 20 окт. - Международный день повара День отца 21 окт. - День отца 24 окт. - День ООН			На уроках учителя-предметники проводили беседы, упоминания о датах истории. Использовали темы «Школьного урока» в диктантах, задачах и т.д. (выделенные темы - обязательные)

	25 окт. - 25 окт. - Международный день школьных библиотек 26 окт. - 28 окт. - Международный день анимации 31 окт. - Всемирный день городов 31 окт. - Международный день экономии		
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями.	– Заседания советов органов детского самоуправления – Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника – Озеленение аудиторий – Обновление классных уголков	– озеленение, дежурства проведены
Школьная среда		– Организация дежурств, игр на переменах – Организация дежурств во время обелов – Организация дежурств по сменной обуви направлена на поллежание чистоты и гигиены в учебных заведениях и предполагает контроль за наличием и использованием сменной обуви учениками.	
«Профориентация»		– Россия индустриальная: атомная промышленность – Практико-ориентированное занятие – Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание – Россия здоровая: биотехнологии, экология	– Выполнено 100%
«Работа с родителями»	– Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ – Информационное оповещение через классные группы – Показать значимость нравственного воспитания детей в семье; формировать культуру общения родителей и детей, умение родителей видеть недостатки в воспитании детей	– Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. – Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору – Показать значимость нравственного воспитания детей в семье; формировать культуру общения родителей и детей, умение родителей видеть недостатки в воспитании детей – Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы.	– Проведены родительские собрания с участием учителей - предметников
Антитеррор	– Проведение учебных тренировочных эвакуаций обучающихся и сотрудников школы. – Провести инструктаж по сохранению жизни и здоровья детей во время ЧС – Проведение бесед, классных часов и прочих мероприятий по усилению бдительности обучающихся		– мероприятия проведены
Профилактика буллинга	– Контроль и учет учащихся, нарушающих дисциплину – Вовлечение во внеурочную деятельность – Взаимодействие с социальными службами – Вовлечение в общешкольные дела и мероприятия – Профилактические разговоры с родителями – Обмен информацией и анализ ситуаций на педсоветах		8 класс: усиленный контроль поведения 2 обучающихся классным руководителем, психолого
ТБ	– Правила поведения вблизи водоёмов – Правила поведения на льду – Инструкция поведения при гололёде		– выполнено на 100%
Школьные медиа	– Подготовка ко дню учителя – фотовыставка		
Экскурсии	– Осенний лес. Букеты для оформления классных аудиторий		Посещение зоопарка коллективом 3 класса

Модуль	Дела, события, мероприятия			
	Уровень НОО 1-4	Уровень ООО 5-9	Уровень СОО 10-11	Выполнение
НОЯБРЬ 2024 «Месячник правовых знаний»				
«Ключевые обще-школьные дела»	Акция «Подарок для мамы»	Фотовыставка « Мама в моей жизни»		Выполнено: проведены беседы, классные часы
	День народного единства	День народного единства		
	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	Работа классных руководителей по Плану воспитательной работы. Выполнено.
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» –			Работа классных руководителей с привлечением старшеклассников
«Школьный урок»	2 нояб. - 2 нояб. - 2 нояб. - 4 нояб. - День народного единства 7 нояб. - День Октябрьской революции 8 нояб. - 9 нояб. - Международный день против фашизма расизма и антисемитизма - 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) 10 нояб. - Всемирный день молодежи 11 нояб. - Международный день энергосбережения 13 нояб. - Всемирный день доброты 13 нояб. - Международный день слепых 20 нояб. - Всемирный день ребенка 21 нояб. - 21 нояб. - Международный день отказа от курения (третий четверг месяца) 21 нояб. - 21 нояб. - Всемирный день приветствий 22 нояб. - День сыновей - День словарей и энциклопедий 23 нояб. - Международный день акварели 24 нояб. - День Матери 26 нояб. - Всемирный день информации 30 нояб. - Всемирный день домашних животных 30 нояб. - День Государственного герба Российской Федерации			На уроках учителя-предметники проводили беседы, упоминания о датах истории. Использовали темы «Школьного урока» в диктантах, задачах и т.д. (выделенные темы - обязательные) –
«Самоуправление»	– Работа в соответствии с обязанностями	– Заседание советов органов детского самоуправления – Работа учащихся в соответствии с обязанности – Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства» – «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности» – Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) – Организация и проведение мероприятий «День Матери» – Начало подготовки к новому году		–

«Профориентация»	– Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	– Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана – Практико-ориентированное занятие – Россия комфортная: транспорт – Россия здоровая: медицина и фармация		–
«Работа с родителями»	– Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. – Информационное оповещение через классные группы. – Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	– Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. – Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально- психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) – Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» – «Умей сказать нет» советы педагога - психолога		–
Антитеррор	– Проведение учебных тренировочных эвакуаций обучающихся и сотрудников школы. – Провести инструктаж по сохранению жизни и здоровья детей во время ЧС – Проведение бесед, классных часов и прочих мероприятий по усилению бдительности обучающихся		–	
Профилактика буллинга	– Своевременное информирование родителей, администрации лицея, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах – Осуществление контроля – Проведение профилактических бесед и инспектором ОДН – Проведение классных часов, конкурсов, игр на перемене по теме: «Дружба»		–	
ТБ	– Правила поведения при проведении массовых мероприятий – Правила поведения на прогулках, экскурсиях – При перевозке учащихся автотранспортом – Инструкция поведения при гололёде		– проведены мероприятия	
Школьные медиа	– ролики на тему «Россия – наша Родина» – в чатах телеграмм канала и вацапа распространение информации о Дне народного единства – День Государственного герба Российской Федерации – Международный день против фашизма расизма и антисемитизма – Подготовка к новому году		– Подготовлены и распространены видеоматериалы	
Экскурсии	– в холодные месяцы года экскурсии не запланированы – Он лайн экскурсии по музеям мира http://tours.kremlin.ru/ (Кремль)		–	
Среда	– планирование оформления к Новому году		–	
Модуль	Дела, события, мероприятия			
	Уровень НОО 1-4	Уровень ООО 5-9	Уровень СОО 10-11	Выполнение
ДЕКАБРЬ 2024 «В мастерской у Деда Мороза»				
«Ключевые обще-школьные дела»	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) Конкурс «Новогодние окна» Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное звено)) Новогодний карнавал «Самый Новогодний класс» День Неизвестного Солдата – классные часы На общешкольной линейке выступление 10-классников «День неизвестного солдата»			
«Классное руко-водство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	

