



Принят Педагогическим советом

Протокол № 4 от 30.03.2026 г.

Утверждаю

Директор

Васильев А.В.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

Якутск - 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Оценка организации образовательной деятельности	4
4. Воспитательная работа	9
5. Содержание и качество подготовки	29
6. Востребованность выпускников	56
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	57
8. Оценка кадрового обеспечения	58
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	59
10. Оценка материально-технической базы	60
11. Приложение 1. Показатели самообследования	64

Введение

Самообследование Автономной общеобразовательной некоммерческой организации «Гуманитарный лицей» проводится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324. В 2025 году деятельность лицея направлена на реализацию федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Лицея, плана работы. Педагогический коллектив работал над совершенствованием условий, необходимых и достаточных, для успешности образования, развития личности обучающихся и профессионального мастерства учителей.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Автономная общеобразовательная организация «Гуманитарный лицей»
Руководитель (директор)	Андрей Васильевич Васильев
Адрес организации	677018, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дежнёва, 16
Телефон, факс	8 (4112) 36-08-86, 8 (4112), 36-09-88
Адрес электронной почты	humanities_lic@mail.ru
Учредитель	Васильев Андрей Васильевич Мамедов Агамали Кулам-оглы
Дата создания	25 июня 1992 г.
Лицензия	Серия 14 Л 01 № 0000406 от 5 февраля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 14 А 02 № 0000851 от 25 апреля 2019 г.

Основным видом деятельности АОНО «Гуманитарный лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет учредителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности, • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; • обсуждать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативная база организации образовательной деятельности

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 04.03.2025) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 (ред. от 10.11.2025) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 (ред. от 10.11.2025) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
 10. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 (ред. от 10.11.2025) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
 11. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»
 12. Устав АОНО «Гуманитарный лицей»
 13. Учебный план
 14. Календарный учебный график
 15. Расписание занятий
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	68
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	77
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2025 году в образовательной организации получили образование 163 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП с учетом изменений 2025 года

С 1 сентября 2025 года лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года АОНО «Гуманитарный лицей» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

В связи с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы в 2025 году лицеем проведена следующая работа:

1. **Корректировка основных образовательных программ:**

- внесены изменения во все разделы ООП НОО, ООО и СОО (целевой, содержательный, организационный);
- обновлены учебные планы с учетом требований ФГОС и ФОП;
- скорректированы рабочие программы по учебным предметам;
- в ООП ООО включены новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию;
- в программу по истории для 5–7-х классов включен новый учебный курс «История нашего края»;
- в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено обязательное еженедельное занятие проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты».

2. **Обновление локальной нормативной базы:**

- приведены в соответствие с требованиями локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, промежуточную и итоговую аттестацию, текущий контроль успеваемости.

3. **Методическое сопровождение:**

- проведены педагогические советы, семинары, индивидуальные и групповые консультации для педагогов по изучению изменений во ФГОС и ФОП;
- организовано взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

4. **Повышение квалификации педагогических работников:**

- Педагоги проходят повышение квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в лицее состоит из заместителей директора, ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года АОНО «Гуманитарный лицей» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Изменения в преподавании истории:

- Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3 в неделю.

- В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).
- во втором полугодии 2025/2026 учебного года в 9 классе добавлен учебный модуль «Введение в Новейшую историю»
- Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, утвержденной Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Изменения в преподавании обществознания:

- Обществознание полностью исключено из учебных планов в 6–7-х классах.
- На уровне ООО предмет сохранен только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).
- Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.
- Учителя следуют поурочным планированиям, которые включены в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Учителя истории и обществознания регулярно посещают методические семинары городского методического объединения, на которых рассматриваются вопросы внедрения обновленных учебных планов и рабочих программ с учетом изменений во ФГОС и ФОП.

Вывод: внедрение обновленных федеральных рабочих программ по истории и обществознанию проведено в полном объеме, педагоги обеспечены необходимым методическим сопровождением, результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном освоении обучающимися учебного материала.

Профили обучения

АОНО «Гуманитарный лицей», однопрофильная образовательная организация, обеспечивает реализацию гуманитарного профиля обучения.

Гуманитарный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы».

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Классы	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Гуманитарный	10	Русский язык. Литература. История. Обществознание. Право.	10	9
	11	Русский язык. Литература. История. Обществознание. Право.	-	8

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в лицее нет.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 30 минут (сентябрь–октябрь); • 35 минут (ноябрь–декабрь) • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5-9	1	45	5	34
10-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», профориентационные - «Россия – мои горизонты» (еженедельно). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Под руководством педагога – организатора классными руководителями на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), по расписанию учебной части по понедельникам первым уроком проведены внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с активированными днями в 2025 году, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий в дистанционном формате.

В периоды снятия ограничений внеурочная деятельность проводилась в традиционном очном, либо в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки в классных коллективах. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: выставки детского творчества к знаменательным датам, мини-спектакли по классам, спортивные соревнования. Задания творческого характера обучающиеся выполняли в каникулярное время.

Вывод. Временные трудности реализации внеурочной деятельности были преодолены педагогическим коллективом и не оказали критического влияния на результативность проведенных мероприятий.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные	«Классное руководство»
	«Урочная деятельность»
	«Школьный урок»
	«Внеурочная деятельность»
	«Взаимодействие с родителями»
	«Самоуправление»
	«Профорентация»
	«Внешкольные мероприятия»
	«Организация предметно-пространственной модели»
	«Профилактика и безопасность»
вариативные	«Социальное партнёрство»
	«Школьные медиа»
	«Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- классные часы
- беседы
- экскурсии
- игры
- праздники

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» при разработке плана мероприятий учитывались федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- Всероссийский проект «Без срока давности» – мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России (7 ноября): уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.
- Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО
- Тематические «Уроки мужества» – проведены во всех классах (1–11) с приглашением представителей общественных организаций.
- Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».
- Конкурс чтецов.
- Флешмоб «Письмо солдату»

- Акция «Окна Победы» – участие приняли 100% классов.
- Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества».

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в АОНО «Гуманитарный лицей» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Константинова Т.С.;
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Якутский экономико-правовой институт;
- Библиотека приключений

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- сообщения;
- беседы;
- тестирование;
- привлечение родителей

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте лицея;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- отслеживаются информационные сбросы по данной тематике

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024/25 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей обучающихся;
- психолого-диагностические исследования отдельных групп обучающихся 5–11-х классов;

Работа лица по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Таблица 5

Модуль рабочей программы	Виды и формы организации	Класс	Охват обучающихся, %	Результаты участия
инвариантные Основные школьные дела	Мероприятие «Памяти жертв Холокоста» День защитника Отечества. Концерт. Конкурс коллажей «Папино воспитание» (начальное и среднее звено) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Неделя Мужества» Смотр песни и строя Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» День 8 марта, поздравления 1 апреля «Юморина» -мини спектакли по произведениям классиков 12 апреля – день космонавтики Всероссийская акция «Окна Победы» Акция «Бессмертный полк», участие в литературном монтаже «9мая» Торжественная линейка «Здравствуй, школа» Единый Всероссийский урок, посвященный Дню знаний. День окончания Второй мировой войны (1945). Международный день распространения грамотности. «День солидарности в борьбе с терроризмом» Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом - школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Акция «Открытка для любимых учителей» «начальная школа» Выставка «Овощные фантазии», «Осенний мир», «Ах, лето...», День рождения осени День шахмат Акция «Поздравь учителя» Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) Выставка рисунков, посвященная Дню пожилого человека 130 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895-1957) Фотовыставка «Мама в моей жизни» Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) Конкурс «Новогодние окна» Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное звено) Новогодний карнавал «Самый Новогодний класс» - конкурс	1-11	100	Самые массовые мероприятия – это осенняя ярмарка и 9 мая. Это яркие праздники, в которых активно участвуют родители. На 9 мая каждый класс готовит свою тематику, которая в общешкольном сценарии занимает определенное место. Обучающиеся готовятся к участию в «Бессмертном полку» с выходом на демонстрацию на улице рядом с лицеем. В 2025 году попытались возродить «Юморину», но были организационные ошибки. Были созданы постоянные экспозиции «Герои Отечества», «Герои советского союза», «Герои якутяне»
Школьный урок	13 янв. - День российской печати 14 янв. - Старый Новый год 15 янв. - 230 лет со дня рождения Александра Грибоедова)	1-11	100	«Школьный урок» — инвариантный модуль рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации. Он