«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» –		Работа классных руководителей с привлечением старшеклассников
«Школьный урок»	1 дек. - Всемирный день борьбы со СПИД День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) 3 дек. - Международный день инвалидов День Неизвестного Солдата 4 дек. - День заказов подарков и написания писем Деду Морозу 5 дек. - День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) 7 дек. - Международный день гражданской авиации 8 дек. - Международный день художника 9 дек. - Международный день памяти жертв преступления геноцида, чествования их достоинства и предупреждения этого преступления День Героев Отечества 10 дек. - Всемирный день прав человека 10 дек. - Нобелевский день 10 дек. - Всемирный день футбола 12 дек. - День Конституции Российской Федерации 14 дек. - 21 дек. - 23 дек. - 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852) 24 дек. - 25 дек. - Рождество Христово (у католиков) 25 дек. - 28 дек. - Международный день кино		На уроках учителя-предметники проводили беседы, упоминания о датах истории. Использовали темы «Школьного урока» в диктантах, задачах и т.д. (выделенные темы - обязательные) –
«Самоуправление»	– Работа в соответствии с обязанностями	– Работа учащихся в соответствии с обязанностями – Заседания советов органов детского самоуправления – Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника – Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) – Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие – Рейды по проверке чистоты в кабинетах – Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.	–
«Профориентация»	– Встреча с родителями – представителями – различных профессий.	– Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности – Россия деловая: предпринимательство – Россия комфортная: энергетика – Практико-ориентированное занятие – Проектное занятие	–
«Работа с родителями»	– Родительский контроль питания – Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей – Проведение тематических родительских собраний – Общешкольное родительское собрание – Информационное оповещение через классные группы	– Родительский контроль питания – Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей – Проведение тематических родительских собраний – Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по	– Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ» – Родительское собрание в 10 классе по процедуре «сочинение 2024»

	– Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	- вопросам воспитания, обучения детей – Родительское собрание в 9классе «ОГЭ-2025»		
Антитеррор	– Проведение учебных тренировочных эвакуаций обучающихся и сотрудников школы. – Провести инструктаж по сохранению жизни и здоровья детей во время ЧС – Проведение бесед, классных часов и прочих мероприятий по усилению бдительности обучающихся			–
Профилактика буллинга	– Организация цикла бесед по формированию здорового образа жизни – Заседание Совета по профилактике			–
Школьные медиа	– Подготовка к Новому году – Музыкальное оформление праздника			–
ТБ	– Правила пользования пиротехническими изделиями – Правила поведения на массовых мероприятиях – Требования безопасности в коридорах, на лестницах – Инструкция поведения при гололёде			–
Экскурсии	– Он лайн экскурсии по музеям мира https://www.hermitagemuseum.org/panorama (Эрмитаж)			–
Орг.среды	– Оформление новогоднего праздника в классах, в актовом зале, в коридорах лицея – Тематическое оформление «Новогодний лес»			–

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	151
	– начальная школа	70
	– основная школа	71
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Опыт показывает, что вновь прибывшие в выпускной класс обучающиеся не имеют соответствующей базовой подготовки по учебным дисциплинам, что является основной причиной их неуспеваемости.

В Лицее на протяжении 33 лет сохраняется профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (по итогам 2023-2024 учебного года).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
					Всего									
		Количество	Абс успеваемость %	Кач успеваемость %	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	17	безотметочное обучение												
2	15	15	100	80	12	80	5	33,3	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	71,4	15	71,4	6	29	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	71	12	71	5	29,4	0	0	0	0	0	0
Итого	53 чел (2,3,4 кл)	53	100	73,5	39	73,5	16	30,1	0	0	0	0	0	0

По итогам 2023-2024 учебного года 100-процентная успеваемость обучающихся сохранилась, качественный показатель увеличился на 2,5 % как следствие индивидуальной работы учителей с обучающимися, семьями.

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (по итогам 2023-2024 учебного года).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
					Всего									
		Количество	Абс успеv %	Кач успеv %	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	24	23	96	37,5	9	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	21,4	3	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	31,2	5	31,2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	23	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	70	99	31	22	31	0	0	0	0	0	0	0	0

На качество работы влияет и тот факт, что в 9 класс лица поступают дети из школ города, пригорода, приезжают из районов республики с низкой базовой подготовкой. Требуется больше времени, усилий преподавательского состава и самих обучающихся на преодоление отставания в учёбе.

Таблица 10. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
					Всего									
		Количество	Абс успеv %	Кач успеv %	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	50	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	30	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам 2023-2024 учебного года абсолютная успеваемость обучающихся по программе СОО остаётся стабильной – 100%, качественный показатель - 30% . Взаимодействие семей выпускников и педагогического коллектива способствовало созданию условий для успешной самореализации, личностного роста, формированию мотивации к учению каждого выпускника. Качество успеваемости 11 класса - 50%.

Таблица 11

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации обучающихся по годам обучения

Учебный год	2 - 4 классы		5 - 9 классы		10 - 11 классы		По лицу (2 - 11 классы)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2015-2016	-	-	100 %	22,1 %	100 %	40 %	100 %	25 %
2016-2017	-	-	100 %	26,3 %	100 %	38,2 %	100 %	29 %
2017-2018	-	-	100 %	38,4 %	100 %	33 %	100 %	37 %
2018-2019	-	-	99 %	38 %	100 %	37,1 %	99 %	37,3 %
2019-2020	100%	50%	100 %	22 %	100 %	44,4 %	100 %	29 %
2020-2021	100%	79%	100%	41%	100%	32%	100%	55%
2021-2022	100%	73%	100%	36%	100%	50%	100%	58%
2022-2023	100%	76,4%	98%	25%	100%	53,3%	99,3%	57%
2023-2024	100%	74 %	99%	31%	100%	30%	99,2%	48%

Сводные данные результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют:
 - в начальной школе при 100-ной абсолютной успеваемости качественный показатель в 2023-2024 году - 74 %

- при реализации учебного плана основного общего образования наблюдается повышение абсолютной (на 1%) и качественной успеваемости (на 6 %) .

Со 2 по 8 класс наблюдается тенденция к переводу родителями детей на дистанционное обучение в связи с отъездом семей за пределы республики на длительный срок по семейным обстоятельствам (отпуск), а также пропуски уроков по состоянию здоровья обучающихся, что в совокупности влияет на качество учебы.

- таким образом, общая успеваемость по лицу в 2023-2024 учебном году 99,2% , качественный показатель – 48 %.

Педагогическому коллективу продолжить работу по обнаружению причин неуспеваемости обучающихся, своевременному их устранению.

Результаты ГИА

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023/224 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	13	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	6

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА является получение отметки «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14 февраля 2024 в АОНО «Гуманитарный лицей» в очном формате в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все получили отметку «зачет» (100%).

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам указанный период обучения

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл усп/кач	Успеваемость	Качество	Средний балл усп/кач
2016/2017	100	62	3,7 / 4,2	100	86	4,4 / 4,6
2017/2018	100	73	4,0 / 4,3	100	100	4,5 / 4,5
2018/2019	100	87	4,3 / 4,5	100	87	4,3 / 4,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	38	3,4 / 4,1	100	69	4,0 / 4,5
2021/2022	100	45,4	3,4 / 4	100	91	4,4 / 4,6
2022/2023	91	36,3	3,3 / 4	90	90	4,3 / 4,6
2023/2024	92,3	46,2	3,5 / 4,2	100	62	3,7 / 4,1

По результатам ОГЭ 2024г качественный показатель по математике по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года (36,3%) повысился до 46,2 % (+ 10%) , средний балл с незначительным повышением – 3,5/4,2. Абсолютная успеваемость не достигла 100%-ного уровня. По русскому языку абсолютная успеваемость составила 100% (+10%) по сравнению с 2023 годом), качественный же показатель снизился на 28% и составил 62%. Претерпел изменения и средний балл: снижение на десятые доли процента.

В 2023-2024 учебном году в 9 класс был зачислен ученик, имеющий слабую базовую подготовку по предметам учебного плана, особенно по математике, впоследствии получивший отрицательную отметку на ГИА.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за указанный период обучения

	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	15	100	23	100	16	100	11	100	12	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	4,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	36,3	6	40	2	8,7	6	37,5	8	36,3	3	25	3	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	15	100	23	100	16	100	11	100	12	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об ООО	22	100	14	93,3	23	100	16	100	11	100	11	92	12	92,3

Таблица 15 Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса за указанный период обучения

Учебный год/ учебные предметы	Кол-во уч – ся	Кол-во сдавав- ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.		Средний балл	
							абс.	Кач.	Успев.	Кач-во
Математика										
2017 ОГЭ	21	21	3	10	8	0	100	62	3,7	4,2
2018 ОГЭ	22	22	2	14	6	0	100	73	3,8	4,1
2019 ОГЭ	15	15	1	11	3	0	100	80	3,8	4,0
2020 ОГЭ отменен в связи с эпид.ситуацией										
2021 ОГЭ	16	16	1	5	10	0	100	38	3,4	4,1
2022 ОГЭ	11	11	0	5	6	0	100	45,4	3,4	4
2023 ОГЭ	12*	11	0	4	6	1	91	36,3	3,3	4
2024 ОГЭ	13	13	1	4	7	1	92,3	46,2	3,5	4,2
*Прим. Отметка вновь прибывшей в 2022-2023 учебном году обучающейся действительна за ОГЭ по математике от 2022г										
Русский язык										
2017 ОГЭ	21	21	12	6	3	0	100	85,7	4,4	4,6
2018 ОГЭ	22	22	11	11	0	0	100	100	4,5	4,5
2019 ОГЭ	15	15	7	6	2	0	100	86,6	4,3	4,5
2020 отмена ОГЭ										
2021 ОГЭ	16	16	6	5	5	0	100	69	4,0	4,5
2022 ОГЭ	11	11	6	4	1	0	100	91	4,4	4,6
2023 ОГЭ	12*	10	5	4	0	1	90	90	4,3	4,6
2024 ОГЭ	13	13	1	7	5	0	100	62	3,7	4,1
*Прим. Отметки двух вновь прибывших в 2022-2023 учебном году обучающихся действительны за ОГЭ по русскому языку от 2022г										
Литература										
2017 ОГЭ	21	1	1	0	0	0	100	100	4,5	4,5
2018 ОГЭ	22	6	4	1	1	0	100	83,3	4,5	4,8
2019 ОГЭ	15	2	1	0	1	0	100	50	4	5
2022 ОГЭ	11	1	0	1	0	0	100	100	4	4
2023 ОГЭ	12	2	4	0	0	0	100	100	4,3	4,3
2024 ОГЭ	13	1	0	0	1	0	100	0	3	3
Английский язык										
2017 ОГЭ	21	7	3	3	1	0	100	85,7	4,2	4,5
2018 ОГЭ	22	6	3	2	1	0	100	83,3	4,3	4,6
2019 ОГЭ	15	6	2	1	2	1	83,3	50	3,6	4,6
2020 отмена экз										
2021 ОГЭ в форме внутренней контроль- ной работы	16	2	0	1	1	0	100	50	3,5	4
2022 ОГЭ	11	3	0	3	0	0	100	100	4	4
2023 ОГЭ	12	3	1	0	2	0	100	33,3	3,6	5
2024 ОГЭ	13	3	1	0	2	0	100	33,3	3,6	5
История										
2017 ОГЭ	21	6	0	3	3	0	100	50	3,5	4
2018 ОГЭ	22	5	0	3	2	0	100	60	3,6	4
2019 ОГЭ	15	1	0	1	0	0	100	100	4	4
2020 отмена экз										
2021 ОГЭ	16	0								
2023 ОГЭ	12	3	0	2	0	1	67	67	3,3	4
2024 ОГЭ	13	1	0	1	0	0	100	100	4	4
Физика										
2015 ОГЭ	15	2	0	0	2	0	100	0	3	0

2016 ОГЭ	33	3	0	0	2	1	66,6	0	3	0
2017 ОГЭ	21	1	0	1	0	0	100	100	4	4
2020 отмена экз										
2021 ОГЭ в форме внутренней контроль- ной работы	16	1	0	0	0	1	0	0		
2023 ОГЭ	12	1	0	0	1	0	100	0	3	3
2024 ОГЭ	13	2	0	0	2	0	100	0	3	3
Химия										
2017 ОГЭ	21	2	0	1	1	0	100	50	3,5	4
2018 ОГЭ	22	2	0	0	2	0	100	0	3	0
2019 ОГЭ	15	3	3	0	0	0	100	100	5	5
2020 отмена экз										
2024 ОГЭ	13	3	0	3	0	0	100	100	4	4
Биология										
2017 ОГЭ	21	2	0	1	1	0	100	50	3,5	4
2018 ОГЭ	22	4	0	1	3	0	100	25	3,2	4
2019 ОГЭ	15	6	0	1	5	0	100	17	3,1	4
2020 отмена экз										
2021 ОГЭ в форме внутренней контроль- ной работы	16	2	0	1	1	0	100	50	3,5	4
2022 ОГЭ	11	2	0	2	0	0	100	100	4	4
2024 ОГЭ	13	4	1	0	3	0	100	75	3,5	5
География										
2015 ОГЭ	15	0								
2016 ОГЭ	33	4	2	1	1	0	100	75	4,25	4,6
2017 ОГЭ	21	0								
2020 отмена экз										
2021 ОГЭ в форме внутренней контроль- ной работы	16	1	0	1	0	0	100	100	4,0	4
2022 ОГЭ	11	2	0	1	1	0	100	50	3,5	4
2023 ОГЭ	12	1	1	0	0	0	100	100	5	5
2024 ОГЭ	13	1	0	1	0	0	100	100	4	4
Информатика										
2016 ОГЭ	33	2	2	0	0	0	100	100	5	5
2017 ОГЭ	21	5	2	0	3	0	100	40	3,8	5
2019 ОГЭ	15	1	0	0	1	0	100	0	3	0
2020 отмена экз										
2022 ОГЭ	11	5	0	4	1	0	100	80	3,8	4
2023 ОГЭ	12	3	0	2	1	0	100	67	3,7	4
2024 ОГЭ	13	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3	4
Обществознание										
2017 ОГЭ	21	17	5	9	3	0	100	82,3	4,2	4,3
2018 ОГЭ	22	19	0	8	11	0	100	42,1	3,4	4
2019 ОГЭ	15	9	0	7	2	0	100	77,7	3,7	4,0
2020 отмена экз										
2021 ОГЭ в форме внутренней контроль- ной работы	16	9	2	3	4	0	100	56	3,7	4,4
2022 ОГЭ	11	9	0	3	6	0	100	33,3	3,3	4
2023 ОГЭ	12	4	0	1	2	1	75	25	3	4
2024 ОГЭ	13	8	1	3	4	0	100	50	4	4,2

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение зачета за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в АОНО «Гуманитарный лицей». В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам Протокола проверки все выпускники получили отметку «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (6 человек) прошли успешно ГИА в форме ЕГЭ, все получили аттестаты.