<p>21 янв. - Международный день объятий 23 янв. - День ручного письма (день почерка) 24 янв. - Международный день образования 25 янв. - День студента (Татьянин день) 27 янв. - Международный день памяти жертв Холокоста - День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) 28 янв. - Международный день без Интернета 29 янв. - 165 лет со дня рождения Антона Чехова, российского писателя (1860-1904) 30 янв. - 125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955) 2 февр. - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) 3 февр. - Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой 8 февр. - День российской науки - 300 лет со дня учреждения Российской академии наук (1724) 14 февр. - Международный день дарения книг 23 февр. - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 14 марта - День православной книги 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574) 18 марта - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией 20 марта - Международный День Земли 21 марта - Всемирный день поэзии 1 апр. - День юмора 7 апр. - Всемирный день здоровья 12 апр. - Всемирный день авиации и космонавтики 18 апр. - День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) 19 апр. - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 26 апр. - День чернобыльской трагедии 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 16 мая - 115 лет со дня рождения Ольги Берггольд, российской поэтессы и прозаика (1910-1975) 18 мая - Международный день музеев 24 мая - День славянской письменности и культуры 5 окт. - Всемирный день учителя 9 окт. - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками</p>		<p>предполагает реализацию воспитательного потенциала урока — использование возможностей учебного занятия для формирования у учащихся определённых взглядов, убеждений, качеств личности. В модуле запланированы не только мероприятия значимые даты и знания, но даты, которые вызывают позитивные, доверительные взаимоотношения. Проводят учителя лица на своих уроках</p>
---	--	---

	<p>немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) 9 окт. - Всероссийский день чтения 10 окт. - Всемирный день психического здоровья 11 окт. - Международный день девочек 13 окт. - 14 октября — День матери 16 окт. - Всемирный день хлеба 19 окт. - День отца 27 окт. - Международный день школьных библиотек 4 нояб. - День народного единства (1612) 7 нояб. - День Октябрьской революции 9 нояб. - Международный день против фашизма расизма и антисемитизма 22 нояб. - День словарей и энциклопедий (честь дня рождения В.И.Даля) 30 нояб. - День Государственного герба Российской Федерации 30 нояб. - День матери в России 1 дек. - Всемирный день борьбы со СПИД 1 дек. - День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) 1 дек. - День математика 1 дек. - День Неизвестного Солдата 5 дек. - День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) 5 дек. - Международный день добровольцев (волонтеров) 9 дек. - Международный день памяти жертв преступления геноцида. День Героев Отечества 10 дек. - Всемирный день прав человека 12 дек. - День Конституции Российской Федерации 25 дек. - Рождество Христово (у католиков) 25 дек. - День государственных символов России</p>			
Классное руководство	ИПР классных руководителей согласован с общешкольным планом	1-11	100	<p>Модуль «Классное руководство» в плане воспитательной работы — это направление деятельности классного руководителя, направленное на решение задач воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>В результате кл.руководители проводят изучение особенностей личностного развития учащихся, поддерживают ребёнка в решении важных для него жизненных проблем, корректируют поведения ребёнка и проводят индивидуальную работу с детьми.</p> <p>«-» надо обратить пристальное внимание на просветительскую работу родителями</p>

<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>«Разговоры о важном»: день Российской печати День студента Год защитника Бизнес и технологическое предпринимательство Арктика-территория развития Моя малая Родина Международный женский день Массовый спорт в России День воссоединения Крыма Что значит служить Отечеству. 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова Служение творчеством День единения народов России и Беларуси Гражданская авиация России Медицина России Что такое успех? 80-летие Победы Жизнь в движении Ценности, которые нас объединяют Зачем человеку учиться? Русский язык в эпоху цифровых технологий. Цифровой суверенитет страны. Мирный атом. День работника атомной промышленности. О творчестве. Ко Дню музыки. Что такое уважение? Ко Дню учителя. Как понять друг друга разным поколениям? О городах России. Ко Дню народного единства. Общество безграничных возможностей. Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Профессия — жизнь спасать. Домашние питомцы. Всемирный день питомца. Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.</p>		100	<p>«Разговоры о важном» — цикл внеурочных занятий, который является частью воспитательной работы в лицее. Проводят классные руководители и старшеклассники, которых готовят к выступлению классные руководители.</p> <p>«Разговоры о важном» создают возможность говорить о гражданской позиции, осознание российской гражданской идентичности, ценностного отношения к России, населяющим её людям, истории, природе и культуре, формирование внутренней позиции личности. И как показывают опыт даже старшеклассники в наш сложный исторический период не могут определиться и осознанно обозначить свою точку зрения</p> <p>https://xn--80aafadv9bifbaeq0p.xn--p1ai/</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>Заседания советов органов детского самоуправления Работа учащихся в соответствии с обязанностями Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста»</p>	5-11	50	<p>Ученическое самоуправление— это механизм, который позволяет обучающимся участвовать в управлении общеобразовательной организацией. К сожалению, этот модуль в лицее работает только под нажимом педагога - организатора. Причина: 1) воспитание самостоятельности, воспитание лидеров, которые могли бы повести за</p>

	<p>Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах Подготовка мероприятий к «8 Марта» Подготовка мероприятий к «Последнему звонку» Подготовка мероприятий: «Вахта памяти», «Последний звонок» Выборы представителей классов в Подростковый актив школы (сент) Установочная встреча Подросткового актива школы (сент) Определение плана работы Подросткового актива школы и ответственных за направления работы (сент) Разработка эмблемы актива лица Организация классного дежурства Зеленая неделя (озеленение аудиторий) Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Еженедельная линейка поднятие флага Подготовка, организация и проведение праздников в школе: «Здравствуй школа», «Золотая осень» Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника Сбор информации для медиа чатов лица Альбом класса «Мы – дружная семья» Организация классного дежурства Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника Открытая дискуссия педагогов и подростков «Школа — мой дом?» Подготовка, организация и проведение Дня учителя в школе Подготовка, организация и проведение общешкольного турнира по настольным играм Подготовка, организация и проведение внутришкольных турниров: по мини футболу, по пионерболу, по баскетболу, по настольному теннису, по шахматам Подготовка, организация и проведение танцевальных перемен для учащихся начальной школы Сбор информации для медиа чатов лица Заседание советов органов детского самоуправления Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства» «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности» Организация и проведение мероприятия «День Матери» Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие Рейды по проверке чистоты в кабинетах Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе Подготовка, организация и проведение праздников в школе: «Креативная ёлка» Подготовка, организация и проведение спортивного праздника «Зимние забавы» «Скоро это будет твоя школа»: игра-экскурсия по школе для будущих</p>		<p>собой – это первоочередные задачи. 2) Слабая вовлеченность классных руководителей в самоуправление 3) эгоистичное отношение детей к собственному времени. Все перечисленные причины ставят новые задачи, которые надо решать Одним из удачных мероприятий - это напутствие для 9-клас-сников и 11-классников перед сочинением и собеседованием.</p>
--	---	--	--