Таблица 16 Результаты ЕГЭ по годам обучения

Математика базовая

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Сдали	5	4	3	2	Выполнение в %	Качество в %	Средний балл выполнения	Средний балл качества
2015	17	17	17	8	8	1	0	100	94,1	4,4	4,5
2016	16	16	16	4	9	3	0	100	87,5	4,0	4,3
2017	9	9	9	5	4	0	0	100	100	5	4,5
2018	23	23	23	15	8	0	0	100	100	5	5
2019	18	14	14	5	8	1	0	100	93	4,3	4,3
2020	16	0									
2021	10	0									
2022	9	9	9	3	4	2	0	100	78	4,1	4,4
2023	9	6	6	2	6	0	0	100	100	4,3	4,3
2024	6	4	4	0	4	0	0	100	100	4	4

Математика профильная

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% вып	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	13	12	1	92		1	2	0	2	0	5	3	0	0	82	23	45
2016	16	5	4	1	80						1	3	1	0	0	45	23	37
2017	9	4	3	1	75					2	1	0	1	0	0	50	23	42
2018	23	15	15	0	100	0	0	0	1	7	5	2	0	0	0	62	39	49
2019	18	4	4	0	100				1	1		1	1	0	0	68	27	45
2020	16	5	3	2	60					1		1	3			50	23	27
2021	10	3	3	0	100						2	1				45	39	43
2022	9	0																
2023	9	3	3	0	100				1	1	1					64	46	54
2024	6	2	2	0	100				1	1						64	58	61

Русский язык

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже Порога	% вып	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Макс балл	Мин балл	Средний
2015	17	17	17	0	100	3	5	3	3	1	0	0	0	0	0	100	59	81
2016	16	16	16	0	100	4	3	5	4	0	0	0	0	0	0	98	60	79
2017	9	9	9	0	100	1	2	5	0	1	0	0	0	0	0	93	54	76
2018	23	23	23	0	100	1	9	7	6	0	0	0	0	0	0	98	62	77
2019	18	18	18	0	100	2	2	5	7	0	0	1	0	0	0	100	32	73
2020	16	15	16	0	100	0	5	4	4	2	0	0	0	0	0	87	53	53
2021	10	10	10	0	100	0	1	1	5	1	1	1	0	0	0	82	34	63
2022	9	9	9	0	100	0	1	3	1	3	1	0	0	0	0	89	45	64
2023	9	9	9	0	100	0	0	1	2	5	1	0	0	0	0	81	51	52,6
2024	6	6	6	0	100	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	70	39	48

Химия

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% выпо- лнен- ия	90- 99	80 - 89	70- 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20- 29	10 - 19	1- 9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	2	1	1	50						1	1	0	0	0	44	31	37
2016	16	2	1	1	50						0	1	0	1	0	39	18	32
2017	9	0																
2018	23	2	2	0	100						2	0	0	0	0	42	41	42
2019	18	0																
2020	16	1	1	0	100					1						53	53	53
2021	10	1	1	0	100						1					47	47	47
2022	9	1	0	1	0								1			23	23	23
2023	9	1	0	1	0							1				30	30	30
2024	6	2	1	1	50					1			1			57	27	42

Биология

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% вып	10 0 б	90 - 99	80- 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1- 9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	3	3	0	100						1	2					55	43	48
2016	16	3	3	0	100					1	1	1					62	40	52
2017	9	0																	
2018	23	4	4	0	100						2	2					59	46	52
2019	18	2	2	0	100				1				1				74	38	56
2020	16	1	1	0	100						1						53	53	53
2021	10	1	1	0	100						1						59	59	59
2021	9	3	0	3	0								1	1	1		32	12	23
2023	9	2	1	1	50							1		1			49	21	35
2024	6	2	2	0	100					1		1					61	43	52

Обществознание

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% вып	10 0 б	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	16	16	0	100	0	1	0	1	4	6	4	0	0	0	0	92	46	59
2016	16	10	10	0	100	0	0	1	0	1	2	6	0	0	0	0	82	40	51
2017	9	5	5	0	100	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	58	45	53
2018	23	16	15	1	94	0	0	0	2	8	2	3	1	0	0	0	79	36	58
2019	18	16	14	2	88	0	0	0	2	2	5	5	2	0	0	0	76	37	53
2020	16	8	5	3	63	0	0	0	0	1	3	3	1	0	0	0	66	33	44
2021	10	6	4	2	67	0	0	0	0	1	1	3	2	0	0	0	64	37	46
2022	9	9	7	2	78	0	1	0	0	1	2	3	1	0	1	0	96	17	53
2023	9	5	3	2	60	0	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	66	26	47
2024	6	3	3	0	100	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	72	53	63

История

Год	Все-го уч-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже Порога	% вып	100 б	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	3	3	0	100					1	0	2	0	0	0	0	63	48	53
2016	16	3	3	0	100			1	0	1	1	0	0	0	0	0	84	52	60
2017	9	4	4	0	100					1	1	0	2	0	0	0	60	35	47
2018	23	7	6	1	86				1	3	1	1	0	1	0	0	71	25	55
2019	18	9	9	0	100				2	2	3	2	0	0	0	0	72	44	58
2020	16	6	5	1	83,3				1	1	0	2	1	1	0	0	71	22	48
2021	10	2	2	0	100				0	1	0	1	0	0	0	0	62	43	52
2022	9	3	3	0	100		1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	90	34	59
2023	9	0																	
2024	6	1	1	0	100	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	42	42	42

Английский язык

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже Порога	% вып	10 0	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	4	4	0	100		1	1	2								92	74	82
2016	16	4	4	0	100			1	1	1		1					87	44	67
2017	9	4	4	0	100														
2018	23	7	6	1	86			1	1	2		2			1		86	16	57
2019	18	8	7	1	88		1	1		1	3		1		1		98	17	57
2020	16	3	3	0	100			1	2								85	72	72
2021	10	2	1	1	50				1					1			70	20	45
2022	9	3	3	0	100		1	1			1						93	58	78
2023	9	0																	
2024	6	2	2	0	100	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	43	42	42

Информатика

[illegible]

География

[illegible]

Литература

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% вып	10 0 б	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	1 - 9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2015	17	3	3	0	100	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	87	54	73
2016	16	3	3	0	100	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	72	50	62
2017	9	3	3	0	100	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	69	41	57
2018	23	2	2	0	100	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	71	40	56
2019	18	2	2	0	100	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	87	72	80
2020	16	4	4	0	100	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	56	36	45
2021	10	0																	
2022	9	0																	
2023	9	2	2	0	100	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	77	60	68
2024	6	0																	

В 2024 году выпускники в полном составе (6 человек) сдавали ЕГЭ по математике и русскому языку в качестве обязательных учебных дисциплин. Экзамены по выбору: химия – 2 человека (из них 1 ниже порога), биология – 2 человека (100% выполнения), обществознание – 3 человека (100% выполнения), история – 1 человек (100% выполнения), английский язык – 2 человека (100% выполнения)

Математику базового уровня сдавали 4 выпускника. Согласно Протоколам проверки результатов единого государственного экзамена в 2024 г абсолютная успеваемость по предмету не изменилась на протяжении десятилетия и составила 100%, качественный показатель - 100%. ЕГЭ по математике профильной выбрали 2 выпускника: абсолютная успеваемость – 100%, max балл – 64, min – 58, средний балл – 61. По сравнению с 2023 годом средний балл повысился на 7% (61 в 2024г против 54-х в 2023-ем).