	<p>пятиклассников</p> <p>Альбом класса «Мы – дружная семья»</p> <p>Напутствие-поздравление выпускников лица («Итоговое сочинение», «Собеседование»)</p>			
Профориентация	<p>«Россия — мои горизонты»</p> <p>Установочное занятие «Россия — мои горизонты»</p> <p>Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»</p> <p>Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»</p> <p>Россия индустриальная: атомные технологии</p> <p>Россия индустриальная: космическая отрасль</p> <p>Россия аграрная: продовольственная безопасность</p> <p>Россия комфортная: энергетика</p> <p>Практико-ориентированное занятием</p> <p>Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность</p> <p>Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (500-летие Северного морского пути)</p> <p>Россия индустриальная: легкая промышленность</p> <p>Россия умная: математика в действии</p> <p>Россия безопасная: национальная безопасность</p> <p>Россия цифровая: IT – компании и отечественный финтех</p> <p>Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание</p> <p>Практико-ориентированное занятие</p> <p>Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»</p> <p>Профориентационное занятие</p> <p>Россия деловая: предпринимательство и бизнес</p> <p>Россия умная: наука и технологии</p> <p>Россия гостеприимная: сервис и туризм</p> <p>Россия безопасная. Защитники Отечества</p> <p>Россия комфортная: транспорт</p> <p>Проектное занятие: поговори с родителями</p> <p>Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России</p> <p>Россия индустриальная: космическая отрасль</p> <p>Россия творческая: культура и искусство</p> <p>Практико-ориентированное занятие</p> <p>Россия комфортная. Строительство и города будущего</p> <p>Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)</p> <p>Практико-ориентированное занятие</p> <p>Рефлексивное занятие</p>	6-11	45	<p>Это комплекс мероприятий, направленных на выявление у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Самый удачный пример профориентационной работы – это 9 класс под руководством Ивановой С.Е.</p> <p>В 11 классе использована телепередача НТВ «Мои университеты»</p> <p>https://kb.bybinfo.ru/?section=vneurochnaya-devyatelnost</p> <p>https://www.ntv.ru/peredacha/Moi_universitety/</p>
Внешкольные мероприятия				
Профилактика и	<i>Информационный материал:</i>	1-11	100	Во всех классах ведутся на постоянной основе

<p>безопасность</p>	<p>Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика; Телефон доверия, «почта доверия» «Нет наркотикам» «Нет ПАВ» Утвердить на методическом совете программу профилактики психологического насилия, наркомании и употребления ПАВ на учебный год. <i>Разработать:</i> комплексный план мероприятий по профилактике на учебный год. методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений психологического насилия в образовательной среде Выявление подростков (7 – 11 классы) склонных к употреблению ПАВ, вовлечённых в употребление, выявление отношения к ПАВ. Привлекать учащихся в работе спортивных секций, кружков. Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, работа с ними. Регулярно проводить беседы, классные часы о здоровом образе жизни, по предупреждению курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании. Провести беседы по антиалкогольной, антинаркотической, антитоксикоманической тематике Организовать просмотр кино- и видеофильмов по профилактике вредных привычек. Привлечение трудновоспитуемых учащихся в различные школьные мероприятия Организовать встречи с работниками правоохранительных органов Контролировать посещаемость уроков Провести лекцию о наркомании Неделя здоровья, посвященный к Всемирному Дню Здоровья Совместная профилактическая работа со специалистами различных ведомств и организаций по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних. Ведение журнала по ТБ коллектива педагогов, классов Стеновая информация по ТБ Основные положения законодательства РФ о пожарной безопасности. Правила противопожарного режима в РФ. Порядок и сроки обучения лиц мерам пожарной безопасности, утвержденный руководителем образовательной организации Общие меры по предотвращению и тушению пожаров на объектах защиты образовательной организации. Система обеспечения пожарной безопасности: система предотвращения пожара и противопожарной защиты.</p>		<p>журналы по ТБ. Через мессенджеры распространяются материалы по ТБ в родительские и детские чаты. Проводится всеобуч по вопросам психологического комфорта в классных коллективах</p>
---------------------	--	--	---

	<p>комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</p> <p>Обязанности и порядок действий лиц, осуществляющих трудовую в образовательной организации, при обнаружении пожара или признаков горения на объектах защиты образовательной организации, в том числе при вызове пожарной охраны, аварийной остановке оборудования, отключении вентиляции, электроустановок и электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня, пользовании системами, средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации имущества и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаробезопасное состояние всех помещений, рабочего места</p> <p>Организация и проведение урока, посвященного адаптации детей после летних каникул.</p> <p>Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД.</p> <p>Оформление тематических стендов по ПДД</p> <p>Оформление уголков безопасности в классах.</p> <p>Проведение учебных тренировочных эвакуаций обучающихся и сотрудников школы.</p> <p>Провести инструктаж по сохранению жизни и здоровья детей во время ЧС</p> <p>Проведение бесед, классных часов и прочих мероприятий по усилению бдительности обучающихся</p>			
<p>Организация предметно-простр. среды</p>	<p>Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний (август)</p> <p>Благоустройство аудиторий совместно с обучающимися (август)</p> <p>Классные уголки, история прошлого уч. года в фотографиях (август)</p> <p>Да здравствует, лицей. История. Правила внутреннего распорядка (август)</p> <p>Государственные символы (август)</p> <p>ТБ: антитерроризм, ПДД, «чистые руки», профилактика гриппа и ОРВИ (август)</p> <p>Создание в аудиториях стеллажей свободного книгообмена «Книговорот</p> <p>Озеленение аудиторий</p> <p>Обновление классных уголков (в течении уч.года)</p> <p>Организация дежурств по сменной обуви направлена на поддержание чистоты и гигиены в учебных заведениях и предполагает контроль за наличием и использованием сменной обуви учениками.</p> <p>Оформление новогоднего праздника в классах, в актовом зале, в коридорах лицея</p> <p>Тематическое оформление «Новогодний лес»</p> <p>Оформление территорий коридоров «Герои ВОВ», «Воины-якутяне», «Герои Отчизны»</p> <p>Оформление коридоров лицея к праздникам</p>	<p>1-11</p>	<p>100</p>	<p>Среда должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. В ней должны быть средства обучения (в том числе технические), материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь.</p> <p>«Стены учат» - главный девиз в оформлении.</p> <p>«-» оформления – это не систематическое обновление классного уголка.</p> <p>Трансформируемость и вариативность – это слабая часть оформления среды</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Создание и обновление информации о родителях в классных группах WhatsApp</p> <p>Установочное родительское собрание по теме «Адаптация после длительных каникул»</p> <p>Информационное оповещение родителей о мероприятиях в классе, учебных</p>	<p>1-11</p>	<p>100</p>	<p>Взаимодействие с родителями в воспитательном плане образовательной организации — ключевой элемент успешной воспитательной работы.</p> <p>Каждый классный руководитель и предметник</p>

	<p>трудностях, победах прошлого учебного года Индивидуальные консультации, беседы Педсоветы с приглашением родителей (при необходимости) Контроль посещаемости кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовкой к написанию ИС Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально- психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» «Умей сказать нет» советы педагога – психолога Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9классе «ОГЭ-2025» Родительское собрание в 11классе «ЕГЭ-2025»</p>			<p>ставит задачу при общении с родителями: -установление длительных, постоянных и плодотворных отношений; -выработка единого взгляда на сущность воспитания; -интеграция целей и ценностей воспитания образовательной организации и родителей; -выработка общих методик и технологий воспитательных воздействий на ребёнка, их координация и коррекция; -формирование положительно окрашенных эмоциональных взаимоотношений между сотрудниками образовательной организации и родителями воспитанников.</p>
Социальное партнерство	<p>Пополнение методической копилки новыми формами работы Собеседование с родителями на тему «Социальное партнерство» Аренда актового зала Приглашение и участие на поэтическое выступление Использование возможностей родительского содействия ТБ при экскурсиях или совместных делах вне стен лицея Беседы с приглашенными специалистами в разных областях деятельности</p>			
вариативные				
Школьные медиа	<p>Регулярный выпуск видеороликов лицейской странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям и памятным датам российской истории и культуры Редакционное задание «День Татьяны» Редакционное задание «День снятия Блокады Ленинграда»</p>	1-6		<p>Школьные медиа — это совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио- и видеoinформации. «+» увлеченность деятельностью, разнообразные</p>

	<p>Редакционное задание «День защитника Отечества» Редакционное задание «Мои вкусняшки» Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины» к Дню защитника Отечества 23 февраля Редакционное задание «Международный женский день» Редакционное задание «Мои вкусняшки» Редакционное задание «День смеха» «Проблемы нашего города: взгляд молодых» Фестиваль видеороликов «Семейная реликвия» Трансляция материалов созданной руками учащихся Книги памяти «История моей семьи — история страны»</p>			<p>образы на уроках и внеурочной деятельности «-» техническое отставание педагогов в новых технологиях</p>
--	--	--	--	---

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024-25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	160
	– начальная школа	74
	– основная школа	76
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (по итогам 2024-2025 учебного года).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а			
		Количество	Абс успех %	Кач успех %	Всего		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
					с отметками «4» и «5»	%										
1	18	безотметочное обучение														
2	18	18	100	89	13	72	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	71	6	35	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	57	8	38	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74 чел	56	100	71	27	48	13	23	0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам 2024-2025 учебного года 100-процентная успеваемость обучающихся сохранилась, качественный показатель увеличился на 2,5 % как следствие индивидуальной работы учителей с обучающимися, семьями.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (по итогам 2024-2025 учебного года).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	Абс успеваемость %	Кач успеваемость %	Всего				Количество	%	Количество	%	Количество	%
					С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%						
5	25	25	100	20	4	16	1	4	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	36	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	30	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	38	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	67	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	33	23	30	2	3	0	0	0	0	0	0

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 уч. году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	Абс успеваемость %	Кач успеваемость %	Всего				Количество	%	Количество	%	Количество	%
					С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%						
10	10	10	100	40	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	40	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам 2024-2025 учебного года абсолютная успеваемость обучающихся по программе СОО остаётся стабильной – 100%, качественный показатель - 40% .

Таблица 10

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации обучающихся по годам обучения

Учебный год	2 - 4 классы		5 - 9 классы		10 - 11 классы		По лицу (2 - 11 классы)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020-2021	100%	79%	100%	41%	100%	32%	100%	55%
2021-2022	100%	73%	100%	36%	100%	50%	100%	58%
2022-2023	100%	76,4%	98%	25%	100%	53,3%	99,3%	57%

2023-2024	100%	74 %	99%	31%	100%	30%	99,2%	48%
2024-2025	100%	71%	100%	33%	100%	40%	100%	49%

Сводные данные результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют:

- в начальной школе при 100-ной абсолютной успеваемости качественный показатель в 2024-2025 году - 71 %, наблюдается понижение качества
- при реализации учебного плана основного общего образования наблюдается повышение абсолютной (на 1%) и качественной успеваемости (на 2 %).

Со 2 по 8 класс наблюдается тенденция к переводу родителями детей на дистанционное обучение в связи с отъездом семей за пределы республики на длительный срок по семейным обстоятельствам (отпуск), а также пропуски уроков по состоянию здоровья обучающихся, что в совокупности влияет на качество учебы.

- таким образом, общая успеваемость по лицезу в 2024-2025 учебном году 100% , качественный показатель – 49 %.

Педагогическому коллективу продолжить работу по повышению качества обученности

Результаты ГИА

Таблица 11. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА является получение отметки «зачет» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование проходит в очном формате в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все получили отметку «зачет» (100%).

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам указанный период обучения

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл усп/кач	Успеваемость	Качество	Средний балл усп/кач
2020/2021	100	38	3,4 / 4,1	100	69	4,0 / 4,5
2021/2022	100	45,4	3,4 / 4	100	91	4,4 / 4,6
2022/2023	91	36,3	3,3 / 4	90	90	4,3 / 4,6
2023/2024	92,3	46,2	3,5 / 4,2	100	62	3,7 / 4,1
2024/2025	100	66,7	3,7/4	100	100	4/4

По результатам ОГЭ 2025г качественный показатель по математике по сравнению с итогами 2023-2024 учебного года (46,2) повысился до 66,7 % , средний балл с незначительным повышением – 3,7/4. Абсолютная успеваемость достигла 100%-ного уровня. По русскому языку абсолютная успеваемость составила 100%, качественный же показатель повысился до 100% .

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за указанный период обучения

	2020/21		2021/2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	11	100	12	100	13	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	37,5	8	36,3	3	25	3	23	4	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	11	100	12	100	13	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об ООО	16	100	11	100	11	92	12	92,3	6	100

2024 ОГЭ	13	3	0	3	0	0	100	100	4	4
Биология										
2020 отмена экз										
2021 ОГЭ в форме внутренней контрольной работы	16	2	0	1	1	0	100	50	3,5	4
2022 ОГЭ	11	2	0	2	0	0	100	100	4	4
2024 ОГЭ	13	4	1	0	3	0	100	75	3,5	5
2025 ОГЭ	6	3	0	0	3	0	100	0	3	0
География										
2020 отмена экз										
2021 ОГЭ в форме внутренней контрольной работы	16	1	0	1	0	0	100	100	4,0	4
2022 ОГЭ	11	2	0	1	1	0	100	50	3,5	4
2023 ОГЭ	12	1	1	0	0	0	100	100	5	5
2024 ОГЭ	13	1	0	1	0	0	100	100	4	4
2025 ОГЭ	6	2	1	0	1	0	100	50	4	5
Информатика										
2020 отмена экз										
2022 ОГЭ	11	5	0	4	1	0	100	80	3,8	4
2023 ОГЭ	12	3	0	2	1	0	100	67	3,7	4
2024 ОГЭ	13	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3	4
2025 ОГЭ	6	2	1	0	1	0	100	50	4	5
Обществознание										
2020 отмена экз										
2021 ОГЭ в форме внутренней контрольной работы	16	9	2	3	4	0	100	56	3,7	4,4
2022 ОГЭ	11	9	0	3	6	0	100	33,3	3,3	4
2023 ОГЭ	12	4	0	1	2	1	75	25	3	4
2024 ОГЭ	13	8	1	3	4	0	100	50	4	4,2
2025 ОГЭ	6	2	0	2	0	0	100	100	4	4

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение зачета за итоговое сочинение.

В 2024 году все выпускники 11 класса (6 человек) прошли успешно ГИА в форме ЕГЭ, все получили аттестаты.

В 2025 году 11 класса не было.

Таблица 15 Результаты ЕГЭ по годам обучения

Математика базовая

Год	Всего уч-ся	Сдавали	Сдали	5	4	3	2	Выполнение в %	Качество в %	Средний балл выполнения	Средний балл качества
2020	16	0									
2021	10	0									
2022	9	9	9	3	4	2	0	100	78	4,1	4,4
2023	9	6	6	2	6	0	0	100	100	4,3	4,3

2024	6	4	4	0	4	0	0	100	100	4	4
------	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	---	---

Математика профильная

Год	Всего учащихся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% вып	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	1-9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2020	16	5	3	2	60					1		1	3			50	23	27
2021	10	3	3	0	100						2	1				45	39	43
2022	9	0																
2023	9	3	3	0	100				1	1	1					64	46	54
2024	6	2	2	0	100				1	1						64	58	61

Русский язык

Год	Всего учащихся	Сдавали	Выше порога	Ниже Порога	% вып	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	1-9	Макс балл	Мин балл	Средний
2020	16	15	16	0	100	0	5	4	4	2	0	0	0	0	0	87	53	53
2021	10	10	10	0	100	0	1	1	5	1	1	1	0	0	0	82	34	63
2022	9	9	9	0	100	0	1	3	1	3	1	0	0	0	0	89	45	64
2023	9	9	9	0	100	0	0	1	2	5	1	0	0	0	0	81	51	52,6
2024	6	6	6	0	100	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	70	39	48

Химия

Год	Всего учащихся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% выполнения	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	1-9	Макс балл	Мин балл	Ср. Балл
2020	16	1	1	0	100					1						53	53	53
2021	10	1	1	0	100						1					47	47	47
2022	9	1	0	1	0								1			23	23	23
2023	9	1	0	1	0							1				30	30	30
2024	6	2	1	1	50					1			1			57	27	42

Биология

Год	Всего учащихся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% вып	100	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	1-9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2020	16	1	1	0	100						1						53	53	53
2021	10	1	1	0	100						1						59	59	59
2021	9	3	0	3	0							1	1	1			32	12	23
2023	9	2	1	1	50						1		1				49	21	35
2024	6	2	2	0	100					1	1						61	43	52

Обществознание

Год	Всего учащихся	Сдавали	Выше порога	Ниже порога	% вып	100	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	1-9	Макс балл	Мин балл	Ср. балл
2020	16	8	5	3	63	0	0	0	0	1	3	3	1	0	0	0	66	33	44
2021	10	6	4	2	67	0	0	0	0	1	1	3	2	0	0	0	64	37	46
2022	9	9	7	2	78	0	1	0	0	1	2	3	1	0	1	0	96	17	53
2023	9	5	3	2	60	0	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	66	26	47

В 2024-2025 году выпускного 11 класса не было.

Педагогам в 2025-2026 учебном году следует продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся.