На протяжении десятилетий абсолютная успеваемость по русскому языку составляет 100%, но в 2024г по сравнению с 2023-м годом качественная успеваемость по предмету снизилась на 4,6%: min балл (39) получила вновь прибывшая в 2023-2024 учебном году выпускница. Она же не преодолела порог на ЕГЭ по химии. Таким образом, абсолютная успеваемость по предмету составила 50 %, средний балл на 12% выше уровня 2023г - 42. Повысились результаты ЕГЭ по биологии: абсолютная успеваемость -100%, средний балл повысился на 19 значений по сравнению с 2023г, максимальный - на 12, минимальный - на 22 .

Обществознание – наиболее массовый экзамен, сдаваемый по выбору выпускников. Востребованность результатов экзамена для поступления на широкий спектр специальностей связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний и предусматривает высокие требования к уровню подготовки выпускников (высокий уровень требований применяется даже к достижению минимального балла). Обществознание сдавали 3 обучающихся. Согласно Протоколу проверки единого государственного экзамена в 2024г абсолютная успеваемость составила 100% , что выше значений 2023, 2022 гг. на 40 и 22% соответственно. Максимальный балл по сравнению с 2023 г. повысился на 6 значений и составил 72 балла, минимальный – 53 , что на порядок выше значений прошлых лет. ЕГЭ по истории сдавал 1 выпускник, выполнение 100%, но максимальный балл низкий (42). При 100%-ном выполнении, но низких максимальных баллах 2 человека прошли порог по английскому языку.

Педагогам в 2024-2025 учебном году следует продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся. Особое внимание обратить на подготовку обучающихся по химии.

Таблица 17. Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»								
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	0	0	1	0	0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Из выпускников 9 класса 1 человек из 13-ти не прошёл ГИА .
2. Аттестаты получили 12 выпускников 9-го класса ООО – 92,3%
3. Все выпускники 11 класса (6 человек) завершили учебный год, прошли ГИА в форме ЕГЭ и получили аттестаты. – 100%.
4. Слабую подготовку выпускники 11 класса показали по химии.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях**Таблица 18. Достижения обучающихся.**

Клас с	Кол-во учащихся	Содержание деятельности	Дата, место проведения	Кол-во участн-в	Результат
Школьный уровень					
1	17	Смотр песни и строя, посвященный дню защитника Отечества»	22.02.2024, лицей	15	Победители: 1 Грамота: 1
2	18			18	Грамота 1 место среди 1-2 классов
3	21			21	Победители: 1 Грамота: 2
1	17	Школьный конкурс среди учениц 1-4 кл «Мисс Весна 2024»	06.03.2024, лицей	2	Победитель: 1 Грамота: 1
2	18			2	1-ое место Мисс Весна, грамота. 2 место - Мисс Нежность грамота.
3	21			2	Победитель: 1 Грамота: 1
1	17	Школьный конкурс сообщений и поделок среди учеников 1 – 4 класса «Космические просторы 2024»,	12.04.2024 г, лицей	14	Грамота: 6 Сертификат участия: 8
2	18			7	1 место в конкурсе поделок, 2 место, грамота, 3 место, грамота.
3	21			4	Грамота: 6 Сертификат участия: 19
1	18	Праздник «Золотая осень»	20.09.24г лицей	18	Грамота – 4 Сертификаты -7
2	17			16	Победители конкурса рисунков: 2 Сертификат участия в конкурсе рисунков: 14 Сертификат участия в конкурсе поделок: 16

					Сертификат участия в конкурсе зазывал: 5
3	18			18	Сертификат -18
4	21			21	Победители конкурса рисунков: 2 Победители конкурса поделок – 2 Победители в конкурсе зазывал. Сертификат участия в конкурсе рисунков: 19 Сертификат участия в конкурсе поделок: 19
1	18	Конкурс чтецов	30.09.24 г лицей	4	Грамота – 2 Сертификат -2
2	17			3	Сертификат участия: 3
3	18				
4	21			3	Сертификат участия: 3
1	18	Праздник «День учителя»	07.10.24 г лицей	18	
				7	
2	17			18	
3	18			21	
4	21				
5	25	Осенняя ярмарка	20.09.24	24	
5	25	Конкурс цветочных композиций "Цветочная симфония"	20.09.24	1	1 место
5	25	Внутришкольная олимпиада по истории	3.10.24	6	3 призера
5	25	День учителя	7.10.24	25	
5	25	Внутришкольная олимпиада по русскому языку	21.10.24	4	2 призера
5	25	Конкурс чтецов	октябрь 2024	1	3 место Акимов М.
5	25	День лицеиста	26.10.24	3	
5	25	Новогодний праздник	декабрь 2024	20	грамота “Лучшее выступление”
6	22	Олимпиада по истории	2024	7	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
6	22	Золотая осень. Осенний букет Ярмарка «Дары осени»	2024	22	Диплом 2 место Грамота 1 место
7	12	Олимпиада по истории	3.10.24	4	Сертификат участия - 4
7	12	Олимпиада по обществознанию	5.10.24	5	Победитель – 1, призер – 1, сертификат -3
7	12	Олимпиада по английскому языку	17.10.24	1	Победитель - 1
7	12	«Золотая осень»	20.09.24	12	1 м – стенгазета, 3 м - овощ
7	12	Конкурс чтецов	30.09.24	1	1 м
8	14	ВСОШ по математике	17.10.24	6	
8	14	ВСОШ по астрономии		1	
8	14	ВСОШ по химии		1	
8	14	ВСОШ по биологии	15.10.2025	6	