Таблица 16. Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»						
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	0	0	1	0	0	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все выпускники 9 класса получили аттестат.
2. Обратить внимание на подготовку обучающихся по предметам «Биология», «Химия»

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях

Таблица 17

Класс	Кол-во учащихся	Содержание деятельности	Дата, место проведения	Кол-во участников	Результат
Школьный уровень					
1	18	Конкурс рисунков в рамках недели «Здравствуй, осень золотая!»	19.09.2025	14	Участие 14
1	18	Конкурс «Лучшее оформление торговой площадки» в рамках недели «Здравствуй, осень золотая!»	26.09.2025	16	Благодарность классу
1	18	Конкурс новогодних поделок	27.12.2025	7	Участие 7
1	18	Конкурс авангардной моды в рамках недели «Здравствуй, осень золотая!»	19.09.2025	4	Победители: 1
1	18	Конкурс чтецов в рамках недели «Здравствуй, осень золотая!»	19.09.2025	2	Победитель: 2
1	18	Конкурс рисунков в рамках недели «Здравствуй, осень золотая!»	19.09.2025	10	Победитель: 1 Участие: 9
1	18	Конкурс «Лучшее оформление торговой площадки» в рамках недели «Здравствуй, осень золотая!»	22.09.2025	16	Победители
1	18	Турнир якутских	12.02.2025	7	Победитель -

		настольных игр «Хабылык, хаамыска»			1, призеры -2, сертификаты-4
2	17	День родного языка и письменности	13.02.2025г	14	Победители: 3
2	17	Конкурс смотра песни и строя	26.02.2025г	15	Победители: 1
2	18	Конкурс рисунков и поделок «Космическая сказка»	18.04.2025г	8	Победители: 6 Участие: 2
3	16	Конкурс чтецов в рамках недели «Здравствуй, осень золотая!»	19.09.2025	3	Участие 3
3	16	Конкурс рисунков в рамках недели «Здравствуй, осень золотая!»	19.09.2025	10	Участие 10
3	16	Конкурс «Лучшее оформление торговой площадки» в рамках недели «Здравствуй, осень золотая!»	26.09.2025	16	Благодарность в классу
3	16	Конкурс новогодних поделок	27.12.2025	2	Участие 2
3	22	Публикация рецептов к книге рецептов «Готовим запасы на зиму» в рамках недели «Здравствуй, осень золотая!»	19.09.2025	5	Свидетельства: 5
3	22	Конкурс авангардной моды в рамках недели «Здравствуй, осень золотая!»	19.09.2025	4	Победители: 3
3	22	Конкурс чтецов в рамках недели «Здравствуй, осень золотая!»	19.09.2025	2	Победитель: 1 Участие: 1
3	22	Конкурс рисунков в рамках недели «Здравствуй, осень золотая!»	19.09.2025	10	Победитель: 1 Участие: 9
3	22	Конкурс «Лучшее оформление торговой площадки» в рамках недели «Здравствуй, осень золотая!»	22.09.205	22	Благодарность
3	22	Конкурс «Овощной банк» в рамках недели «Здравствуй, осень золотая!»	22.09.2025	22	Победитель: 2 место
3	22	Выставка «Парад	05.12.205	10	Победители:

		цифр» в рамках недели по математике			3 Участие: 7
3	22	Конкурс «Устный счет» в рамках недели по математике	05.12.2025	17	Победители: 3 Участие: 14
3	22	Конкурс «Математический марафон» в рамках недели по математике	05.12.2025	17	Победители: 3 Участие: 14
3	22	Конкурс «Лучшая тетрадь» в рамках недели по математике	05.12.2025	22	Победители: 3 Участие: 19
3	22	Конкурс «Веселая разминка» в рамках недели по математике	05.12.2025	22	Победители: 3 Участие: 19
3	22	Конкурс новогодних поделок	27.12.2025	8	Участие: 8
4	21	Конкурс «Золотая осень»	26.09.2025 г.	21	Грамота – 1 место
4	21	Конкурс чтецов в рамках недели «Здравствуй, осень золотая!»	19.09.2025	4	1 место, Домотов Никита, Парфенова Анна, Расказчикова Мила, Александров Артем.
4	21	Школьный смотр строя и песни среди 1-4 класс.	Февраль, 2025 г.	21	Коллектив 4 класса -1 место. Лучший командующий – Григорьев Артем.
5	22	ВСОШ по английскому	25. 10. 2025	2	Сертификат
7	22	Конкурс «Лучшее оформление торговой площадки» в рамках недели «Здравствуй, золотая осень!»	26.09.2025	22	Грамота 3 место
8	10	ВСОШ по английскому	25. 10. 2025	1	Сертификат
10	9	ВСОШ по английскому	25. 10. 2025	3	Сертификат
10	9	Ярмарка «Золотая осень». Конкурс «Лучшее оформление торговой площадки»	26.09.2025	9	Благодарственное письмо

10	9	Участие в кулинарной книге	19.09	2	Сертификат
10	9	Участие в конкурсе чтецов в рамках недели «Здравствуй, осень золотая»	19.09	2	Сертификат
10	9	Участие в ВСОШ по истории (школьный этап)	Октябрь	2	Сертификат
10	9	Участие в ВСОШ по обществознанию(школьный этап)	октябрь	2	сертификат
10	9	Участие в ВСОШ по английскому языку (школьный этап)	25. 10. 2025	3	сертификат
10	9	Участие в тренинге по командообразованию	16. 10. 2025	8	Участие:8
10	9	Мероприятие «День лицеиста»	20.10.2025	1	Участие:1
10	9	Участие конкурсе «Новогодняя елка»	С 15 по 19. 12	9	Участие:9
11	8	ВСОШ по английскому	25. 10. 2025	4	Сертификат
5-11		Литературный конкурс «Живая классика улыбается»		38	Коллектив 11кл. – 1 место, коллектив 8 кл. – 2 место, коллектив 7 кл. – 3 место, приз зрительских симпатий – 5 кл, остальные участники получили Сертификаты участника
Муниципальный уровень					
1	18	Городской конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша»	22.03.2025	2, Мархинская СОШ№2	Сертификат2
1	18	Городская олимпиада по окружающему миру	08.02.2025 МОБУ «СОШ №10 им. Н. Г. Новопашина»	2	Сертификат 2
1	18	III городская выставка декоративно-	25.04.2025	4, Детский (подростковый) центр	Грамоты -2 Сертификаты -2

		прикладного творчества учащихся города Якутска «ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ», посвященная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году защитника Отечества в России и Году защитника Родины в Республике Саха (Якутия)			
1	18	Соревнования по дзюдо посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. г. Якутск 10-11 мая 2025 г.	29.04.2025	1, ДЮСШ	Грамота - 1
2	17	Олимпиада по окружающему миру	08.02.25г МОБУ «СОШ №10 им. Н. Г. Новопашина»	2 Тихонов Марсель Ксенофонтов Петр	Призер:1 Сертификат участия: 1
2	17	Олимпиада по читательской компетенции	05.04.25г МАНОУ «ДДТ им. Ф.И. Авдеевой»	2 Гармаева Алтана – 116 Лапаева Вероника – 126	Сертификат участия: 2
2	17	Ежегодный заочный конкурс рисунков и поделок, приуроченный ко Дню космонавтики	23.04.25г МБУ ОЦНТ ГО «город Якутск», ДК «Надежда»	4 Афонина Софья Барахсанов Сахастал Ксенофонтов Петр Чернышова Ксения	Грамота за 2 место: 1 Грамота за 3 место: 3
2	17	Городской конкурс чтецов «Строки Победы»,	26 апреля 2025 г, г. Якутск	4 Васильев	Сертификаты участника: 4

		посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	МБУ «ЦБС» ГО «город Якутск», библиотека – филиал №3 «Мир приключений»	Дмитрий Гозен Мария Сидоров Тимур Чернышова ксения	
3	16	Городская Олимпиада по окружающему миру	08.02.2025	Стифоров Максим	Сертификат участия: 1
5		Олимпиада по русскому языку и литературе «Северное сияние», посвященная 100-летию со дня рождения профессора Н.Г.Самсонова	1	Акимов Марк, 5 класс,	Диплом Победителя.
10	9	Участие в ВСОШ по обществознанию(муниципальный этап)	15.11.2025	2	Сертификат участия:2
10	9	Участие в ВСОШ по английскому языку (муниципальный этап)	22.11. 2025	2	Сертификат участия:2
4	21	Городская олимпиада по окружающему миру, МОБУ Гимназия «ЦГО»,	февраль, 2025 г.	1	Сертификат участия – Пестряков Артем
4	21	Городской турнир по хоккею с шайбой, среди детей 2015-2017 г.р. посвященном Дню Защитника Отечества,	февраль, 2025 г.	1	Грамота 5 место – Емельянов Елисей (команда «Тигры»)
4	21	Городская олимпиада по английскому языку, МОБУ «СОШ №29»,	март, 2025 г.	2	Сертификат участия - Семенова Валентина, Александров Артем.
4	21	МБУ «Окружной центр народного творчества. ДК «Надежда». Конкурс рисунков и поделок «Космос-мир фантазий»	Апрель, 2025 г.	8	1 место –1 (поделка) 1 место – 1 (рисунок) 2 место- 3

					(рисунки), 3 место - 1 (рисунок), 2 (поделка).
4	21	МБОУ СОШ 29 (с углубленным изучением отдельных предметов) была проведена «Городская олимпиада» по английскому языку среди учащихся 4 классов ОУ ГО «г. Якутск»	27.03.2025	2	Сертификат участия
5	21	Внутриклубный турнир по волейболу среди детей (клуб Puncher) ;	2025	1	Акакиева Матрёна – 2 место.
5	21	Спартакиада, посвящённая 100-летию физкультурного движения в РСЯ;	2025	1	Акиев Расул – 1 место.
5	21	Турнир по хапкидо, посвящённый 80-летию Победы	2025	1	Акиев Расул – 2 место.
5	21	Новогодний концерт «Хранители снов» (ДШИ №2)	2025	1	Акимов Марк – Грамота.
5	21	Посвящение в Юные музыканты и хореографы (ДШИ №2) Открытый турнир по художественной гимнастике	2025	1	Акимов Марк – Грамота. Дмитриева Алеся – 1 место.
		«Хрустальная весна»; Открытый турнир по художественной гимнастике «Зимний	2025		Дмитриева Алеся – 2 место.

		детский кубок»;			
6	22	Концерт-фестиваль «Весенний джаз»	2025	1	Тихонова Ева - сертификат
8	10	Участие в ВСОШ по английскому	22. 11. 2025	1	Участие
10	9	Участие в ВСОШ по английскому языку (муниципальный этап)	22. 11. 2025	2	Участие
11	8	Участие в ВСОШ по английскому языку (муниципальный этап)	22. 11. 2025	3	Участие
11	8	Участие в городских дебатах по английскому языку среди школ г. Якутска на базе ГКГ.	5. 12. 2025	4	Сертификат участия
Республиканский уровень					
1	18	XVIV Республиканский открытый конкурс молодых исполнителей «НОВЫЕ ИМЕНА ЯКУТИИ»	24-28 марта 2025 года	1	Грамота -1
1	18	Большой хоровой концерт Государственной филармонии Республики Саха (Якутия) им. Г.Н. Кривошапко, посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне «ПОБЕДНЫЙ МАЙ» г. Якутск	4 мая 2025	1	Грамота -1
1	18	Республиканский открытый конкурс молодых исполнителей «Новые имена Якутии – 2025» г. Якутск	Март 2025 г.	1	Грамота -1

1	18	XV Республиканский конкурс-фестиваль исполнителей бальных танцев «Вальс Победы-2025», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году защитника Отечества в РФ и Защитника Родины в РС (Я).	5-6 апреля 2025	1	Диплом 2 степени «Союза танцевального спорта Республики Саха (Якутия)» -1 Абсолютный кубок, 3 танца Соло «Союза танцевального спорта Республики Саха (Якутия)»-1
1	18	Региональные соревнования Алмазы Арктики 2025	17.12.2025	1	Абсолютный Кубок, 2 танца региональные соревнования Алмазы Арктики 2025
1	18	Республиканский конкурс-фестиваль исполнителей отечественных бальных танцев и республиканский турнир по спортивным бальным танцам «Кыталык-2025»	21.12.2025	1	Данилова Лиза - номинация «МИСС ЧЕСТНОСТЬ И СПРАВЕДЛИВОСТЬ» за демонстрацию высокого мастерства, артистизма и спортивного духа в спортивно-акробатических танцах.

		Зональный смотр XXVIII республиканского телевизионного конкурса «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА – 2025» посвященный Году защитника Отечества в рамках 80-летия в Великой Отечественной войне в Российской Федерации, Году защитника родины в Республике Саха (Якутия) во исполнение Распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия)	24.03.2025	1	Грамота - 1
2	17	XXIV республиканский открытый конкурс молодых исполнителей «Новые имена Якутии»	26.03.25г, г. Якутск	1	Гармаева Алтана Лауреат 2 степени
2	17	Первенство по борьбе хапсагай среди воспитанников ОПСР ГБУ РС(Я) «РЦНВС им. В. Манчаары» посвященный ко Дню защитников Отечества и 80 – летию Великой Победы.	Февраль, 2025г. г. Якутск	1	Ксенжик Алексей Грамота за 2 место
		Первенство МБУ ДО ДЮСШ №5 по вольной борьбе на призы выпускников отделения вольной борьбы ДЮСШ №5, посвященной 80-летию годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	28.05.25 г., г. Якутск	1	Грамота за 2 место
		Открытый турнир по вольной борьбе среди юношей посвященный 80-	11 июня 2025г., мкр. Марха	1	Грамота за 1 место

		летию Победы в Великой Отечественной войне и ко Дню России			
3	16	6-я республиканская дистанционная олимпиада по английскому языку	Март 2025	1	Диплом 3 степени
3	16	Республиканская олимпиада по английскому языку ИРОи ПК им.Донского	24.04.2025	1	Диплом 2 степени
3	16	Республиканская олимпиада по английскому языку ИРОи ПК им.Донского	24.04.2025	1	Диплом 2 степени
3	16	Образовательный марафон « Волшебная осень» платформы Учи.ру	16.11.2025	1	Грамота 1 место
3	16	Республиканский фестиваль по спортивной борьбе среди юношей и девушек «Игры Боотуров» на призы мира из Якутии по вольной борьбе Иллариона Георгиевича Федосеева	Сентябрь 2025г, г. Якутск	1	Грамота за 3 место
		III Открытый республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей, посвященном памяти Дмитрия Германовича Никифорова, в весовой категории 50 кг, 2016 года рождения.	29 ноября 2025г, г. Якутск.	1	Грамота за 1 место
4	21	Республиканская олимпиада по математике Олимпиады "IQ-Школа" - https://1-4distolimpiada.ru/	Январь, 2025 г.	14	Диплом 1 степени – 2. Диплом 2 степени – 1. Диплом 3 степени – 6. Сертификат

					участия – 5
6	22	Республиканский турнир по дебатам «Зимний кубок Арктической школы»	Февраль, 2025	3	Атласова Яна -Диплом 3 степени «Лучший спикер», сертификат Батюшкина Айзалита - сертификат Слепцов Никита - диплом 4 место «Лучший спикер», сертификат
6	22	Республиканский турнир по дебатам «Весенний кубок Арктической школы»	27.04.2025	3	Атласова Яна -сертификат Батюшкина Айзалита - сертификат Слепцов Никита - сертификат
7	22	Республиканский турнир по дебатам «Кубок Арктической школы. Ноябрь»	23.11.25	3	Атласова Яна -сертификат Батюшкина Айзалита - сертификат Слепцов Никита - сертификат
6	22	Республиканский турнир по дебатам «Осенний кубок Арктической школы»	2025	1	Слепцов Никита - сертификат
6	22	Республиканский турнир-семинар по дебатам формата Карла Поппера	2025	1	Слепцов Никита - Диплом 5 место «Лучший спикер», сертификат
7	22	Танцевальный фестиваль «О чем танцуешь?»	17-19.10.2025	1	Григорьева Алиана - сертификат
6	22	Региональный этап	Март, 2025	1	Базик

		Всероссийских игр школьных спортивных клубов			Анастасия - сертификат
7	22	V открытый Республиканский Чемпионат и Первенство по Роуп Скиппингу (спортивная скакалка)	18.10.2025	1	Базик Настя - грамота 2 место, сертификат
6	22	Открытый Республиканский конкурс отделения «Общее фортепиано» «Веселые клавиши»	20.04.2025	1	Тихонова Ева - Диплом
7	22	2 го февраля Республиканский дебатный турнир "Открытый Кубок Арктической школы - 2025".	22. 11. 2025	3	Сертификат участия 3 место в десятке лучших спикеров
8	13	Республиканский дебатный турнир "Открытый Кубок Арктической школы - 2025".	2.02.2025	3	Диплом победителя за 1 место
8	13	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Саха «Якутия»	20-22.02. 2025	3	Сертификат участия
7	22	Республиканский кубок АШ среди учащихся с 5 по 8 классы	27. 04. 2025	2	Сертификат участия
5	25	Участие в I ой республиканской дистанционной олимпиаде по английскому языку "Grammar Masters" для учащихся 3-8 классов. Организатором конкурса является МОУ РС (Я) ДПО "Институт развития образования и повышения	12.04.2025	2	1- Диплом победителя 1-сертификат участия

		квалификации имени С. Н. Донского - II".			
6	23	Участие в I ой республиканской дистанционной олимпиаде по английскому языку "Grammar Masters" для учащихся 3-8 классов. Организатором конкурса является МОУ РС (Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации имени С. Н. Донского - II".	12.04.2025	4	Сертификат участия
7	22	Участие в I ой республиканской дистанционной олимпиаде по английскому языку "Grammar Masters" для учащихся 3-8 классов. Организатором конкурса является МОУ РС (Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации имени С. Н. Донского - II".	12.04.2025	1	Сертификат участника
8	10	Участие в I ой республиканской дистанционной олимпиаде по английскому языку "Grammar Masters" для учащихся 3-8 классов. Организатором конкурса является МОУ РС (Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации имени С. Н. Донского - II".	12.04.2025	1	Сертификат участника

10	8	Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и Умницы Республики Саха(Якутия)»	2, НВК Саха	1	Диплом призера – 1, сертификат - 1
6	18	Участие во II ой республиканской дистанционной олимпиаде по английскому языку "Grammar Masters" для учащихся 2-9 классов.	28. 09.2025 МОУ РС (Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации имени С. Н. Донского - II".	3	3-сертификат участия
5	21	Конкурс «Парад звёзд»,	2025, ДШИ (Хатассы)	1	Акимов Марк – лауреат 3 степени.
5		Конкурс «Весёлые клавиши»	2025, (Детские Школы Искусств РСЯ)	1	Акимов Марк – диплом лауреата 3 степени.
5		Открытый математический чемпионат	2025, СВФУ им.М.К.Аммосова	1	Спиридонова Алиана – диплом 1 степени
7	22	Участие во II ой республиканской дистанционной олимпиаде по английскому языку "Grammar Masters" для учащихся 2-9 классов.	28. 09.2025 МОУ РС (Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации имени С. Н. Донского - II".	2	1-диплом победителя
11	8	Республиканский	28.09.2025	3	Диплом

		турнир по дебатам в «Осеннем Кубке Арктической Школы среди 8-11 классов»			победителя 2 степени
7	22	Республиканский турнир по дебатам в «Осеннем Кубке Арктической Школы среди 8-11 классов»	28.09.2025	3	Сертификат участия
9	6	Республиканский турнир по дебатам в «Осеннем Кубке Арктической Школы среди 8-11 классов»	28.09.2025	1	Сертификат участия
9	6	Трехдневный тур с 27 по 29 октября «Кубок АШ» республиканский турнир по Карлу Попперу	27-29. 10	1	Диплом 3 степени
11	8	Трехдневный тур с 27 по 29 октября «Кубок АШ» республиканский турнир по Карлу Попперу	27-29. 10	2	Диплом 3 степени
9	6	Участие в республиканском турнире по дебатам «Кубок Арктической школы: Ноябрь» (среди 7-11 классов). Диплом 1 степени	23. 11. 2025	1	Диплом 1 степени
11	8	Участие в республиканском турнире по дебатам «Кубок Арктической школы: Ноябрь» (среди 7-11 классов). Диплом 1 степени	23. 11. 2025	1	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень					
1	18	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»	20.04.2025	1	Лауреат 1 степени
3	16	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по математике	Февраль 2025	1	Диплом победителя
3	16	Всероссийская		1	Диплом

		метапредметная олимпиада « Проверь себя» для 3 классов			победителя
3	16	Всероссийская олимпиада по англ.языку	20.05.2025	1	победитель
5	21	Открытый турнир по художественной гимнастике (Москва)	2025	1	Дмитриева Алеся – 1 место.
5	21	Соревнования по художественной гимнастике (клуб «Вера», Москва)	2025	1	Дмитриева Алеся – 1 место.
6	22	Всероссийский очно-заочный конкурс талантов Северная Звезда в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	2025	1	Базик Анастасия - сертификат лауреат 1 степени.
6	22	Всероссийский очно-заочный конкурс талантов Хотугу Дьукээбил в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	2025	1	Базик Анастасия - сертификат лауреат 1 степени.
7	22	Одиннадцатый Всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	18.12.2025	1	Тихонова Ева - Диплом лауреат 1 степени
6	22	Четвертый Всероссийский конкурс-проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	21.05.2025	1	Тихонова Ева - Диплом гран-при
6	22	90 Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение Звезды»	2025	1	Тихонова Ева - Диплом лауреат 2 степени
8	10	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	11.04.2025	2	Победитель-2, 1 место
Международный уровень					
1	18	Международная олимпиада «Лисенок»	03.04.2025	1	Диплом 1 степени
3	16	Международный	25.03.2025	1	Лауреат 1

		фестиваль творческих коллективов « Саас»			степени
3	Анисимов Матвей	Международный фестиваль танцев и акробатики	15 ноября 2025г, ОАЭ	1	Диплом 1 степени
3	16	Международный фестиваль творческих коллективов « Саас»	25.03.2025	1	Лауреат 1 степени
4	21	II Международный творческий конкурс-Фестиваль «СААС». Номинация «Хореография». Возрастная категория 10-11 лет. Танец «Синий платочек» г. Якутск, 2025 г.	25.03.2025	1	Диплом Лауреата 2 степени -1
7	22	Танцевальный чемпионат ONLY TOP vol.16	19-23.11.2025	1	Григорьева Алиана - диплом
7	22	2025 Art Rock in Goyang Festival	15.11.2025	1	Григорьева Алиана - диплом
7	22	XIV International music&dance festival "Dubai oasis festival"	17.11.2025	1	Базик Анастасия - сертификат
7	22	XIII Международный конкурс «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	2025	1	Тихонова Ева - Диплом лауреат 1 степени
6	22	II Международный творческий конкурс-фестиваль Саас	2025	1	Тихонова Ева - Диплом лауреат 1 степени

Ежегодно обучающиеся 9-11 классов принимают участие в городском конкурсе «Дебаты», являются призёрами в личном и командном первенстве. Руководители команд – учителя истории и обществознания, английского языка - получают благодарственные письма за подготовку команды от организаторов турниров.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего выпускников	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	23 рук Константинова Т.С.	10	4	9	16 рук.Александрова О.И.	9	3	4	0
2021	16 рук Григорьева А.А.	9	0	7	10 рук.Александрова О.И.	5	4	1	0
2022	11 рук Винокурова А.П.	4	5	2	9 рук.Константинова Т.С.	7	2	0	0
2023	11 рук Михайлова Т.М.	5	5	1	9 Рук Александрова О.И.	8	1		
2024	12 рук. Константинова Т.С.	3	4	5	6 Рук Винокурова А.П.	6	0	0	0
2025	6 рук. Винокурова А.П.	3	-	3	Выпускного 11 класса нет	-	-	-	-

Традиционно все выпускники 9 класса продолжают дальнейшее обучение в средней школе или в профессиональной образовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в АОНО «Гуманитарный лицей» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, ориентированной на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в АОНО «Гуманитарный лицей» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АОНО «Гуманитарный лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального, федерального уровней (ВПР)
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- востребованность выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и собеседование.