8	14	ВСОШ по истории	03.10.2025	7	
8	14	ВСОШ по обществознанию	05.10.2025	3	
8	14	ВСОШ по русскому языку	21.10.2025	6	
9	6	День знаний	Сентябрь	2	
9	6	День лицеиста	Октябрь	3	
9	6	Осенняя ярмарка	Сентябрь	6	
9	6	ВСОШ по английскому	Ноябрь	1	
9	6	ВСОШ по математике	ноябрь	1	
Муниципальный уровень					
1	18	Городская олимпиада по окружающему миру	03.02.2024г, МОБУ СОШ №10	2	Сертификат участия: 2
2	17			2	Сертификат участия: 2
3	18			2	Сертификат участия: 2
4	21			2	Сертификат участия: 2
2		Городской вокальный конкурс «Лесенка к успеху»	10.02.2024 ДДТ	1	Лауреат 3 степени - диплом
1	17	Городская конференция с межрегиональным участием детских исследовательских работ «Первые шаги»	30.03.2024г, МОБУ СОШ №26	2	Сертификат участия: 2
3	21			2	Сертификат участия: 2
2	17	Городская метапредметная олимпиада	06.04.2024 СОШ 25	2	1 Призер - грамота 1 сертификат.
2	17	Городская олимпиада по читательской грамотности	20.04.2024 ДДТ	2	1 призер, диплом 1 – сертификат.
3	21	НПК «История родного края», посвященную Дню Республики Саха (Якутия)	26.04.2024 г. МОБУ «СОШ №20»	1	Диплом 3 степени:1
4	21	Городской турнир по хоккею, посвященный Дню народного единства на призы магазина «NAGRADA.YKT»,	октябрь, 2024 г. ГБДОУ «Спортивная школа по зимним видам спорта»	1	Грамота 1 место
1	18	Городская олимпиада по математике	ноябрь, 2024 г. МАОУ«НПСОШ №2»	2	Сертификат участия.-2
2	17			2	Сертификат участия.-2
3	18			2	1 призер, 1 сертификат
4	21			2	Сертификат участия.-2
1	18	Городская олимпиада по русскому языку	ноябрь, 2024 г. МОБУ «СОШ №7»	2	Сертификат участия.-2
				2	Сертификат участия.-2
2	17			2	Сертификат участия.-2
3	18			2	Сертификат участия.-2
4	21				Сертификат участия-1 призер-1
4	21	Турнир по пионерболу среди воспитанников Волейбольного клуба «ТЕМП»	ноябрь, 2024 г. Волейбольного клуба «ТЕМП»	1	Грамота за 1 место
4	21	Турнир по мини-волейболу среди мальчиков на призы Деда	декабрь, 2024 г. ГБДОУ «Спортивная	1	Грамота за 3 место

		Мороза,	школа по зимним видам спорта»		
3	18	Конкурс каллиграфического письма «Золотое перышко» (2-4 класс)	декабрь, 2024 г. МОБУ «СОШ №17»	1	1 сертификат.
4	21			2	Сертификат участия-2
4	21	Городской турнир по хоккею с шайбой, среди детей 2014-2017 г.р. на призы «Деда Мороза»,	декабрь, 2024 г. ГБДОУ «Спортивная школа по зимним видам спорта»	1	Грамота 4 место
1	18	Открытый внутриклубный ринг по боксу для начинающих детей.–	Школа спорта Академия. Якутск. Якутск	1	Грамота, 1 место.
1	18	Открытый турнир по дзюдо на призы Деда Мороза среди юношей 2017-2019 г.р. в весовой категории 27 кг.,	Центр Единоборств	1	Грамота, 3
5	25	Внутренний математический чемпионат “I интеллектуальные игры”	29.09.24	1	диплом 2 степени
5	25	Посвящение в первоклассники-ведущий	Детская школа искусств №2 1.10.24	1	грамота за участие
5	25	Детский спектакль “Хранитель снов. Джек ледяной” главная роль	Детская школа искусств №2 декабрь 2024	1	грамота за участие
5	25	Библиотечный урок в формате викторины, посвященной сказкам А.С. Пушкина	Библиотека "Мир приключений" 3.10.24	12	
5	25	Интерактивный мастер-класс по программированию робототехнике, графическим редакторам, рисованию	Квартал труда, креативный кластер 28.09.24	7	
5	25	Экскурсия, посвященная 30-летнему юбилею якутского цирка	Государственный цирк РС (Я) им. М. и С. Расторгуевых ноябрь 2024	20	
5		Конкурс рисунков и поделок “Моя семья и труд”, “Достойный труд моих родителей”	“Саха (Якутская) республиканская организация “Всероссийский профсоюз” ППО филиал “Производственный центр” АО “Теплоэнергосервис” 12.12.24	1	Благодарность за участие
5		Городской конкурс рисунков “Символ года 2025”	ДК “Надежда” декабрь 2024	1	Сертификат об участии
6	22	Соревнования по комнатным авиамodelям	18.02.2024 Центр технологического творчества Якутск	1	Сертификат
6	22	Боевой марафон «День Самурая»	16.06.2024	1	Сертификат
7	10	Конкурс эссе «Я и финансы»	16-18.10.24	1	Участие
8	14	Дебаты	16.02.2025	3	
8	14	Дебаты	17.11.2024	3	
Республиканский уровень					
1	18	Республиканская читательская конференция ЯПК	ЯПК, ноябрь 2024	2	Сертификат-1 Грамота -1
3	17	Республиканская	09.11.2024	5	2 диплома 2

		дистанционная олимпиада по функциональной грамотности			степени, 2 диплома 1 степени,
2	18	Городские соревнования по футболу между ДСЮШ г. Якутск 2 место ДСЮШ 2	ДЮСШ №2, г. Якутск, ноябрь 2024г	1	2 место
2	18	Турнир по борьбе хапсагай среди юношей 2008г.р. и моложе для воспитанников ОПСР	Декабрь, 2024 г	1	2 место
3	17	XV Республиканская конференция «Ступенька к творчеству».	Декабрь, 2024 г. МОБУ «ЯГНГ»	1	Сертификат участия – 1
4	21			1	Сертификат участия – 1
3	17	VI Республиканская дистанционная олимпиада по английскому языку «Enjoy English»,	Декабрь, 2024 г.	1	1 диплом 3 степени
4	21			10	Диплом 2 степени – 1 Сертификат участия –9
1	18	Культурно-образовательный курс «Маленький принц». ФГКУ РС(Я) «Национальная библиотека РС(Я)»	«ДТК-центр чтения»	1	сертификат
3	17	Республиканская дистанционная олимпиада по функциональной грамотности ИРО	09.11.2024	5	2 диплома 2 степени, 2 диплома 1 степени,
4	21	Республиканский Фестиваль «Зима начинается с Якутии» Всероссийского конкурса талантов «Северная звезда».	декабрь 2024 г. г. Якутск,	1	Лауреат 1 степени
4	21	В рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» Международный творческий фестиваль – конкурс «NORTHERN LIGHTS»,	декабрь 2024 г. г. Якутск,	1	Лауреат 1 степени
3	17	Республиканская дистанционная метапредметная олимпиада	20 декабря Якутск	3	1 диплом 3 степени
5	26	Открытое первенство Федерации Кекусин-Кан РС(Я)	2024, Якутск	1	Грамота 1 место
5	26	Open Republic Saha Cup	2024, Алдан	1	Диплом 2 место
6	22	Дебаты	17.11.2024 Якутск	3	Сертификат
6	22	Волейбол «Открытие сезона»	9.11.24 Намский улус	1	грамота 3 место
Российский уровень					
3	21	Всероссийская олимпиада по математике «Задачки по арифметике в стихах с картинками».	Январь, 2024 г. Всероссийский образовательный портал Конкурсите.RU	3	Грамота -3
4	21	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по русскому языку».	ноябрь, 2024 г Талантливые дети России 2024. г. Москва https://odarennie.ru/olympiads .	1	Диплом 2 степени
3	17	Образовательный марафон «Космическое приключение»	20.10.24 Учи.ру	1	1 место диплом
4	17	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»,	Портал целеустремленных натур Совушка, 4.10.2023	5	диплом 1 степени

5	17	Международный математический конкурс Ребус	ноябрь 2024	5	диплом II степени
6	22	Всероссийский день самбо посвященный 86-летию самбо	16.11.2024 ДЮСШ 3	1	Грамота 3 место
6	22	Международный творческий фестиваль Мир рисует счастье	Сентябрь 2024 Москва	1	Диплом I степени Медаль 3 место
6	22	Чемпионат и первенство Амурской области по Киокусинкай	14-15 сентябрь 2024 Белогорск	1	Диплом I место
7	12	7 ежегодный Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	8-29.10.24	2	Участие
7	12	Новая международная премия детского и молодежного творчества ARTIS -2024	2.12.24	1	Диплом номинанта
9	6	За активную работу в органах самоуправления в должности советника по информации 8 отряда	Всероссийский детский центр «Океан»	1	диплом
9	6	Успешное освоение дополнительной общеразвивающей программы «Пятнадцатилетний капитан» в МДЦ «Артек»	Международный Детский центр Артек Март	1	Диплом

Международный уровень

4	21	Международная олимпиада Лисенок по русскому языку/ обучение грамоте.	Сентябрь, 2024 г. Онлайн олимпиада на сайте лисенок https://olimpiada-lisenok.ru/	1	Диплом I степени
4	21	Международная олимпиада Лисенок по английскому языку.	Сентябрь, 2024 г. Онлайн олимпиада на сайте лисенок https://olimpiada-lisenok.ru/	1	Диплом 3 степени
4	21	Международная олимпиада Лисенок по математике.	Сентябрь, 2024 г. Онлайн олимпиада на сайте лисенок https://olimpiada-lisenok.ru/	1	Диплом 2 степени
1	17	Международная онлайн - викторина для младших школьников «Читай-ка»	27.02.2024г, ООО «Совушка» г. Дубовое, Белгородская область.	17	Диплом I степени
1	17	Международная онлайн предметная олимпиада по математике	28.02.2024г, ООО «Совушка» г. Дубовое, Белгородская область.	12	Диплом I степени: 6 Диплом II степени: 4 Диплом III степени: 1 Диплом участника: 1
1	17	Международная онлайн предметная олимпиада по русскому языку	28.02.2024г, ООО «Совушка» г. Дубовое, Белгородская область.	8	Диплом I степени: 4 Диплом II степени: 1 Диплом участника: 3
1	17	Международная онлайн предметная олимпиада по литературному чтению	27 - 28.02.2024г, ООО «Совушка» г. Дубовое, Белгородская область.	5	Диплом I степени: 1 Диплом II степени: 2 Диплом III степени: 1 Диплом участника: 1
1	17	Международная онлайн	27 - 28.02.2024г, ООО	9	Диплом I степени: 3

		предметная олимпиада по окружающему миру	«Совушка» г. Дубовое, Белгородская область.		Диплом II степени: 5 Диплом участника: 1
1	17	Международная онлайн предметная олимпиада по музыке	28.02.2024г, ООО «Совушка» г. Дубовое, Белгородская область.	1	Диплом III степени
1	17	Международная онлайн предметная олимпиада по изобразительному искусству	28.02.2024г, ООО «Совушка» г. Дубовое, Белгородская область.	2	Диплом I степени: 1 Диплом II степени: 1
1	17	Международная онлайн предметная олимпиада по технологии	28.02.2024г, ООО «Совушка» г. Дубовое, Белгородская область.	1	Диплом II степени: 1
1	17	Международная онлайн предметная олимпиада по ОБЖ	28.02.2024г, ООО «Совушка» г. Дубовое, Белгородская область.	1	Диплом II степени: 1
1	17	Международная онлайн предметная олимпиада по физической культуре	28.02.2024г, ООО «Совушка» г. Дубовое, Белгородская область.	1	Диплом I степени: 1
1	17	Международная онлайн олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»	29.02.2024г	7	Сертификат участия: 7
1	18	Международная олимпиада «Лисенок» Русский язык/Обучение грамоте приказ 01	«Школа.пресс», 18.09.2024 с.Бийск Алтайский край.	1	Диплом I степени,
1	18	Международная олимпиада «Лисенок» Математика ,	«Школа.пресс», 18.09.2024 с.Бийск Алтайский край.	1	Диплом I степени
1	18	Международная олимпиада «Лисенок» Биология/Окружающий мир «Школа.пресс»,	18.09. с.Бийск Алтайский край.	1	Диплом I степени,
3	17	Международный турнир по художественной гимнастике	06.11.2024 Г. Махачкала	1	Грамота за 1 ое место
1	18	Международный конкурс «Кириллица»	с.Бийск Алтайский край 05.12.2024	1	Диплом I степени, 1
1	18	Литература/Литературное чтение, «Школа.пресс», Международный конкурс «Кириллица» - Русский язык/Обучение грамоте,	«Школа.пресс», 05.12.2024 приказ 02 с.Бийск Алтайский край.	1	Диплом 3 степени,
5	17	Международный математический конкурс Ребус	ноябрь 2024	5	диплом II степени

Ежегодно обучающиеся 9-11 классов принимают участие в городском конкурсе «Дебаты», являются призёрами в личном и командном первенстве. Руководители команд – учителя истории и обществознания, английского языка - получают благодарственные письма за подготовку команды от организаторов турниров.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего выпускников	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	22 рук.Александрова О.И.	11	9	2	23 рук.Сорокина Н.А.	21	2	0	0
2019	14 рук. Голома-рёва Ю.Ю.	10	1	3	18 рук.Ильина О.В.	13	1	4	0
2020	23 рук Константинова Т.С.	10	4	9	16 рук.Александрова О.И.	9	3	4	0
2021	16 рук Григорьева А.А.	9	0	7	10 рук.Александрова О.И.	5	4	1	0
2022	11 рук Винокурова А.П.	4	5	2	9 рук.Константинова Т.С.	7	2	0	0
2023	11 рук Михайлова Т.М.	5	5	1	9 рук Александрова О.И.	8	1		
2024	12 рук. Константинова Т.С.	3	4	5	6 рук Винокурова А.П.	6	0	0	0

Традиционно все выпускники 9 класса продолжают дальнейшее обучение в средней школе или в профессиональной образовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в АОНО «Гуманитарный лицей» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, ориентированной на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в АОНО «Гуманитарный лицей» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АОНО «Гуманитарный лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального, федерального уровней (ВГР)
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- востребованность выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и собеседование.

Вывод. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования по результатам деятельности, представленным в самообследовании, - удовлетворительно.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развитие в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации.

На период самообследования в Лицее укомплектованность штатов педагогическими кадрами составляет 100 %.

Таблица 20 Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	19	100
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	19	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года, включая курсы по охране труда	19	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	18	94,4
в том числе:		
высшая категория	5	26
первая категория	1	5,2
соответствует занимаемой должности	11	58
Имеют ученую степень	1	5,2
Имеют звания:	5	21,72
«Почетный работник образования»	1	5,2
«Отличник образования РС (Я)»	3	15,7
«Отличник народного просвещения»	1	5,2

Педагогический коллектив лицея состоит из 19 человек. Из них 5 человек имеют высшую квалификационную категорию (26%).

Коллектив стабильный, текучесть кадров минимальна.

Сведения о персональном составе педагогических работников АОНО "Гуманитарный лицей" представлены на сайте.