Вывод. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования по результатам деятельности, представленным в самообследовании, - удовлетворительно.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развитие в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

На период самообследования в Лицее укомплектованность штатов педагогическими кадрами составляет 100 %. Качественные характеристики педагогических кадров представлены в Таблице 19

Таблица 19.

	Кол-во	%
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	19	100
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	19	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года, включая курсы по охране труда	19	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	16	84,2
в том числе:		
высшая категория	4	21
первая категория	1	5,3
соответствует занимаемой должности	10	52,6
Имеют ученую степень	1	5,3
Имеют звания:	5	21,72
«Почетный работник образования»	1	5,2
«Отличник образования РС (Я)»	3	15,7
«Отличник народного просвещения»	1	5,2

Педагогический коллектив лицея состоит из 19 человек. Из них 4 человека имеют высшую квалификационную категорию (21%).

Коллектив стабильный, текучесть кадров минимальна.

Сведения о персональном составе педагогических работников АОНО "Гуманитарный лицей" представлены на сайте.

Распределение педагогического состава по возрасту:

- Средний возраст педагогических работников составил 47 лет.
- в возрасте 20-25 лет – 0 человек
 - в возрасте 26-35 лет – 1 человек
 - в возрасте 36-55 лет – 10 человек

в возрасте 56 лет и старше – 4 человека.

Распределение педагогических работников по стажу:

Кол-во педагогов со стажем до 10 лет – 3 человека

Кол-во педагогов со стажем 11-20 лет – 7 человек

Кол-во педагогов со стажем 20-25 лет – 3 человека

Кол-во педагогов со стажем более 25 лет – 6 человек

Уровень педагогов с педагогическим стажем более 15 лет составляет 84 %. Это говорит о том, что в Лицее работают квалифицированные специалисты с большим опытом работы.

Образовательное учреждение укомплектовано учителями согласно штатному расписанию. Вакансий в лицее нет. Высокая квалификация педагогов ежегодно подтверждается хорошими результатами ЕГЭ и ОГЭ.

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях города и информационно-методических центрах города.

Вывод: качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовать образовательный процесс.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда, включая электронные издания – 22 421 единиц;
- книгообеспеченность - 100%
- объем обязательного учебного фонда - 3502 экз.

Состав фонда печатных изданий:

Таблица 20.

Вид литературы	Количество единиц в фонде
учебники	3502
учебные пособия по отраслям знаний	6457
художественная литература	3715
справочный фонд	580
научный фонд	456
научно-педагогическая литература	918

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все закупаемые учебники, используемые в учебном процессе, входят в федеральный перечень.

Несомненно, электронные ресурсы и проекты в учебной деятельности сегодня очень актуальны и являются популярным источником получения учебной литературы. В целях обеспечения пользователей неограниченным доступом к широкому спектру учебной литературы и для эффективного информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса, учащиеся и преподаватели имеют доступ к электронно-библиотечной системе «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я): Школа» размещенной на сайте www.e.nlrs, сформированной на основе прямых договоров с правообладателями. Кроме своего оцифрованного фонда Национальная библиотека предоставляет доступ к некоторым коллекциям ЭБС «Литрес», «Лань», «EBSCO», «Университетская библиотека онлайн. Библиошкола», в состав которых входят электронные учебные издания, художественная литература, энциклопедии, словари, карты, аудиокниги, мультимедийные образовательные тренажеры. Неограниченный авторизованный доступ к ЭБС возможен как с любого рабочего места в лицее, так и дистанционно.

Библиотека ЯГЛ располагает просторным читальным залом, рассчитанным на 86 посадочных мест, где созданы все условия для индивидуальной и групповой работы учащихся. К услугам пользователей предоставлены 6 компьютерных мест с доступом к сети Интернет и справочно-правовой системе Гарант.

За 2025 год в фонд библиотеки поступило – 623 экземпляров печатных изданий.
 в т.ч. учебники – 339 экз.
 учебные пособия – 6 экз.
 художественная литература – 273 экз.
 справочные издания – 5 экз.
 В 2025 году из фонда библиотеки выбыло – 227 экз. печатных учебных изданий.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общие сведения о материально-техническом обеспечении

Учебно-материальную базу Лицея составляют здания учебных корпусов, принадлежащие Лицею на праве аренды и безвозмездного пользования. Для организации учебного процесса АОНО «Гуманитарный лицей» использует основное здание, расположенное по адресу: 677018, г. Якутск, ул. Дежнева, 16. Также для проведения занятий по физической культуре, технологии, лабораторных работ по физике, химии, биологии используются кабинеты здания по адресу 677007, г. Якутск, пр. Ленина, 60.

Наличие соответствующих кабинетов позволяет проводить все виды учебных занятий. Обучающиеся и работники обеспечены помещениями для питания, медицинского обслуживания.

Учебный процесс осуществляется в учебных кабинетах Лицея, компьютерных классах, лекционных и актовых залах. Все задействованные в учебном процессе аудитории находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям.

Все учебные площади, административные кабинеты и учебная часть оснащены мебелью, оргтехникой. Учебная часть, а также другие административные помещения телефонизированы. В учебной части установлены современные принтеры и копировальные аппараты, позволяющие работать с документами размера А3, А4.

Расписание занятий, объявления, связанные с организацией учебного процесса, информация по успеваемости, приказы директора Лицея и другие локальные акты Лицея вывешиваются на специально отведенных для этого стендах и досках.

Все структурные подразделения Лицея оснащены канцелярскими принадлежностями, позволяющими организовать соответствующий рабочий и учебный процесс.

Учебная часть, административные помещения обеспечены стационарными компьютерами, сканерами, принтерами и копирами, имеются в наличии ноутбуки и переносные мультимедиа-проекторы, интерактивные доски. В кабинетах функционируют стационарные мультимедиа-проекторы.

В распоряжении обучающихся имеется зал библиотеки Лицея. Количество посадочных мест в библиотеке составляет 86. Также имеется архив.

В Лицее установлена и функционирует охранно-пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре и телевизионная система видеонаблюдения за зданием учебного заведения и за территорией, прилегающей к зданию. Организован круглосуточный пост охраны. Установлена тревожная сигнализация для передачи информации в дежурную часть полиции.

Прилегающая к основному зданию Лицея территория благоустроена: установлено металлическое ограждение, тротуарные дорожки, клумбы, высажены многолетние кустарники и деревья, проводится ежедневная уборка территории.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивают возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Материально-техническая база лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионные требования, требования СанПин.

Таким образом, в Лицее в целом обеспечивается соблюдение требований к материально-технической базе образовательной организации общего образования, предусмотренных действующим образовательным законодательством, а также федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым программам.

Таблица 21. Сведения об информационном обеспечении

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении ОУ	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими	да

работниками (да/нет)	
Наличие сайта (да/ нет)	да
Наличие материально-технических условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Наличие материально-технических условий для обеспеченности обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Таблица 22. Наличие специализированных кабинетов

	Кол-во	Соответствие оборудования и оснащённости (да, частично, нет)	Паспортизация кабинетов
Кабинет математики	1	Да	Нет
Кабинет физики	1	Да	Нет
Кабинет химии	1	Да	Нет
Кабинет биологии	1	Да	Нет
Кабинет информатики	2	Да	Нет
Кабинет литературы	1	Да	Нет
Кабинет истории	1	Да	Нет
Кабинет географии	1	Да	Нет
Кабинет ОБЖ	1	Частично	Нет
Кабинет технологии	2	Частично	Нет
Кабинет начальных классов	4	Да	Нет
Кабинет якутского языка и литературы	0	0	0
Кабинет русского языка	1	Да	Нет
Спортивный зал	1	Да	Нет
Читальный зал	1	Да	Нет
Актальный зал	1	Да	Нет
Игровая зона для подвижных игр – хореографический зал	1	Да	Нет
Игровая зона для настольных игр – комната отдыха	1	Да	Нет

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АОНО «ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	163 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 49.3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 человек/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/50,3%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек/27%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/9%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/6,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/26,3%
1.29.1	Высшая	4 человек/21%
1.29.2	Первая	1 человек/5,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/21,1%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/

		5,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 15,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 21,05%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 89,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 42,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	163 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.