Распределение педагогического состава по возрасту:

Средний возраст педагогических работников составил 48 лет.

в возрасте 20-25 лет – 0 человек

в возрасте 26-35 лет – 3 человека

в возрасте 36-55 лет – 10 человек

в возрасте 56 лет и старше – 6 человек.

Распределение педагогических работников по стажу:

Кол-во педагогов со стажем до 10 лет – 3 человека

Кол-во педагогов со стажем 11-20 лет – 4 человека

Кол-во педагогов со стажем 20-25 лет – 3 человека

Кол-во педагогов со стажем более 25 лет – 9 человек

Уровень педагогов с педагогическим стажем более 20 лет составляет 63 %. Это говорит о том, что в Лицее работают квалифицированные специалисты с большим опытом работы.

Образовательное учреждение укомплектовано учителями согласно штатному расписанию. Вакансий в лицее нет. Высокая квалификация педагогов ежегодно подтверждается хорошими результатами ЕГЭ и ОГЭ.

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях города и информационно-методических центрах города. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 человек.

Вывод: качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовать образовательный процесс.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда, включая электронные издания – 22 025 единиц;
- книгообеспеченность - 100%
- объем обязательного учебного фонда - 3390 экз.

Таблица 21 Состав фонда печатных изданий

Вид литературы	Количество единиц в фонде
учебники	3390
учебные пособия по отраслям знаний	6451
художественная литература	3442
справочный фонд	575
научный фонд	456
научно-педагогическая литература	918

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все закупаемые учебники, используемые в учебном процессе, входят в федеральный перечень.

В целях обеспечения пользователей неограниченным доступом к широкому спектру учебной литературы и для эффективного информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса, учащиеся и преподаватели имеют доступ к электронно-библиотечной системе «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я): Школа» размещенной на сайте www.e.nlrs, сформированной на основе прямых договоров с правообладателями. Кроме своего оцифрованного фонда Национальная библиотека предоставляет доступ к некоторым коллекциям ЭБС «Литрес», «Лань», «EBSCO», «Университетская библиотека онлайн. Библиошкола», в состав которых входят электронные учебные издания, художественная литература, энциклопедии, словари, карты, аудиокниги, мультимедийные образовательные тренажеры. Неограниченный авторизованный доступ к ЭБС возможен как с любого рабочего места в лицее, так и дистанционно.

Библиотека лицея располагает просторным читальным залом, рассчитанным на 80 посадочных мест, где созданы все условия для индивидуальной и групповой работы учащихся. К услугам пользователей предоставлены 6 компьютерных мест с доступом к сети Интернет и справочно-правовой системе КонсультантПлюс.

За 2024 год в фонд библиотеки поступило – 772 экземпляров печатных изданий.

в т.ч. учебники – 586 экз.

учебные пособия – 48 экз.

художественная литература – 68 экз.

справочные издания – 2 экз.

В 2024 году из фонда библиотеки выбыло – 513 экз. печатных учебных изданий.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общие сведения о материально-техническом обеспечении

Учебно-материальную базу Лицея составляют здания учебных корпусов, принадлежащие Лицею на праве аренды и безвозмездного пользования. Для организации учебного процесса АОО «Гуманитарный лицей» использует основное здание, расположенное по адресу: 677018, г. Якутск, ул. Дежнева, 16. Также для проведения занятий по физической культуре, технологии, лабораторных работ по физике, химии, биологии используются кабинеты здания по адресу 677007, г. Якутск, пр. Ленина, 60.

Наличие соответствующих кабинетов позволяет проводить все виды учебных занятий. Обучающиеся и работники обеспечены помещениями для питания, медицинского обслуживания.

Учебный процесс осуществляется в учебных кабинетах Лицея, компьютерных классах, лекционных и актовых залах. Все задействованные в учебном процессе аудитории находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям.

Все учебные площади, административные кабинеты и учебная часть оснащены мебелью, оргтехником. Учебная часть, а также другие административные помещения телефонизированы. В учебной части установлены современные принтеры и копировальные аппараты, позволяющие работать с документами размера А3, А4.

Расписание занятий, объявления, связанные с организацией учебного процесса, информация по успеваемости, приказы директора Лицея и другие локальные акты Лицея вывешиваются на специально отведенных для этого стендах и досках.

Все структурные подразделения Лицея оснащены канцелярскими принадлежностями, позволяющими организовать соответствующий рабочий и учебный процесс.

Учебная часть, административные помещения обеспечены стационарными компьютерами, сканерами, принтерами и копирами; имеются в наличии ноутбуки и переносные мультимедиа-проекторы, интерактивные доски. В кабинетах функционируют стационарные мультимедиа-проекторы.

В распоряжении обучающихся имеется зал библиотеки Лицея. Количество посадочных мест в библиотеке составляет 86. Также имеется архив.

В Лицее установлена и функционирует охранно-пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре и телевизионная система видеонаблюдения за зданием учебного заведения и за территорией, прилегающей к зданию. Организован круглосуточный пост охраны. Установлена тревожная сигнализация для передачи информации в дежурную часть полиции.

Прилегающая к основному зданию Лицея территория благоустроена: установлено металлическое ограждение, тротуарные дорожки, клумбы, высажены многолетние кустарники и деревья, проводится ежедневная уборка территории.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивают возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Материально-техническая база лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионные требования, требования СанПин.

Таким образом, в Лицее в целом обеспечивается соблюдение требований к материально-технической базе образовательной организации общего образования, предусмотренных действующим образовательным законодательством, а также федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым программам.

Таблица 22. Сведения об информационном обеспечении

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении ОУ	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Наличие материально-технических условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Наличие материально-технических условий для обеспеченности обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Таблица 23 Наличие специализированных кабинетов

	Кол-во	Соответствие оборудования и оснащенности (да, частично, нет)	Паспортизация кабинетов
Кабинет математики	1	Да	Нет
Кабинет физики	1	Да	Нет
Кабинет химии	1	Да	Нет
Кабинет биологии	1	Да	Нет
Кабинет информатики	2	Да	Нет
Кабинет литературы	1	Да	Нет
Кабинет истории	1	Да	Нет
Кабинет географии	1	Да	Нет
Кабинет ОБЖ	1	Частично	Нет
Кабинет технологии	2	Частично	Нет
Кабинет начальных классов	4	Да	Нет
Кабинет якутского языка и литературы	0	0	0
Кабинет русского языка	1	Да	Нет
Спортивный зал	1	Да	Нет
Читальный зал	1	Да	Нет
Актный зал	1	Да	Нет
Игровая зона для подвижных игр – хореографический зал	1	Да	Нет
Игровая зона для настольных игр – комната отдыха	1	Да	Нет

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АОНО «ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	151 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень – 4 балла; профильный уровень – 61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/63 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/50, 3%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/12 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/5,2 %
1.19.3	Международного уровня	50 человек/33, 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/6,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/6,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/10 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/10 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/31, 2%

1.29.1	Высшая	5 человек/26, 3%
1.29.2	Первая	1 человек/5,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/26, 3%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/26, 3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/31, 6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/94, 7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/52, 6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	151 человек/10

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.